



សន្និបាតមូកសរុបលទ្ធផលការងារអប់រំ យុវជន និងកីឡា
ឆ្នាំសិក្សា ២០២៤-២០២៥ និងទិសដៅឆ្នាំសិក្សា ២០២៥-២០២៦

បទបង្ហាញ ស្តីពី

ផលប៉ះពាល់លើវិស័យអប់រំ

បណ្តាញមកពីការឃ្លានពាសរបស់កងទ័ពថៃ និងវិធានការដែលបានដាក់ចេញ

ដោយ៖ លោកជំទាវបណ្ឌិត គឹម សេដ្ឋានី រដ្ឋលេខាធិការប្រចាំការ
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



គន្លងអប់រំថ្មីដើម្បីអភិវឌ្ឍមូលធនមនុស្ស ប្រកបដោយបរិយាបន្ន និងភាពធន់

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី១១ ១២ ១៣ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៦

១. ផលប៉ះពាល់លើវិស័យអប់រំដែលបណ្តាលមកពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃ

១.១. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃ លើកទី១

១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃ លើកទី២

២. វិធានការដែលបានដាក់ចេញ

២.១. មូលនិធិសប្បុរសធម៌ អ.យ.ក.

២.២. ការគាំទ្រចំពោះការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
(សម័យប្រឡង៖ ២៨ សីហា ២០២៥)

២.៣. ការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀននិងបង្រៀន

២.៤. ការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំនិងសិស្សានុសិស្ស

៣. ផែនការគាំទ្រសម្រាប់រយៈពេលខ្លី និងមធ្យម

៣.១. ស្ថានភាពអប់រំក្រោយការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃ លើកទី២

៣.២. ការគាំទ្រដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

៣.៣. ការគាំទ្របុគ្គលិកអប់រំនិងសិស្សានុសិស្ស





១. ផលប៉ះពាល់លើវិស័យអប់រំដែលបណ្តាលមកពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃ

១.១. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី១

(ថ្ងៃទី២៤ ដល់ថ្ងៃទី២៨ កក្កដា ២០២៥)

ក្នុងអំឡុងពេលនៃការធ្វើសង្គ្រាមឈ្លានពាន លើបុរណភាពទឹកដីនៅតាមបណ្តោយព្រំដែនកម្ពុជា-ថៃ វិស័យអប់រំនៅកម្ពុជាបានទទួលរងនូវឥទ្ធិពល និងផលប៉ះពាល់យ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរ ជាពិសេសលើការបំផ្លិចបំផ្លាញហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ការគំរាមកំហែងផ្នែកសន្តិសុខ សុវត្ថិភាព និងការផ្តល់សេវាអប់រំនៅគ្រប់កម្រិតនៃតំបន់ជាប់ព្រំដែន។

សាលារៀនចំនួន ៧ ទីតាំង ដែលប៉ះពាល់លើអគារសិក្សានិងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ

- ខេត្តឧត្តរមានជ័យ **៥ទីតាំង**
- ខេត្តព្រះវិហារ **២ទីតាំង**





១.១. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី១ (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

១-សាលាបឋមសិក្សា តាមន្តសែនជ័យ ភូមិតាមាងសែនជ័យ ឃុំគោកមន ស្រុកបន្ទាយអំពិល





១.១. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី១ (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

២-សាលាបឋមសិក្សា មនោរម្យ ១+២ ភូមិសែនមនោរម្យ២ ឃុំគោកខ្ពស់ ស្រុកបន្ទាយអំពិល





១.១. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី១ (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

៣-សាលាបឋមសិក្សា បុស្សធឹ ភូមិបុស្សធឹ ឃុំគោកខ្ពស់ ស្រុកបន្ទាយអំពិល





១.១. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី១ (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

៤-សាលាបឋមសិក្សា គោកប្រាសាទ ភូមិគោកប្រាសាទ ឃុំកូនត្រៀល ក្រុងសំរោង





១.១. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្នានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី១ (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

៥-សាលាបឋមសិក្សា ជប់គគីរ ភូមិជប់គគីរ ឃុំអំពិល ស្រុកបន្ទាយអំពិល





១.១. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី១ (ខេត្តព្រះវិហារ)

១-សាលាបឋមសិក្សា តេជោបុស្សស្នួរ ភូមិតេជោបុស្សស្នួរ ឃុំជីក្សាន្ត ស្រុកជីក្សាន្ត





១.១. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី១ (ខេត្តព្រះវិហារ)

២-សាលាបឋមសិក្សា តេជោមរកត ភូមិតេជោមរកត ឃុំមរកត ស្រុកជាំក្សាន្ត



១.១. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី១

(ថ្ងៃទី២៤ ដល់ថ្ងៃទី២៨ កក្កដា ២០២៥)



ដោយសារការឈ្លានពាននេះ សាលារៀនជាច្រើនត្រូវបានបិទដំណើរការជាបណ្តោះអាសន្ន។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានសម្រេចដាក់ឱ្យអនុវត្តមហាវិស្សមកាលមុនកាលកំណត់ ព្រមទាំងរំកិលកាលបរិច្ឆេទនៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ និងបម្លាស់ទីតាំងមណ្ឌលប្រឡងទៅទីរួមស្រុក ឬតំបន់ដែលមានសុវត្ថិភាព។ គិតត្រឹមថ្ងៃទី២០ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៥ មានសាលារៀនចំនួន ៩៤កន្លែង បានផ្អាកដំណើរការ។

ល.រ	ខេត្ត / ស្រុក	ចំនួនសាលាបិទ	ចំនួនគ្រូ និងសិស្សរងផលប៉ះពាល់	
			គ្រូ	សិស្ស
១	ខេត្តព្រះវិហារ	៦៧សាលា	៥៨០នាក់	១៥ ៩៣៩នាក់
២	ខេត្តឧត្តរមានជ័យ	២៦សាលា	២០៤នាក់	៣ ៥៦៣នាក់
៣	ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	១សាលា	១នាក់	៣៩នាក់
	សរុបរួម៖	៩៤សាលា	៧៨៥នាក់	១៩៥៤១នាក់



១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់ កងទ័ពថៃលើកទី២ (ថ្ងៃទី៧ ដល់២៧ ធ្នូ ២០២៥)

ផលប៉ះពាល់សាលារៀនចំនួន ២៧ ទីតាំង ដែល
ប៉ះពាល់លើអគារសិក្សានិងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ

- ខេត្តឧត្តរមានជ័យ ១៣ ទីតាំង
- ខេត្តព្រះវិហារ ៧ ទីតាំង
- ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ ៥ ទីតាំង
- ខេត្តបាត់ដំបង ១ ទីតាំង
- ខេត្តពោធិ៍សាត់ ១ ទីតាំង



១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

៦-សាលាបឋមសិក្សា ថ្មដួន ភូមិថ្មដួន ឃុំគោកមន ស្រុកបន្ទាយអំពិល





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

៧-សាលាបឋមសិក្សា ទន្លេស ភូមិទន្លេស ឃុំគោកខ្ពស់ ស្រុកបន្ទាយអំពិល





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

៨-សាលាបឋមសិក្សា ត្រពាំងត្រាវ ភូមិត្រពាំងត្រាវ សង្កាត់បន្ទាយរាក់ ក្រុងសំរោង



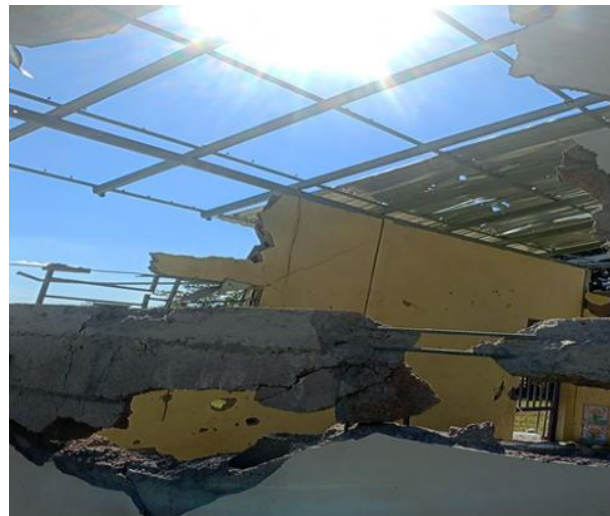
៩-សាលាបឋមសិក្សា អូរស្មាច់២ ភូមិដើមជ្រៃ សង្កាត់អូរស្មាច់ ក្រុងសំរោង





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

១០-សាលាបឋមសិក្សា ហានុមាន ភូមិហានុមាន ឃុំគោកមន ស្រុកបន្ទាយអំពិល





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)



១១-អនុវិទ្យាល័យបន្ទាយរាក់ ភូមិបន្ទាយរាក់ សង្កាត់បន្ទាយរាក់ ក្រុងសំរោង

១២-សាលាបឋមសិក្សា អូរពក ស្ថិតនៅភូមិអូរពក សង្កាត់កូនត្រៀល ក្រុងសំរោង





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

១៣-សាលាបឋមសិក្សា សុខដុមរម្យនា ភូមិសុខដុមរម្យនា សង្កាត់កូនត្រៀល ក្រុងសំរោង





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តព្រះវិហារ)

៣-សាលាបឋមសិក្សា ហ៊ុន សែន ស្រែវែម ភូមិស្រែវែមត្បូង ឃុំកន្ទួត ស្រុកជាំក្សាន្ត





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តព្រះវិហារ)

៤-សាលាមត្តេយ្យ ស្រែអែម ភូមិស្រែអែមត្បូង ឃុំកន្ទួត ស្រុកជាំក្សាន្ត



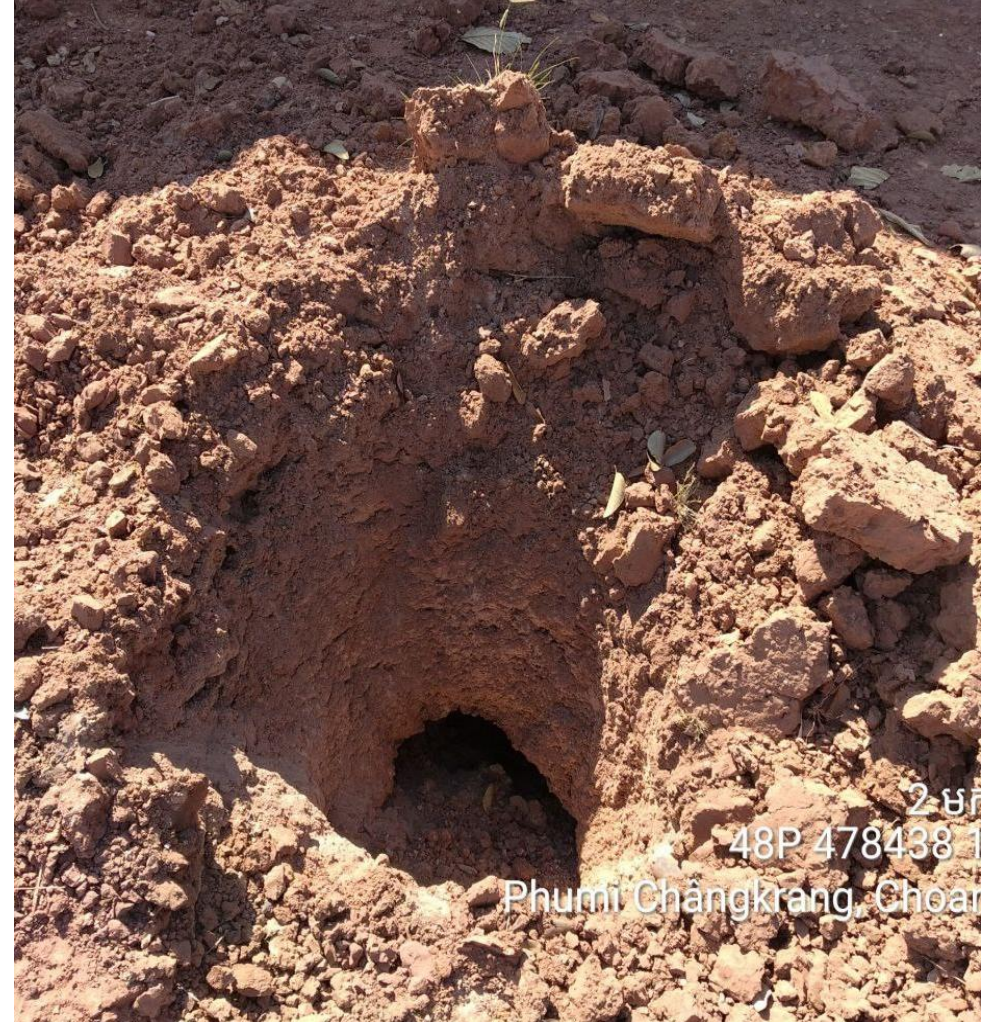
៥-សាលាបឋមសិក្សា តេជោធម្មជាតិ ភូមិតេជោសន្តិភាព ឃុំស្រែអែម ស្រុកជាំក្សាន្ត





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តព្រះវិហារ)

៦-សាលាបឋមសិក្សា ប៊ុន រ៉ានី ត្រពាំងសង្កែ ភូមិត្រពាំងសង្កែកើត ឃុំដោះស្រៃ ស្រុកជាំក្សាន្ត





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តព្រះវិហារ)

៧-សាលាអនុវិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន ស្រះក្តុល ភូមិធម្មជាតិ ឃុំស្រែអែម ស្រុកជាំក្សាន្ត





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ)

១-សាលាបឋមសិក្សា ជោគជ័យ ភូមិជោគជ័យ ឃុំអូរឫស្សី ស្រុកអូរជ្រៅ





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ)

២-សាលាបឋមសិក្សា អូរឃីជាន់ ភូមិថ្មល់បត់ ឃុំអូរឃីជាន់ ស្រុកអូរជ្រៅ





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ)

៣-សាលាបឋមសិក្សា បន្ទាយមានជ័យ ភូមិត្រពាំងសំរោង ឃុំគោករមៀត ស្រុកថ្មពួក





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ)

៤-សាលាបឋមសិក្សា ព្រៃចាន់ ភូមិព្រៃចាន់ ឃុំអូរថ្មីជាន់ ស្រុកអូរជ្រៅ



៥-អនុវិទ្យាល័យ បន្ទាយមានជ័យ ភូមិបន្ទាយមានជ័យ ឃុំគោករមៀត ស្រុកថ្មពួក





១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២ (ខេត្តបាត់ដំបង និងខេត្តពោធិ៍សាត់)

១-សាលាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ភូមិជ្រៃ ឃុំសិរីមានជ័យ
ស្រុកសំរោងលួន ខេត្តបាត់ដំបង



១-សាលាបឋមសិក្សា(ក្រៅប្រព័ន្ធ) ស្ទឹងកាច់ ឃុំថ្មដា
ស្រុកវាលវែង ខេត្តពោធិ៍សាត់



១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២

តម្លៃប៉ាន់ប្រមាណ សម្រាប់ការខូចខាតហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំដោយសារ
ការឈ្លានពានពីកងទ័ពថៃ៖

ខេត្តឧត្តរមានជ័យ

២,៥៥ លានដុល្លា

ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ

២,២៥ លានដុល្លា

ខេត្តព្រះវិហារ

១,៤០ លានដុល្លា

តម្លៃប៉ាន់សរុបប្រមាណចំនួន ៖ ៦,២ លានដុល្លា

❖ របាយការណ៍ តម្លៃប៉ាន់ប្រមាណ សម្រាប់ការខូចខាតហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំដោយសារការឈ្លានពានពីកងទ័ពថៃ របស់នាយកដ្ឋានទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងសំណង់



១.២. ផលប៉ះពាល់ពីការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃលើកទី២

ក្នុងសង្គ្រាមរយៈពេល២១ថ្ងៃ សាលារៀនជាច្រើនត្រូវបានបិទទ្វារ ព្រមទាំងផលប៉ះពាល់ដល់សិស្ស និងគ្រូជាច្រើននៅបណ្តាខេត្តជាប់ព្រំដែន ៖

សាលារៀនបិទទ្វារ

- ១ ២២៧ សាលារៀនរដ្ឋ
 - ៨៤ សាលារៀនឯកជន
- សរុប៖ ១ ៣១១ សាលារៀន

ផលប៉ះពាល់ដល់សិស្ស

- សាលារៀនរដ្ឋ២៩៧ ៧១៨ នាក់
 - សាលារៀនឯកជន ៤ ៣៨៥ នាក់
- សរុប៖ ៣០២ ១០៣ នាក់

ផលប៉ះពាល់ដល់គ្រូ

- សាលារៀនរដ្ឋ១៤ ៤៥៨ នាក់
 - សាលារៀនឯកជន ៥៧៦ នាក់
- សរុប៖ ១៥ ០៣៤ នាក់

- ❖ ស្ថិតិសាលារៀនបិទទ្វារ និងផលប៉ះពាល់ដល់សិស្សនិងគ្រូ នៅក្នុងខេត្តចំនួន ៧ខេត្ត គិតត្រឹមថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៥
(៧ខេត្ត មានដូចជា៖ ខេត្តព្រះវិហារ ខេត្តឧត្តរមានជ័យ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ ខេត្តកោះកុង ខេត្តបាត់ដំបង ខេត្តសៀមរាប និងខេត្តពោធិ៍សាត់)



២. វិធានការដែលបានដាក់ចេញ



២.១.មូលនិធិសប្បុរសធម៌ អ.យ.ក.

ការបង្កើត «មូលនិធិសប្បុរសធម៌ អ.យ.ក.» ៖
ដើម្បីកៀរគរជំនួយជាថវិកា សម្ភារសិក្សា ស្បៀងអាហារ
គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ និងថ្នាំ
ពេទ្យជាដើម ពីសប្បុរសជនគ្រប់មជ្ឈដ្ឋានទាំងអស់ ដើម្បី
បែងចែក និងដឹកជញ្ជូនបន្តទៅដល់បុគ្គលិកអប់រំ
លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សិស្សភៀសសឹក នៅតាមបណ្តាខេត្ត
ដែលរងផលប៉ះពាល់ ។



២.១. ប្រសិទ្ធភាពនិងសម្បទានសម័យ អ.យ.ក.



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខ: ៤ អយក.ពាន

សេចក្តីណែនាំ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សូមជម្រាបជូន ឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោក លោកស្រី អ្នកនាង កញ្ញា ថ្នាក់ដឹកនាំ ក្រសួង បុគ្គលិកអប់រំ គ្រឹះស្ថានសិក្សា រដ្ឋ និងឯកជន មេត្តាជ្រាបថា៖ ដើម្បីចូលរួមឧបត្ថម្ភគាំទ្រដល់ បុគ្គលិកអប់រំ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សិស្សកៀសសឹក ដែលបានជម្លៀសខ្លួនទៅស្នាក់នៅតំបន់កៀសសឹក ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សូមអំណរនាំដល់ ឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោក លោកស្រី អ្នកនាង កញ្ញា ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង បុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់កណ្តាល និងថ្នាក់រាជធានីខេត្ត គ្រឹះស្ថានសិក្សារដ្ឋ និងឯកជន មេត្តាចូលរួមបំបែកចែកអំណោយដូចជា ថវិកា សម្ភារសិក្សា សៀង អាហារ គ្រឿងឧបករណ៍បក្សេងបក្សួល សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ឬថ្នាំពេទ្យ តាមលទ្ធភាព និងសមត្ថភាព ជ្រុះជញ្ជូន។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សូមថ្លែងអំណរគុណ និងសង្ឃឹមជឿជាក់យ៉ាងមុតមាំលើស្មារតី និងទឹកចិត្ត សប្បុរសធម៌ដែលជាប្រធាននៃការចែករំលែកដល់ប្រជាជាតិខ្មែរយើង ក្នុងការចូលរួមឧបត្ថម្ភគាំទ្រដោយប្រគល់ជូន តាមរយៈ នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល ដែលមានទីតាំងស្ថិតនៅទីស្តីការក្រសួងនៅលើមហាវិថីព្រះនរោត្តម រាជធានីភ្នំពេញ នៅរៀងរាល់ថ្ងៃធ្វើការ ឬបង្វែរថវិកាតាមគណនីធនាគារអេស៊ីលីដា (Alceda Bank) ទៅតាម QR Code ដែលបាន ជូនភ្ជាប់នៅខាងក្រោមនេះ។

ថ្ងៃច័ន្ទ ១២ ខែ មិថុនា ឆ្នាំម្សៅ ស.ស.ប ២៥៦៩
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១២ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០២៥

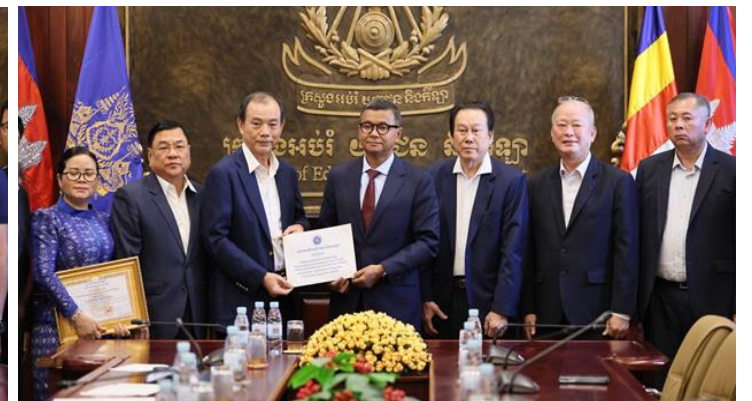
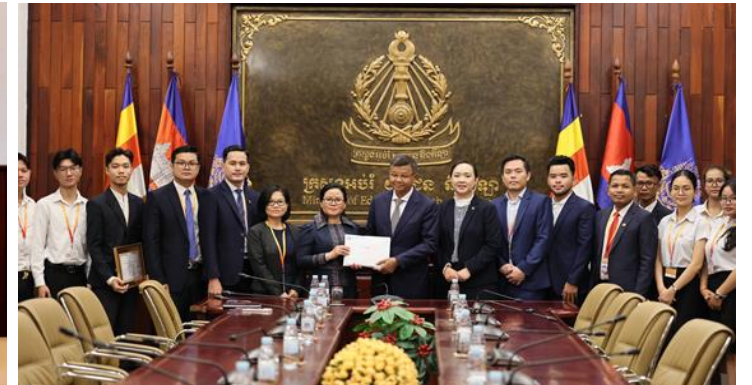
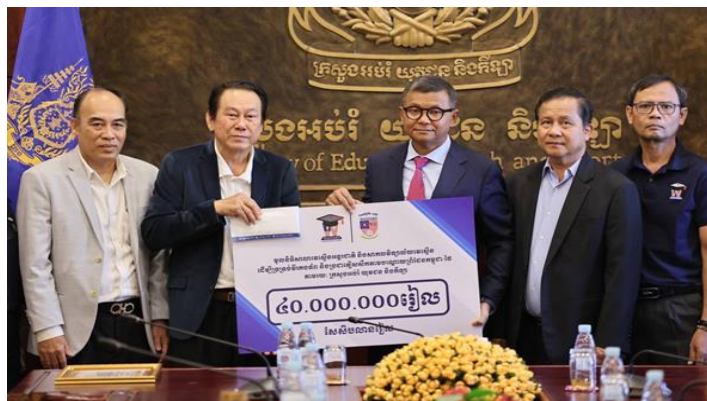
ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខទូរស័ព្ទទំនាក់ទំនង៖ លោកស្រី ជាតិ គេនៈ វ៉ត ០៩៣ ៣២៦ ៥៩៩

លេខគណនី៖ មូលនិធិសប្បុរសធម៌ អ.យ.ក.

0001 00295274 44 (៩)

0001 00295274 55 (\$)





២.១. មូលនិធិសប្បុរសធម៌ អ.យ.ក.

- ❖ មូលនិធិសប្បុរសធម៌ អ.យ.ក.៖ ត្រឹមបំណាច់ខែមករា ឆ្នាំ២០២៦ នេះ ក្រសួងទទួលបានជំនួយជាថវិកាសរុបចំនួន **៣១១.៩២៨,៤៦ ដុល្លា** និង **២.០៤៩.៧១៨.៦៦១ រៀល** សម្រាប់ការសាងសង់ ការជួយគាំទ្រដំណើរការរៀននិងបង្រៀន និងជួយដល់បុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស ដែលរងផលប៉ះពាល់។





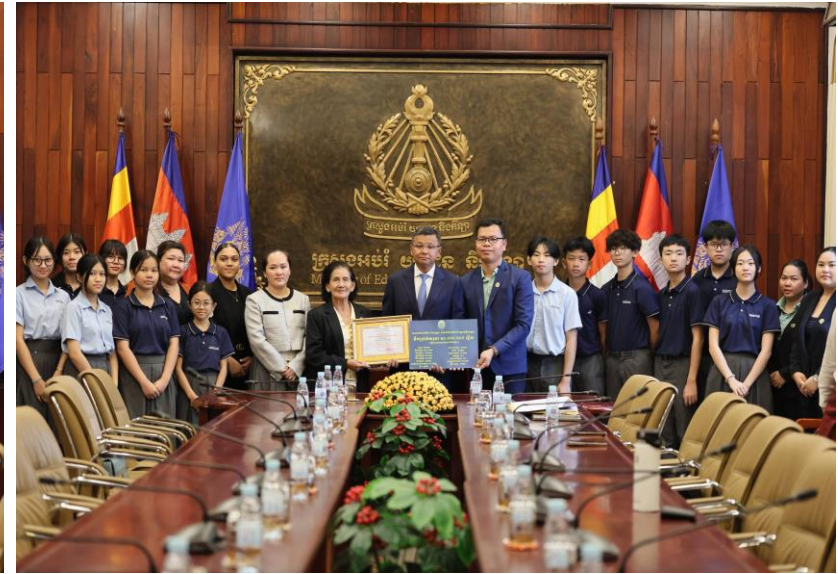
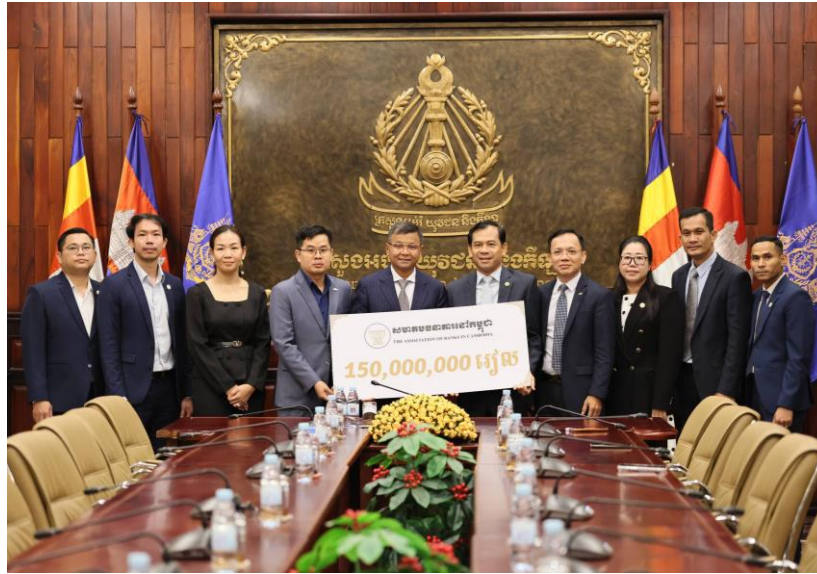
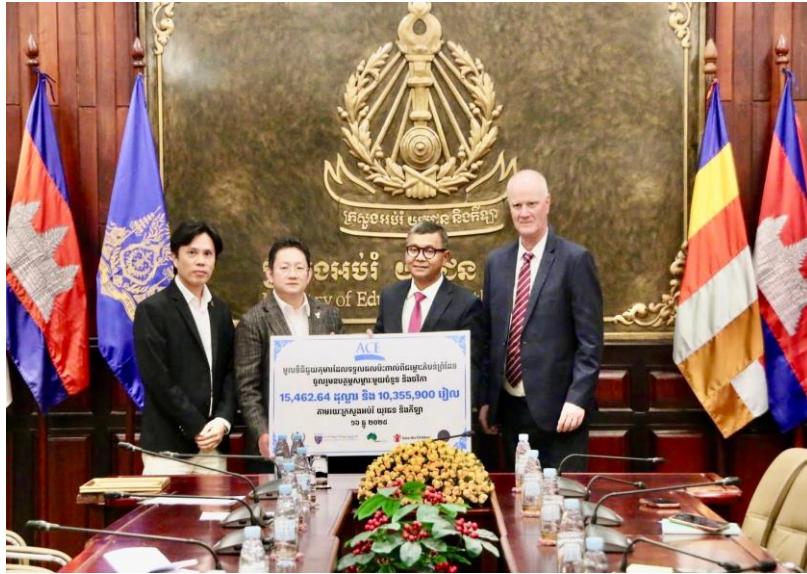
២.១. មូលនិធិសប្បុរសធម៌ អ.យ.ក.

- ❖ សកម្មភាពចូលរួមពីសប្បុរសជនគ្រប់មជ្ឈដ្ឋានទាំងអស់ដែលបានចូលរួមជាថវិកា សម្ភារសិក្សា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគ បរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ និងថ្នាំពេទ្យជាដើម។





២.១. ផ្ទេរនិធិសង្ឃ័យសាមី អ.យ.ក.





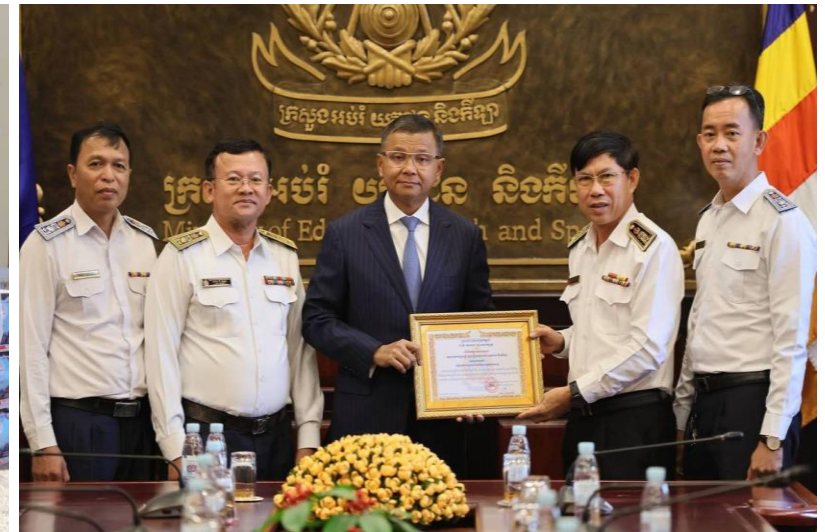
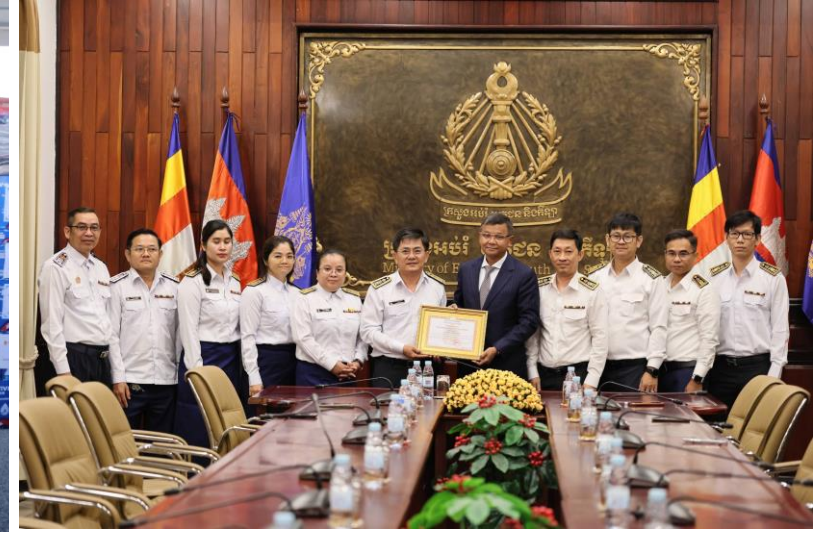
២.១. មូលនិធិសប្បុរសធម៌ អ.យ.ក.





២.១. មូលនិធិសង្គ្រោះសង្គម អ.យ.ក.

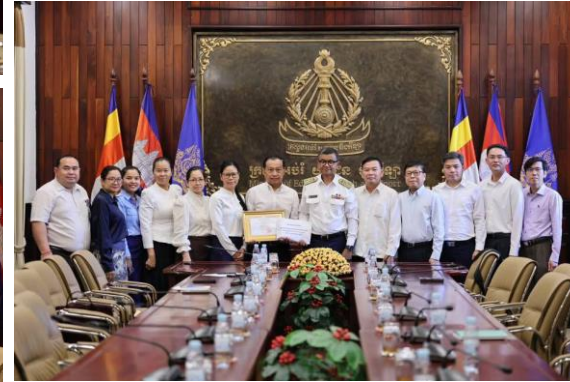
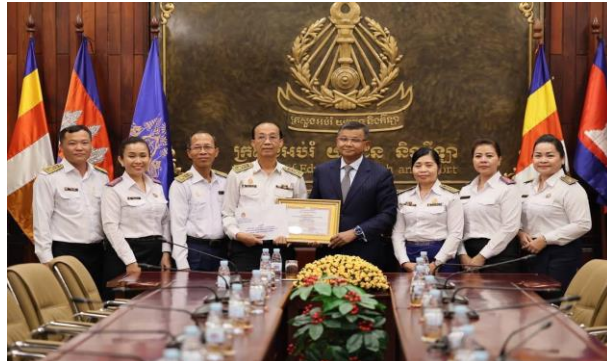
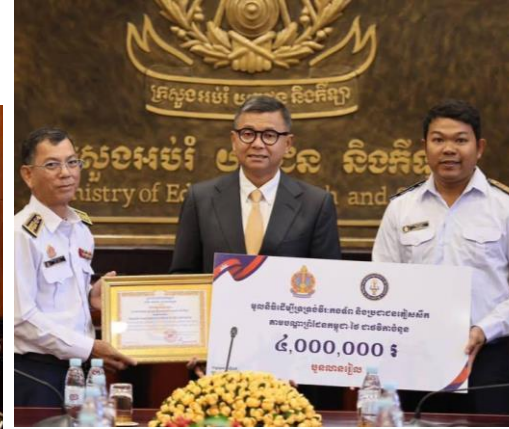
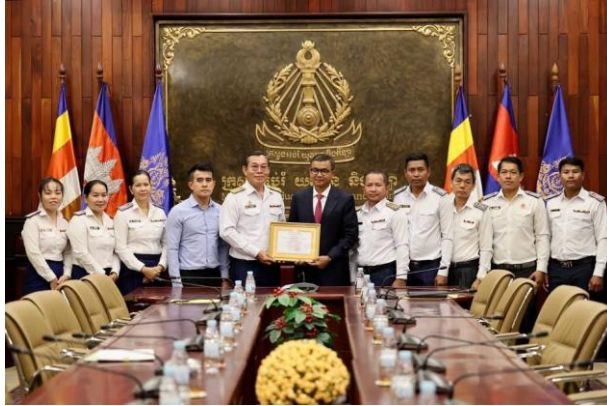
❖ ការសាមគ្គីភាព ក្នុងក្រុមគ្រួសារ បុគ្គលិកអប់រំ





២.១. ផ្ទេរនិមិត្តសម្បត្តិសាមគ្គី អ.យ.ក.

❖ ការសាមគ្គីភាព ក្នុងក្រុមគ្រួសារ បុគ្គលិកអប់រំ





២.១. មូលនិធិសង្គ្រោះសង្គម អ.យ.ក.

❖ សកម្មភាពក្រុមការងាររៀបចំពិធីប្រគល់ ទទួលអំណោយ





២.១. មូលនិធិសប្បុរសធម៌ អ.យ.ក.

❖ ក្នុងសង្គ្រាមឈ្លានពានពីប្រទេសថៃចាប់ពីថ្ងៃទី៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៥ មកមានអង្គការដៃគូអភិវឌ្ឍ និងសប្បុរសជនបានជួយដល់សិស្សនិងជនភៀសស៊ីកនៅតាមខេត្តឧត្តរមានជ័យ បន្ទាយមានជ័យ ព្រះវិហារ សៀមរាប បាត់ដំបង ពោធិ៍សាត់ និងកោះកុង។

ល.រ	ឈ្មោះអង្គការដៃគូ
១	អង្គការយូនីសេហ្វ (UNICEF)
២	អង្គការអេដ អេអាក់ស្យុង (Aide et Action)
៣	អង្គការរូមធូរីដ អង្គការ
៤	អង្គការទស្សនៈពិភពលោកអន្តរជាតិ (World Vision)
៥	អង្គការការីតាស
៦	អង្គការផ្លែឆ្នាំអន្តរជាតិកម្ពុជា (Plan International)
៧	អង្គការ TPO
៨	អង្គការ CTO
៩	អង្គការសមហរណកម្មអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ (ស៊ីដូ)
១០	អង្គការប្រតិបត្តិការកុមារកម្ពុជា (OEC)
១១	អង្គការទំនុកចិត្តកុមារកម្ពុជា
១២	អង្គការ Action Education
១៣	សមាគមន៍បណ្តុះកុមារ
១៤	អង្គការ UWS
១៥	អង្គការស៊ីប៉ា (SIPAR)
១៦	ភ្នាក់ងារកិច្ចសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិជប៉ុន (JICA)
១៧	អង្គការយូណេស្កូ (UNESCO)
១៨	អង្គការ Room To Read
១៩	អង្គការ Danone
២០	អង្គការសន្តិសុខគ្រូ (SVA)

២១	អង្គការ KIZUNA
២២	អង្គការមជ្ឈមណ្ឌលម្លប់ព្រហ្មវិហារធម៌ (MPC)
២៣	ក្រុមការងារ The Many Foundation
២៤	ឧកញ៉ា សុខ ពិសិដ្ឋ
២៥	អង្គការ OI
២៦	អង្គការ Save the Children
២៧	អង្គការ KAPE
២៨	ការសមាគមសម្រាប់ជំនួយ និងសង្គ្រោះនៃប្រទេសជប៉ុន (AAR Japan)
២៩	អង្គការពិភពកុមារ និងការអភិវឌ្ឍន៍ (PE&D)
៣០	អង្គការហ្វូដណេប៊ីសកម្ពុជា (GNC)
៣១	អង្គការអេហ្វ អេក កម្ពុជា (FH)
៣២	អង្គការជីវិតនៅកម្ពុជា (TLC)
៣៣	អង្គការ UWS កម្ពុជា (UWS)
៣៤	អង្គការមូលនិធិកុមារកម្ពុជា (CCF)
៣៥	អង្គការសង្គ្រោះកុមារអន្តរជាតិប្រចាំកម្ពុជា (SC)
៣៦	អង្គការសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រជាជាតិ សាខាបាត់ដំបង (University of the Nations)
៣៧	អង្គការសាម៉ាវីតាន់ គីសសង្គ្រោះអន្តរជាតិ (SPIR)
៣៨	អង្គការអាយ ស៊ីអេហ្វ (ICF CAMBODIA)
៣៩	អង្គការវិទ្យាស្ថានបើកទូលាយ (Open Institute)
៤០	អង្គការ FHF
៤១	អង្គការ RHAC

២.២. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ (សម័យប្រឡង៖ ២៨ សីហា ២០២៥)



វិបត្តិជម្លោះនៅព្រំដែនជាមួយប្រទេសថៃមិនទាន់បញ្ចប់ ក្រសួង
អប់រំ យុវជន និងកីឡាបានសម្រេចផ្ទេរ **បេក្ខជន១៧៧២នាក់ ស្រី១០១៤
នាក់ នៅខេត្តឧត្តរមានជ័យ** មកប្រឡងនៅទីរួមស្រុកពួក **ខេត្តសៀមរាប** វិញ
ដោយមានមណ្ឌលប្រឡងចំនួន ៣ រួមមាន៖

- (១) មណ្ឌលបឋមសិក្សាទៀបាងក្រ
- (២) មណ្ឌលវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេសពួក (ខាងលិច)
- (៣) មណ្ឌលវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេសពួក (ខាងកើត)។



២.២. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

- ❖ ក្រុមការងារខេត្តឧត្តរមានជ័យ បានដឹកជញ្ជូនបេក្ខជនពីក្រុងសំរោង ចំនួន ២រថយន្ត និងពីស្រុកត្រពាំងប្រាសាទ ខេត្តឧត្តរមានជ័យ ចំនួន២រថយន្ត មកទីតាំងប្រឡងនៅស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប។





២.២. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

- ❖ ឯកឧត្តម មាន ចាន់យ៉ាជា អភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្តឧត្តរមានជ័យ និងសហការី បានអញ្ជើញចុះជួបសំណេះសំណាល សួរសុខទុក្ខ បេក្ខជនដែលអញ្ជើញមកពីខេត្តឧត្តរមានជ័យ នៅមណ្ឌលវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេសពួក ខេត្តសៀមរាប ។





២.២. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

❖ សប្បុរសជនចូលរួមឧបត្ថម្ភមី និងកេសជ្ជៈ ដល់បេក្ខជនប្រឡង និងគណៈកម្មការនានានៅខេត្តឧត្តរមានជ័យ និងខេត្តព្រះវិហារ។





២.២. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

- ❖ សប្បុរសជនចូលរួមឧបត្ថម្ភថវិកា ម្ហូបអាហារ និងភេសជ្ជៈ ដល់បេក្ខជនប្រឡង និងគណៈកម្មការនានា



ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
សម័យប្រឡង៖ ២៨ សីហា ២០២៥

សូមថ្លែងអំណរគុណដល់លោក **តាំង គឹមឡេង**
 និងក្រុមការងារសប្បុរសជន ដែលបានជួយឧបត្ថម្ភ
 អាហារពេលល្ងាច២ពេល ជូនដល់បេក្ខជនមកពីខេត្ត
 ឧត្តរមានជ័យ គណៈកម្មការ និងសមត្ថកិច្ចពាក់ព័ន្ធ
 នៅមណ្ឌលប្រឡងក្នុងស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប។



#BACII2025

youtube.com/moeyscambodia
sala.moeys.gov.kh
t.me/moeysnews



ការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
សម័យប្រឡង៖ ២៨ សីហា ២០២៥

សូមថ្លែងអំណរគុណដល់លោក **ទុយ ប៊ុនរ័ត្ន និងភរិយា**
 រស់នៅសហរដ្ឋអាមេរិក ដែលបានផ្តល់ថវិកាជូនដល់បេក្ខជន
 ប្រឡងមកពីខេត្តឧត្តរមានជ័យស្នាក់នៅទីតាំងទាំង៤ក្នុង
 ស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប។



#BACII2025

youtube.com/moeyscambodia
sala.moeys.gov.kh
t.me/moeysnews



២.២. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

- ❖ ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ការលំបាក ក្រសួងបានផ្តល់ថវិកាឧបត្ថម្ភ ១០ ម៉ឺនរៀល និងមី ៦ កញ្ចប់ ដល់ បេក្ខជនចំនួន ១ ៧៧២ នាក់ មកពីខេត្តឧត្តរមានជ័យ។





២.២. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ



- ❖ ការបើកផ្តល់ថវិកាឧបត្ថម្ភ
៥ ម៉ឺនរៀល និងមី ៦ កញ្ចប់
ដល់បេក្ខជន ១ ៩១១ នាក់
នៅខេត្តព្រះវិហារ ។





២.២. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ

- ❖ ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា អមដំណើរដោយថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានអញ្ជើញចុះពិនិត្យដំណើរការសំណេរ នៅតាមមណ្ឌលប្រឡងទីរួមស្រុកពួក ខេត្តសៀមរាប នាព្រឹកថ្ងៃទី២នៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ សម័យប្រឡង៖ ២៨ សីហា ២០២៥ ។



២.៣.វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀននិងបង្រៀន



ជាកិច្ចការចំពោះមុខ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានដាក់ចេញនូវវិធានការអន្តរាគមន៍បន្ទាន់ ជាច្រើនរួមមាន៖

- (១) ការសម្របសម្រួលការចុះឈ្មោះចូលរៀនជាបណ្តោះអាសន្ន
- (២) ការសាងសង់«បន្ទប់រៀនពហុបំណងបណ្តោះអាសន្ន» ដែលមានតម្លៃទាប និងងាយស្រួលដំឡើង
- (៣) ការផ្តល់កញ្ចប់ជំនួយជាសម្ភារសិក្សា គ្រឿងឧបករណ៍បរិកោត និងឧបករណ៍ឌីជីថល ដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ដើម្បីពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពគ្រប់គ្រង
- (៤) ទន្ទឹមនឹងនេះ យន្តការសិក្សាពីចម្ងាយត្រូវបានលើកកម្ពស់ផងដែរ។



២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
លេខ: ៩៩ អនក.បណ្ណា

សេចក្តីណែនាំ
ស្តីពី

ការគាំទ្រដល់ដំណើរការរៀនសូត្ររបស់សិស្សកៀសសឹក

ដើម្បីសម្រួល និងធានាដំណើរការរៀនសូត្ររបស់សិស្សកៀសសឹក ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សូមធ្វើការណែនាំដល់អង្គភាពពាក់ព័ន្ធ គ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ បុគ្គលិកអប់រំ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ មាតាបិតា និងអ្នកអាណាព្យាបាលទាំងអស់ ដូចខាងក្រោម៖

- ក្រសួងអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សកៀសសឹកទាំងអស់ ចុះឈ្មោះចូលរៀនជាបណ្តោះអាសន្ននៅតាមសាលារៀន

ទទួលបានសេចក្តីណែនាំនេះ គ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡានៃរដ្ឋបាលក្រុង ខណ្ឌ ស្រុក មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធ ត្រូវផ្សព្វផ្សាយឱ្យបាន ទូលំទូលាយ និងអនុវត្តប្រកបដោយស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់។

ថ្ងៃចេញផ្សាយ: ១២ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២៤ សប្តាហ៍ ទី ៣៩

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០២៤

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

កន្លែងទទួល៖

- គ្រប់រដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្ត
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន គ្រប់អគ្គនាយកដ្ឋាន និងអគ្គាធិការដ្ឋាន
- ឧទ្ធរណ៍យន្តការអនុវត្តបណ្តាញសកម្មភាពប្រឆាំងការរើសអើង
- កាលប្បវត្តិ
- ឯកសារ អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ



❖ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាកាលពីថ្ងៃទី១១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៤ បានចេញសេចក្តីណែនាំស្តីពីការគាំទ្រដល់ដំណើរការរៀនសូត្ររបស់ សិស្សកៀសសឹក ដែលគិតត្រឹមថ្ងៃទី២ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៦ មាន **សិស្សកៀសសឹកបានចូលរៀននៅតាមរាជធានី-ខេត្តចំនួន ៣២,២៤៤នាក់ ស្រី ១៦,៤៣៥នាក់** ដែលក្នុងនោះសិស្សមត្តេយ្យ សិក្សាមានចំនួន៤,៥០៤នាក់ សិស្សបឋមសិក្សាមានចំនួន ១៣,៩៨៨ នាក់ សិស្សអនុវិទ្យាល័យមានចំនួន ៦,០៣៩នាក់ និង វិទ្យាល័យមានចំនួន ២,៣៥៣នាក់។



២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ សាលារៀនចំនួន ២ ៧៤៨ ក្នុងតំបន់សុវត្ថិភាពបានទទួលសិស្សភៀសសឹក ពីខេត្តចំនួន៨ រួមមានខេត្តឧត្តរមានជ័យ ព្រះវិហារ បន្ទាយមានជ័យ សៀមរាប បាត់ដំបង ប៉ៃលិន ពោធិ៍សាត់ និងកោះកុង ដែលជាខេត្តរងគ្រោះដោយវិបត្តិសង្គ្រាម ឱ្យសិស្សអាចចូលរៀនឡើងវិញ។



សាលារៀនទទួលសិស្សភៀសសឹក

២១ រាជធានី ខេត្ត

- មត្តេយ្យសិក្សា ១ ៥៧ សាលា
- បឋមសិក្សា ២ ១៥៧ សាលា
- អនុវិទ្យាល័យ ២៤៤ សាលា
- វិទ្យាល័យ ១៩០ សាលា

សរុប៖ ២ ៧៤៨ សាលារៀន

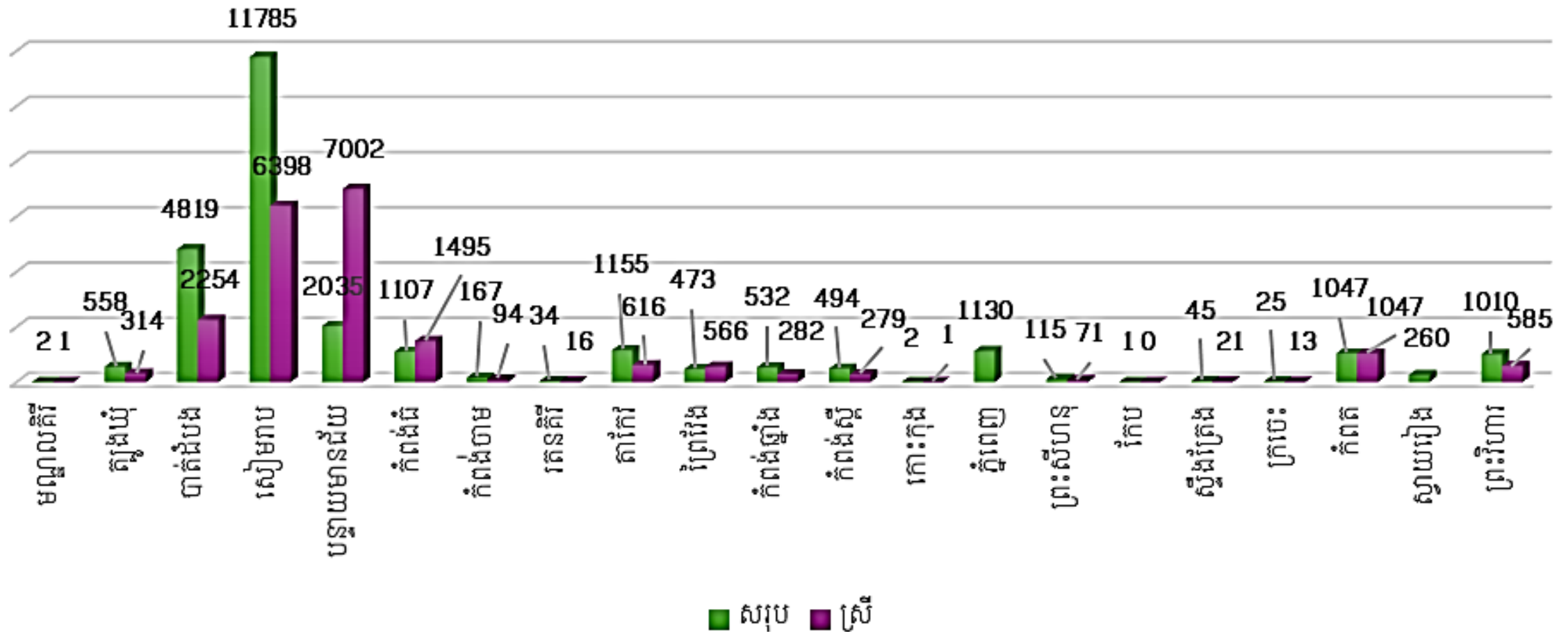
- ❖ ស្ថិតិសិស្សភៀសសឹក ដែលបានចូលរៀនតាមសាលារៀននៅក្នុងបណ្តាញរាជធានី ខេត្ត គិតត្រឹមថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៥



២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀននិងបង្រៀន

- ❖ ការគាំទ្រដល់កុមារដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀនបណ្តោះអាសន្ននៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាតាមបណ្តាខេត្តនានា

ចំនួនសិស្សកៀសសឹកចូលរៀនតាមខេត្ត





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀននិងបង្រៀន

❖ ការគាំទ្រដល់កុមារដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀនបណ្តោះអាសន្ននៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាតាមបណ្តាខេត្តនានា





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ យុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយប្រមូលកុមារភៀសសឹក ឲ្យមកចុះឈ្មោះចូលរៀនបណ្តោះអាសន្ននៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាតាមបណ្តាខេត្តនានា





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន



- ❖ ថ្នាក់រៀនបណ្តោះអាសន្ននៅតាមសាលារដ្ឋក្នុងសហគមន៍ដែលបានប្រើប្រាស់ជាជម្រក ទីវត្តអារាម ថ្នាក់រៀនបណ្តោះអាសន្នក្នុងជំរុំ ទីធ្លាសហគមន៍ ដើរតួយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការផ្តល់នូវសេវាអប់រំ។





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ ការរៀបចំបន្ទប់រៀនតាមបំណងបណ្តោះអាសន្ននៅតាមជំរកៀសសឹក





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ ការរៀបចំថ្នាក់រៀនបណ្តោះអាសន្ននៅតាមជំរុំសុវត្ថិភាពជនភៀសស៊ីក





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ ការរៀបចំថ្នាក់រៀនបណ្តោះអាសន្ននៅតាមជំរុំសុវត្ថិភាពជនភៀសស៊ីក





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន



- ❖ សៀវភៅសិក្សាគោលផ្តល់ជូនខេត្តទាំង៦ ដែលរងផលប៉ះពាល់សង្គ្រាមសរុបចំនួន ៨១,៩៩៥ ក្បាល
- ❖ បានចំណាយថវិកាប្រមាណជា ២៤០,០០០,០០០រៀល ស្មើនឹង ៦ម៉ឺនដុល្លារអាមេរិក





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ សកម្មភាពក្រុមការងារដឹកផ្តល់ក្តារខ្សែនដល់ថ្នាក់រៀននៅតាមជំរកៀសសឹក



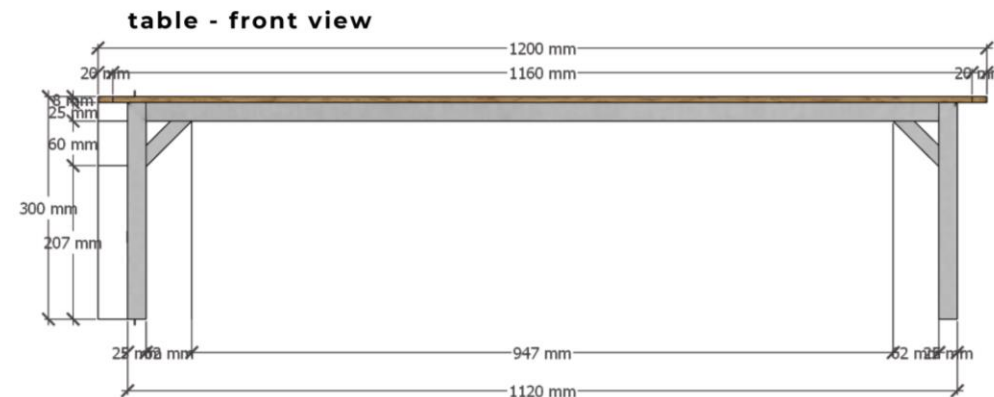
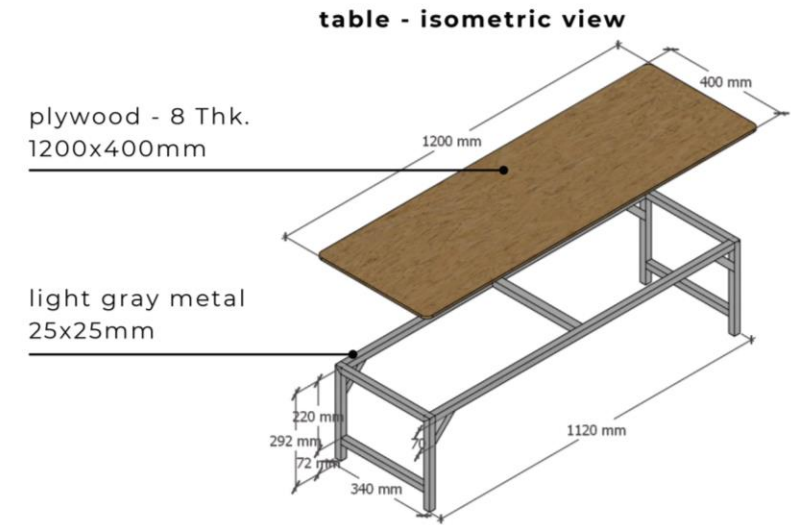
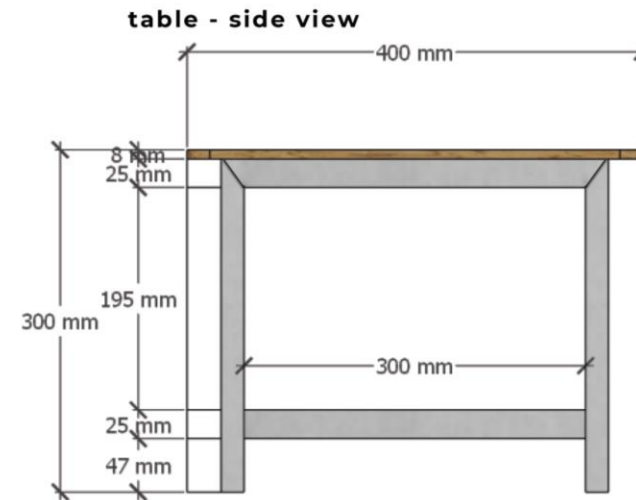


២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ ការរៀបចំផលិតតុសិស្សដែលជាអំណោយរបស់ សម្តេចមហាបវរធិបតី ហ៊ុន សែន ម៉ាណែត និងលោកជំទាវបណ្ឌិត ពេជ ចន្ទធម្មន្ទី សម្រាប់ផ្តល់នៅតាមជំរំជនភៀសស៊ីក



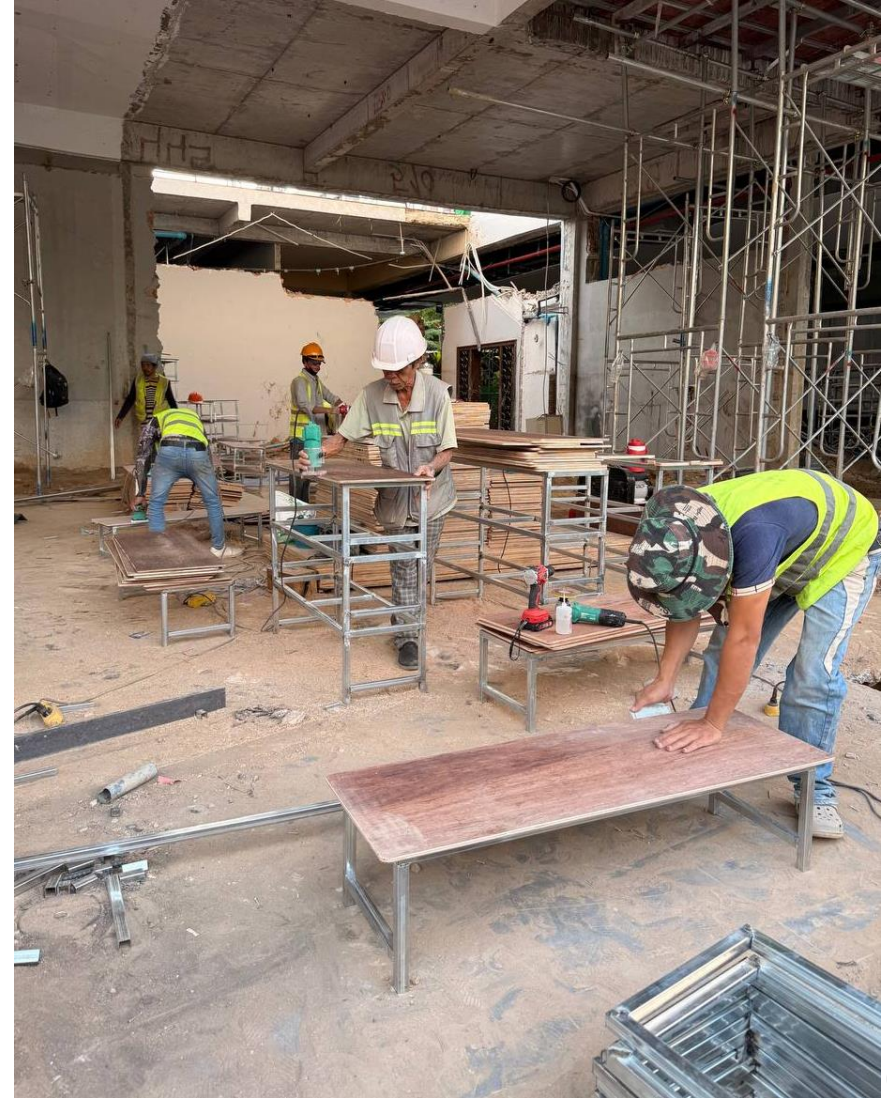
kid table dimension





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ សកម្មភាពក្រុមការងារ និងជាងធ្វើតុចំនួន ៣០០០តុ នៅខេត្តសៀមរាប និងរាជធានីភ្នំពេញ សម្រាប់ផ្តល់ជូនក្មេងៗកំពុងសិក្សានៅជម្រកសីក តែក្នុងរយៈពេលតែមួយសប្តាហ៍





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ សកម្មភាពក្រុមការងារ ដឹកតុផ្តល់ដល់ថ្នាក់រៀននៅតាមជំរកៀសសឹកក្នុងខេត្តឧត្តរមានជ័យ បន្ទាយមានជ័យ ព្រះវិហារ សៀមរាប បាត់ដំបង ពោធិ៍សាត់ និងខេត្តកោះកុង។





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀននិងបង្រៀន

❖ សកម្មភាពក្រុមការងារ ប្រមូលបាវឡូតឈើសម្រាប់កំណល់ថ្នាក់រៀននៅជំរកៀសសឹក





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ ការរៀបចំសាលារៀនបណ្តោះអាសន្ននៅតាមជំរុំសុវត្ថិភាពជនភៀសស៊ីក



និងសប្បុរសធនផ្សេងៗទៀត

រូបប្រមាណសាលាសង់ជម្រក
បណ្តោះអាសន្នបន្ថែមជាង **3000** តំបន់
ថ្នាក់រៀនបណ្តោះអាសន្ន **300** តំបន់

Logos: ISI GROUP, KMH FOUNDATION, GGEAR GROUP, CHIP MONG GROUP, KOOLEN, and a circular logo with Khmer text.





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀននិងបង្រៀន

❖ ការរៀបចំសាលារៀនបណ្តោះអាសន្ននៅតាមជំរុំសុវត្ថិភាពជនភៀសស៊ីក





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន (ខេត្តព្រះវិហារ)

❖ ការរៀបចំសាលារៀនបណ្តោះអាសន្ននៅជំរុំសុវត្ថិភាពវត្តបាក់កាំ



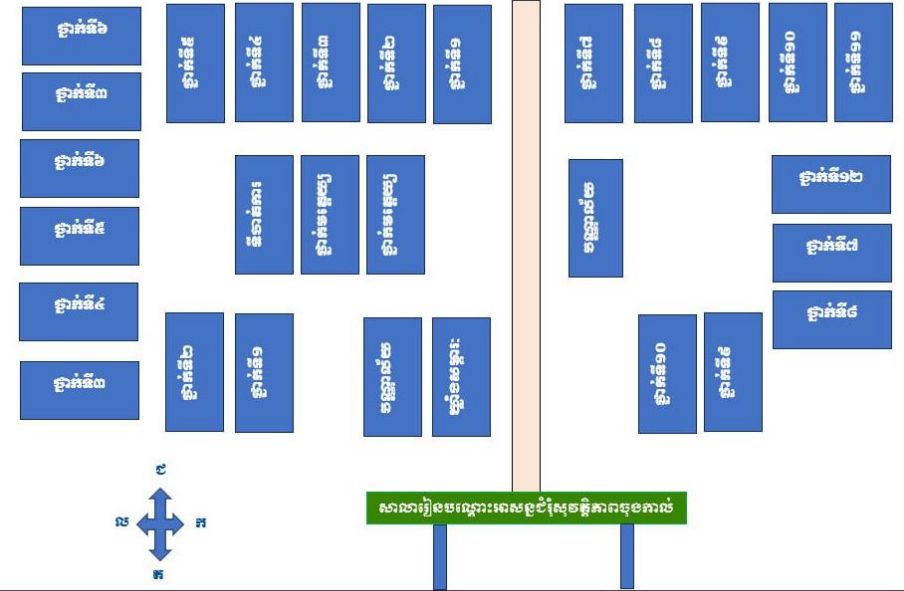


២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

❖ ការរៀបចំសាលារៀនបណ្តោះអាសន្ននៅជំរុំសុវត្ថិភាពនៅចុងកាល់ និងបាក់ថ្កៅ



ផ្ទះសាលារៀនបណ្តោះអាសន្នជំរុំសុវត្ថិភាពបូមកាល់



HONOR X7c



២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

❖ ការរៀបចំសាលារៀនបណ្តោះអាសន្ននៅជំរុំសុវត្ថិភាពនៅចុងកាល់ និងបាក់ថ្កៅ





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន (ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ)

❖ ការរៀបចំសាលារៀនបណ្តោះអាសន្ននៅតាមជំរុំសុវត្ថិភាពកណ្តាល





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន (ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ)

❖ ការរៀបចំសាលារៀនបណ្តោះអាសន្ននៅតាមជំរុំសុវត្ថិភាព





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

សាលារៀនឌីជីថល៖ ការនាំយកបច្ចេកវិទ្យាទៅកាន់កុមារភៀសសឹកនៅតំបន់ព្រំដែន ជួយឱ្យពួកគេទទួលបានគុណភាពចំណេះដឹងទំនើប និងសម្បូរបែបសម្រាប់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវបន្ថែម បើទោះបីជាសាលារៀនមានលក្ខណៈបណ្តោះអាសន្នក៏ដោយ ។




ថ្នាក់រៀនឌីជីថលដើម្បីកុមារភៀសសឹក

ធនធានសិក្សាឌីជីថលមិនបាច់ប្រើអ៊ីនធឺណិត
ថ្នាក់រៀនកុំព្យូទ័រប្រើថាមពលសូឡា (Solar)





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

ដំណោះស្រាយបច្ចេកវិទ្យាបន្ទាន់ដែលបានដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់រួមមាន៖

- បណ្ណាល័យឌីជីថលក្រៅបណ្ណាញ (Offline Content Server និង Local Wi-Fi Hotspot) ៖
ឧបករណ៍ផ្ទុកមាតិកាសិក្សាទំហំ ២តេរ៉ាបៃ ដែលអនុញ្ញាតឱ្យគ្រូ និងសិស្សចូលប្រើប្រាស់
ទាញយកសៀវភៅជាង ៣,០០០ក្បាល និងវីដេអូបង្រៀនរាប់ពាន់ឃ្លីប ដោយមិនចាំបាច់
មានអ៊ីនធឺណិត
- បំពាក់កុំព្យូទ័រយួរដៃ ១គ្រឿងសម្រាប់គ្រូបង្រៀន កុំព្យូទ័រ KOOMPI ១០គ្រឿង និង
អង្គការ Aide et Action ១០គ្រឿង ដើម្បីឱ្យសិស្សានុសិស្សអនុវត្តបំណិនឌីជីថលផ្ទាល់
- ថាមពលបៃតង (Solar Power System) ៖ ដំឡើងប្រព័ន្ធសូឡា ១ឈុត ដែលអាចរក្សា
ថាមពល ១៥គីឡូវ៉ាត់/ម៉ោង ធានាដល់ការប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រដែលបានបំពាក់ និង
ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិកបានទៀងទាត់ ទោះបីស្ថិតក្នុងតំបន់ដាច់ស្រយាលក៏ដោយ ។



២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀននិងបង្រៀន

- ❖ សកម្មភាពរៀបចំសាលារៀនឌីជីថលនៅសាលារៀនបណ្តោះអាសន្នសម្រាប់សិស្សកៀសសឹកនៅបឋមសិក្សាកណ្តាល





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ ថ្នាក់រៀនឌីជីថលនៅជម្រកសុវត្ថិភាពចុងកាល់ និងបាត់ថ្កៅ ខេត្តឧត្តរមានជ័យ





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

❖ សកម្មភាពរៀបចំថ្នាក់រៀនឌីជីថលនៅសាលារៀនបណ្តោះអាសន្នជំរុំសុវត្ថិភាពចុងកាល់ និងបាត់ថ្កៅ





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

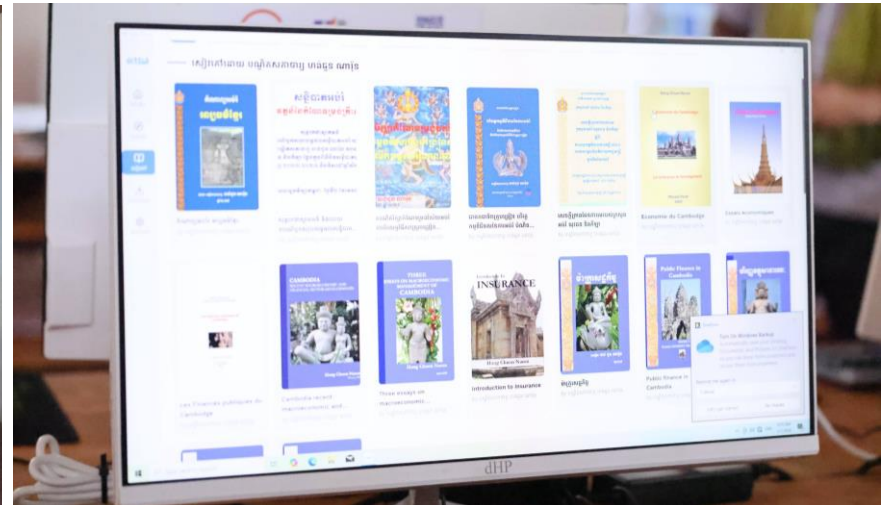
❖ សកម្មភាពរៀបចំថ្នាក់រៀនឌីជីថលនៅសាលារៀនបណ្តោះអាសន្នជំរុំសុវត្ថិភាពចុងកាល់ និងបាត់ថ្កៅ





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

❖ សកម្មភាពរៀបចំថ្នាក់រៀនឌីជីថល ដែលប្តូរពីជំរុំសុវត្ថិភាពចុងកាល់ មកបឋមសិក្សាគោកមន





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ ក្រុមគ្រូពេទ្យចុះចាក់វ៉ាក់សាំងការពារជំងឺកញ្ជ្រៀល-ស្លូត ដល់កុមារកៀសសឹក





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ ការរៀបចំកន្លែងអាននៅតាមមណ្ឌលកៀសសឹក





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ សកម្មភាពកីឡា និងសកម្មភាពកំសាន្តនានានៅតាមមណ្ឌលភៀសសឹក





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

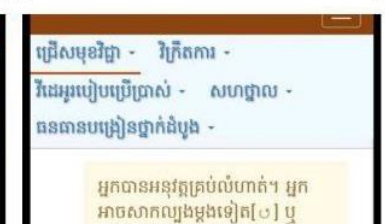
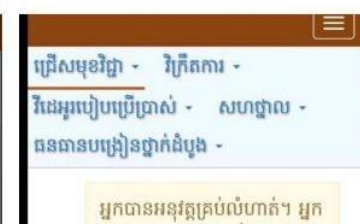
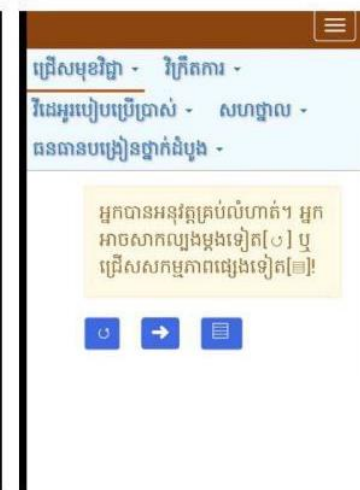
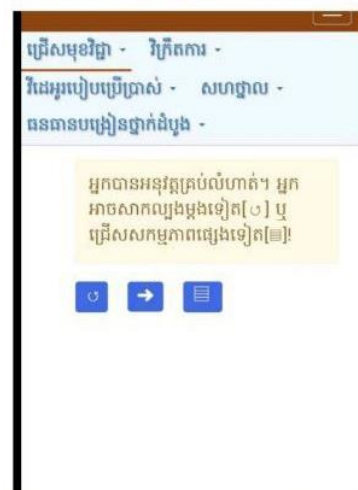
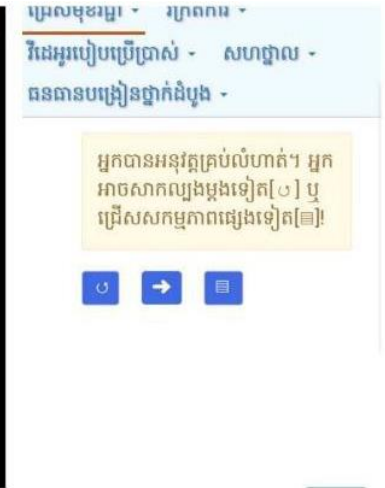
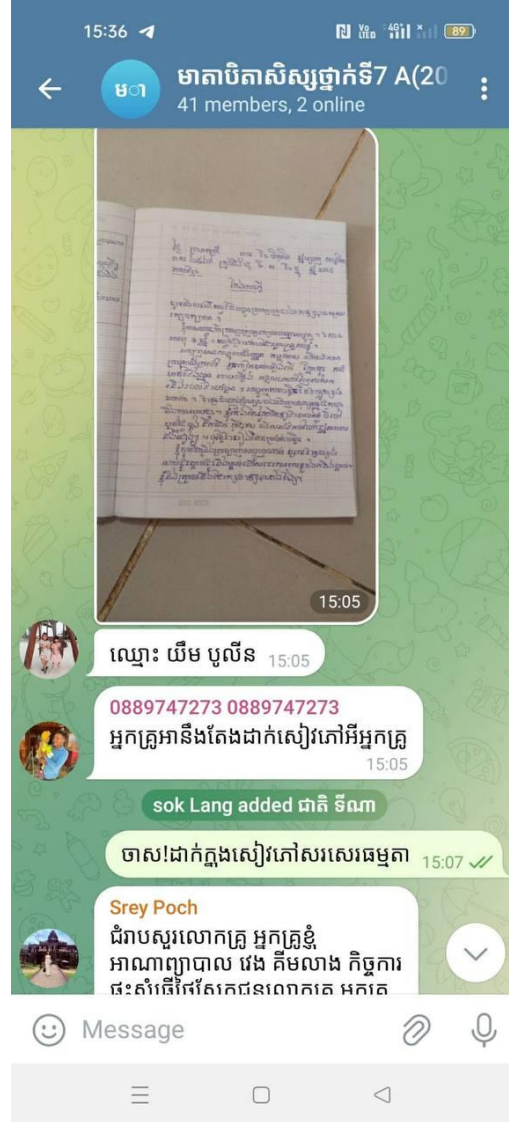
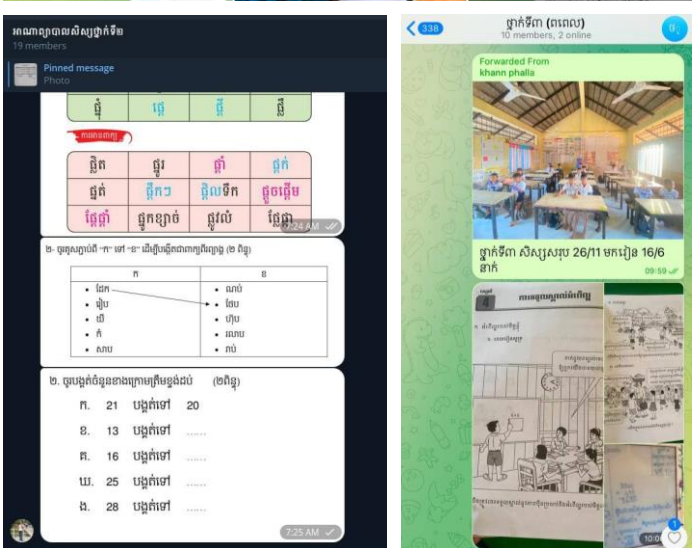
- ❖ ចលនា “យើងរួមគ្នាដើម្បីជាតិ” ៖ ដើម្បីជាបន្ថែមជូនដល់វីរកងទ័ព ដែលកំពុងឈរការពារបូរណភាពទឹកដី ក៏ដូចជាជនភៀសសឹក ដើម្បីឱ្យពួកគាត់មានបន្ថែមស្រស់ បរិភោគ ហើយជាបន្ថែមសុវត្ថិភាពជំនួយដល់សុខភាព។





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ ការបង្រៀនតាមអនឡាញ និងតាមផ្ទាល់បឋម(PLP)





២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ ទោះបីជាមានការខិតខំប្រឹងប្រែងយ៉ាងសកម្មយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏ការអនុវត្តជាក់ស្តែងនៅតែប្រឈមនឹងឧបសគ្គគន្លឹះមួយចំនួនដែលមិនទាន់មានការវាយតម្លៃច្បាស់លាស់។ បញ្ហាចម្បងនោះគឺ «គម្លាតនៃការទទួលបានសេវាអប់រំ និងប្រសិទ្ធភាពនៃការរៀនសូត្រ» ក្នុងស្ថានភាពភៀសសឹក ដែលសិស្សានុសិស្សភាគច្រើនជួបការលំបាកក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអប់រំឌីជីថលដោយសារកង្វះខាតបណ្តាញអគ្គិសនី និងសេវាអ៊ីនធឺណិតនៅតាមជម្រកភៀសសឹក។ បន្ថែមលើនេះ ផលប៉ះពាល់ផ្នែកសុខភាពផ្លូវចិត្តពីសង្គ្រាម និងការបាត់បង់បរិយាកាសសិក្សាពេញលេញក្លាយជាហានិភ័យខ្ពស់ដែលបង្កឱ្យមានការបោះបង់ការសិក្សា និងការធ្លាក់ចុះនូវគុណភាពចំណេះដឹងរបស់កុមារ និងយុវជនកម្ពុជាក្នុងតំបន់រងគ្រោះ។



២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន



របាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ

ស្តីពី

ស្ថានភាពនៃការផ្តល់សេវាអប់រំ
តាមដំណែនស្មើស័ក ក្នុងកំឡុង
ពេលមានសង្គ្រាម

❖ ដើម្បីចូលរួមដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមខាងលើ នាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវបន្ទាន់ ក្រោមការសហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយនាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ លេខាធិការដ្ឋាននៃអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ។ ការសិក្សានេះមានគោលបំណង៖

- ចងក្រងទម្រង់នៃការគាំទ្រផ្តល់សេវាអប់រំនៅតាមជំរំនីមួយៗ (ជំរំល្អ មធ្យម និងលំបាក)
- ពិនិត្យស្ថានភាពជាក់ស្តែងនៅតាមជំរំនីមួយៗ ដើម្បីពិនិត្យលទ្ធភាពក្នុងការគាំទ្រឱ្យទាន់ពេល
- កំណត់តម្រូវការធនធាន សម្ភារបច្ចេកទេស (ការរៀបចំតង់ជាថ្នាក់រៀនកញ្ចប់សិក្សា) និងធនធានមនុស្ស (គ្រូបង្រៀនស្ម័គ្រចិត្ត ឬគ្រូក្នុងតំបន់)។



២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

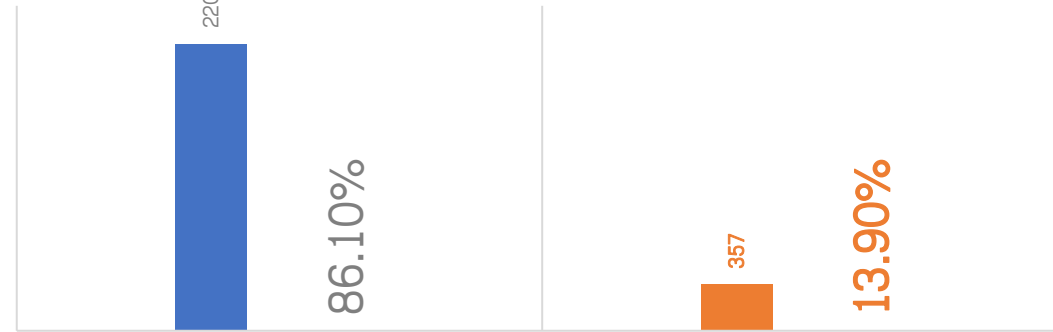
- ❖ ស្ថានភាពទូទៅនៃការទទួលបានសេវាអប់រំ ក្នុងអំឡុងពេលមានសង្គ្រាម (៧ -២៧ ធ្នូ ២០២៥)

សិស្សរងផលប៉ះពាល់

- សាលារៀនរដ្ឋ ២៩ ៧៧១៨ នាក់
 - សាលារៀនឯកជន ២ ៤៣៨៥ នាក់
- សរុប៖ ៣២២ ១០៣ នាក់

- ❖ របាយការណ៍ស្ថានភាពទូទៅនៃការទទួលបានសេវាអប់រំ ក្នុងអំឡុងពេលមានសង្គ្រាម (៧ -២៧ ធ្នូ ២០២៥)

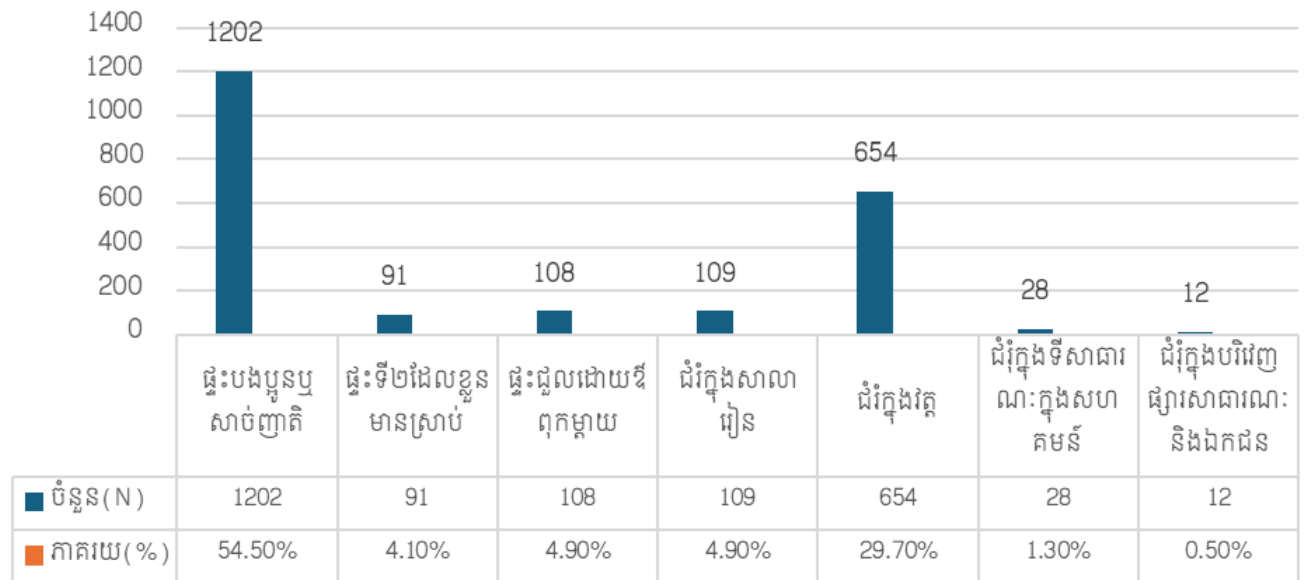
ស្ថិតិសិស្សគ្រប់អាយុចូលរៀនក្នុងអំឡុងពេលមានសង្គ្រាម



ចាកចេញពីលំនៅដ្ឋាន

មិនចាកចេញពីលំនៅដ្ឋាន

ទីកន្លែងស្នាក់នៅរបស់សិស្សដែលបានចាកចេញពីលំនៅដ្ឋាន

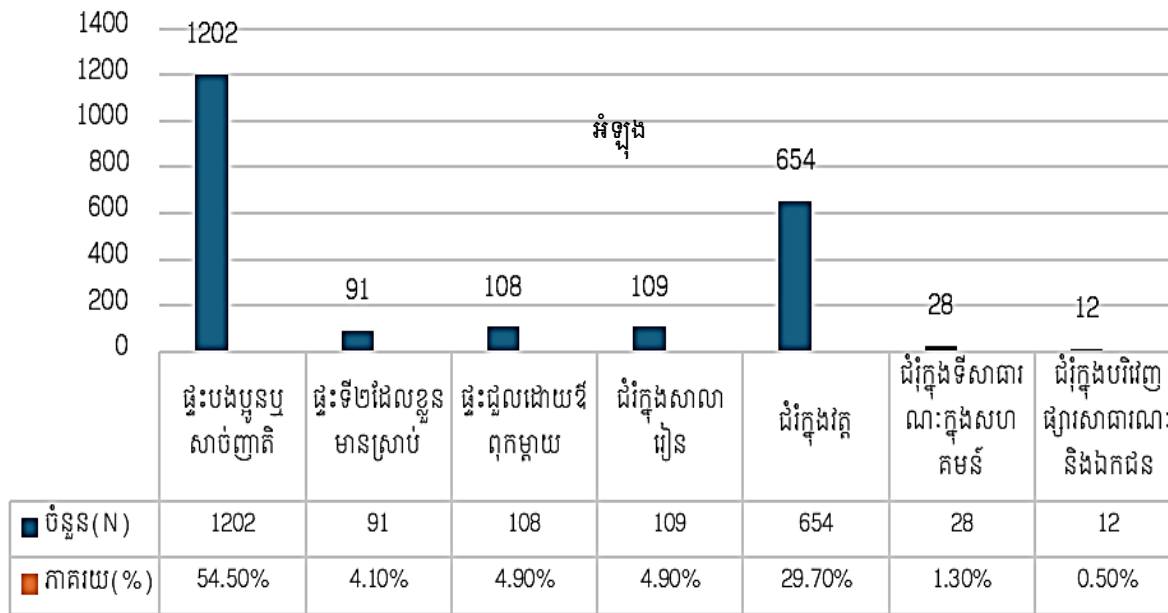




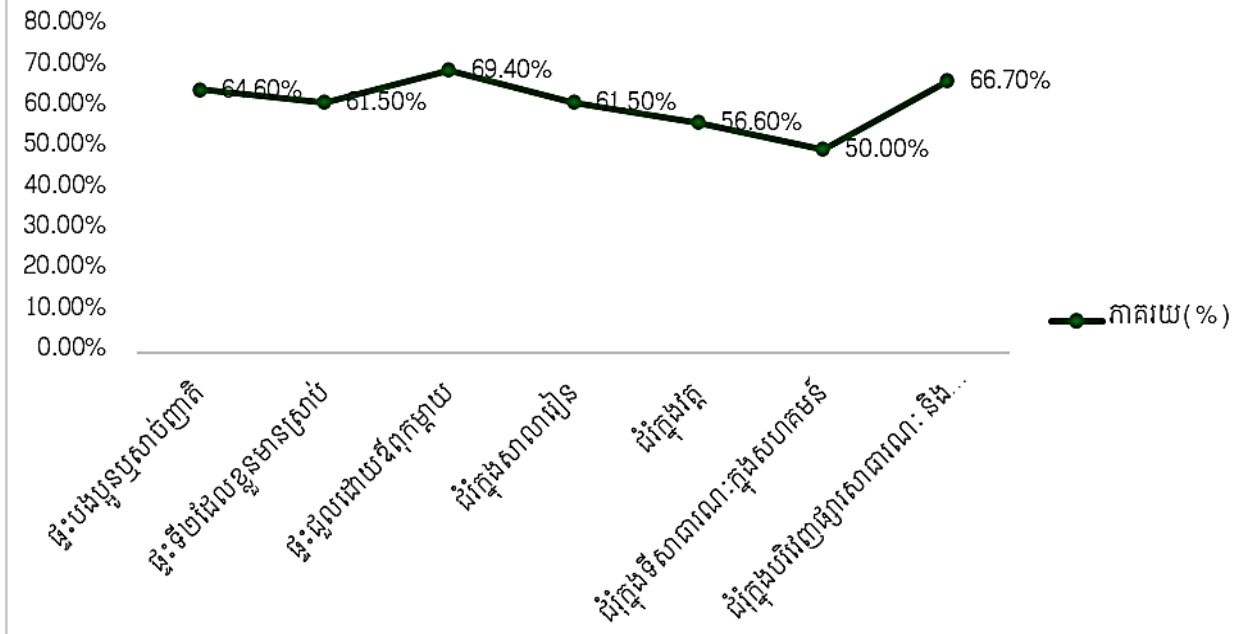
២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ ការទទួលបានសេវាអប់រំ ៖ តាមទិន្នន័យនៅក្នុងក្រាហ្វិចខាងក្រោមបានបង្ហាញថា ទីតាំងស្នាក់នៅជាក់ស្តែងរបស់សិស្សានុសិស្សក្នុងអំឡុងពេលភ្ញៀសសឹក មានឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងដល់លទ្ធភាពនៃការទទួលបានការអប់រំរបស់ពួកគេ។

ទីតាំងស្នាក់នៅរបស់សិស្សដែលបានចាកចេញពីលំនៅដ្ឋាន



ស្ថិតិសិស្សនៃការទទួលបានសេវាអប់រំតាមទីតាំងស្នាក់នៅក្នុងអំឡុងពេលចាកចេញពីលំនៅដ្ឋាន



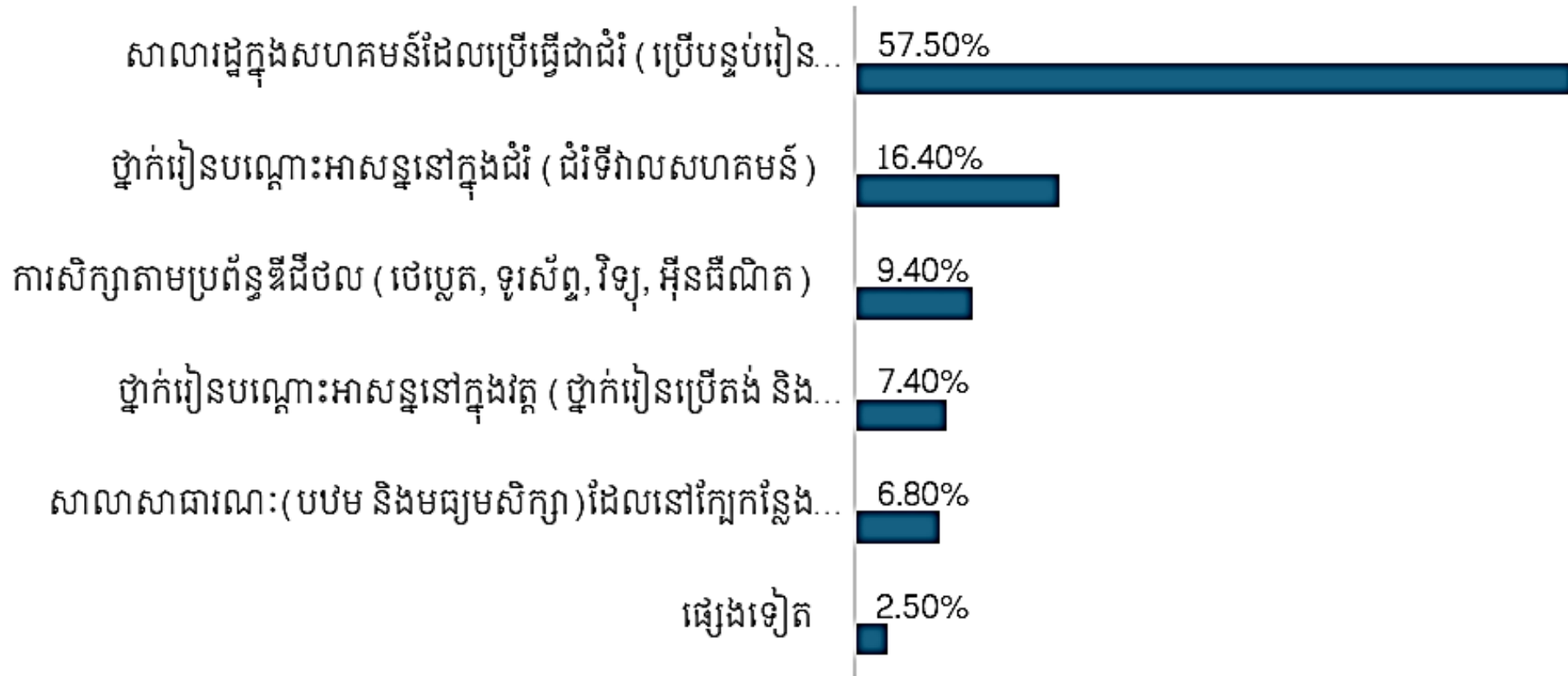
- ❖ របាយការណ៍ស្ថានភាពទូទៅនៃការទទួលបានសេវាអប់រំ ក្នុងអំឡុងពេលមានសង្គ្រាម (៧ -២៧ ធ្នូ ២០២៥)



២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ ប្រភេទសេវាអប់រំដែលទទួលបាន ៖ តាមទិន្នន័យនៅក្នុងក្រាហ្វិចខាងក្រោមបានបង្ហាញថា ប្រភេទនៃសេវាអប់រំដែលបានផ្តល់ជូន មានលក្ខណៈខុសប្លែកគ្នាទៅតាមកម្រិតភូមិសាស្ត្រ ស្ថានភាពរូបវន្ត និងទីតាំងស្នាក់នៅរបស់អ្នកសិក្សា

ប្រភេទសេវាអប់រំដែលទទួលបាន



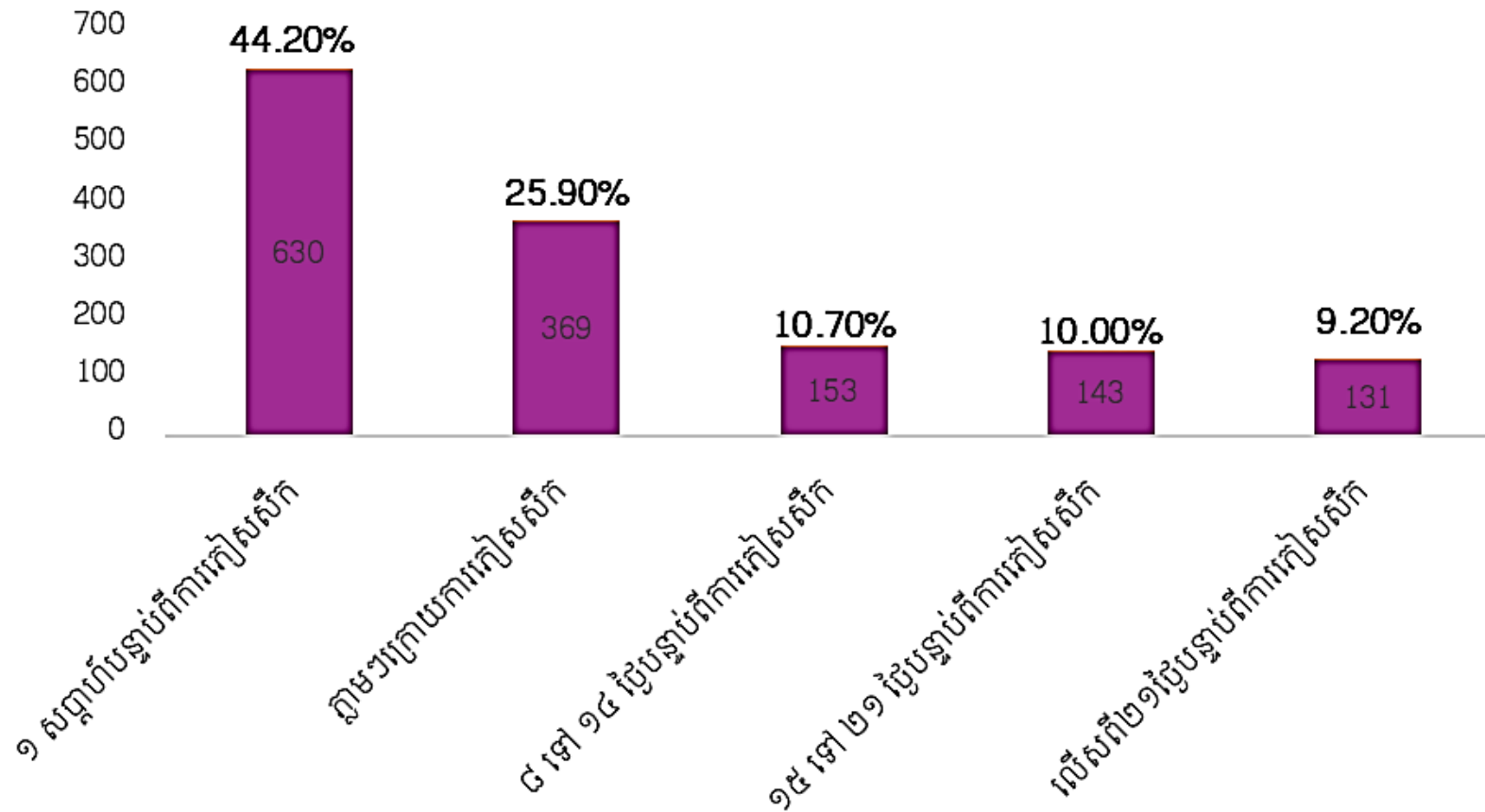
- ❖ របាយការណ៍ស្ថានភាពទូទៅនៃការទទួលបានសេវាអប់រំ ក្នុងអំឡុងពេលមានសង្គ្រាម (៧ -២៧ ធ្នូ ២០២៥)



២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ រយៈពេលនៃការទទួលបានសេវាអប់រំឡើងវិញបន្ទាប់ពីចាកចេញពីលំនៅដ្ឋាន៖ យើងសង្កេតឃើញថាមានសញ្ញាវិជ្ជមានគួរឱ្យកត់សម្គាល់ ដោយសិស្សានុសិស្សភាគច្រើនអាចមានលទ្ធភាពចាប់ផ្តើមបន្តការសិក្សាវិញយ៉ាងឆាប់រហ័ស។

រយៈពេលចាប់ផ្តើមសិក្សាឡើងវិញបន្ទាប់ពីចាកចេញពីលំនៅដ្ឋាន



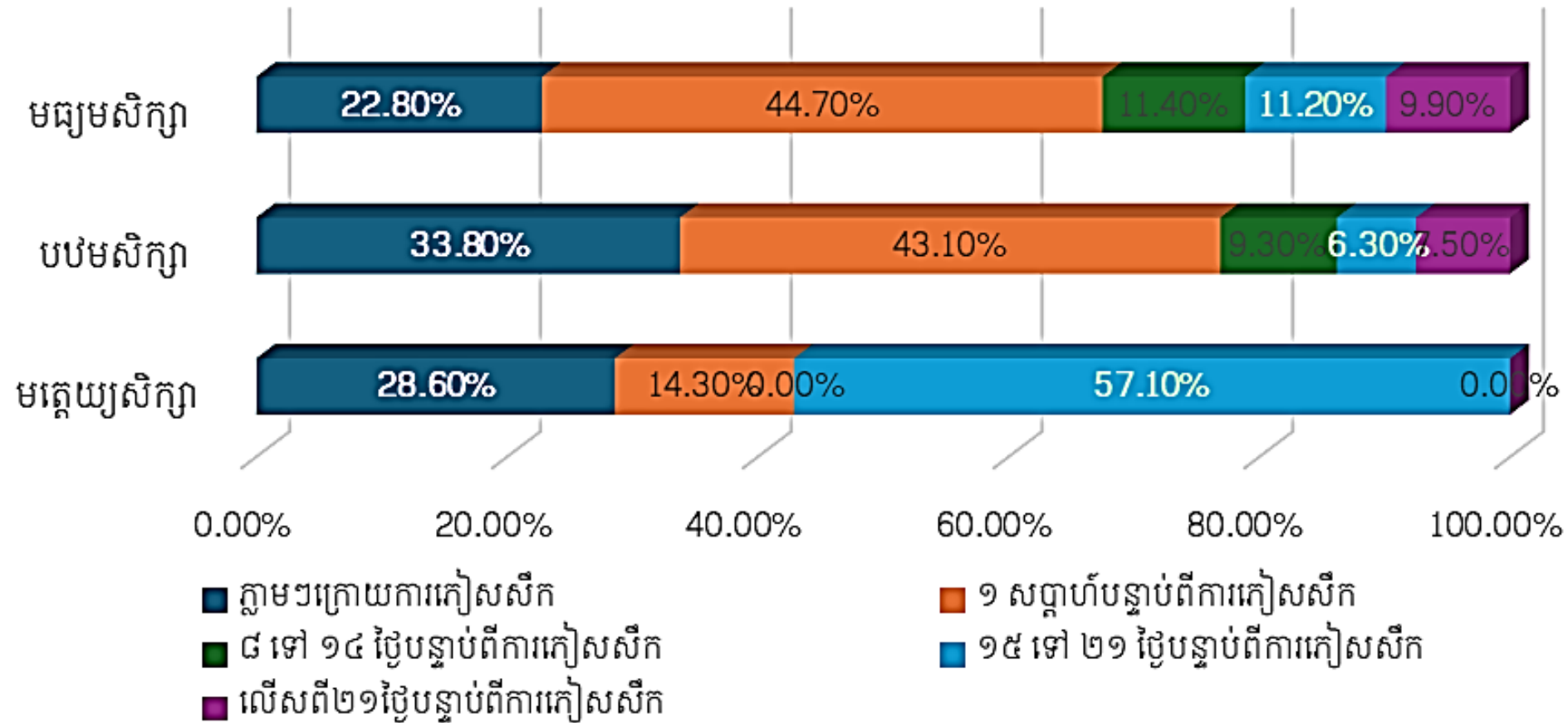
- ❖ របាយការណ៍ស្ថានភាពទូទៅនៃការទទួលបានសេវាអប់រំ ក្នុងអំឡុងពេលមានសង្គ្រាម (៧ -២៧ ធ្នូ ២០២៥)



២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ រយៈពេលនៃការទទួលបានសេវាអប់រំឡើងវិញបន្ទាប់ពីចាកចេញពីលំនៅដ្ឋាន

រយៈពេលចាប់ផ្តើមសិក្សាឡើងវិញបន្ទាប់ពីចាកចេញពីលំនៅដ្ឋានតាមភូមិសិក្សានីមួយៗ



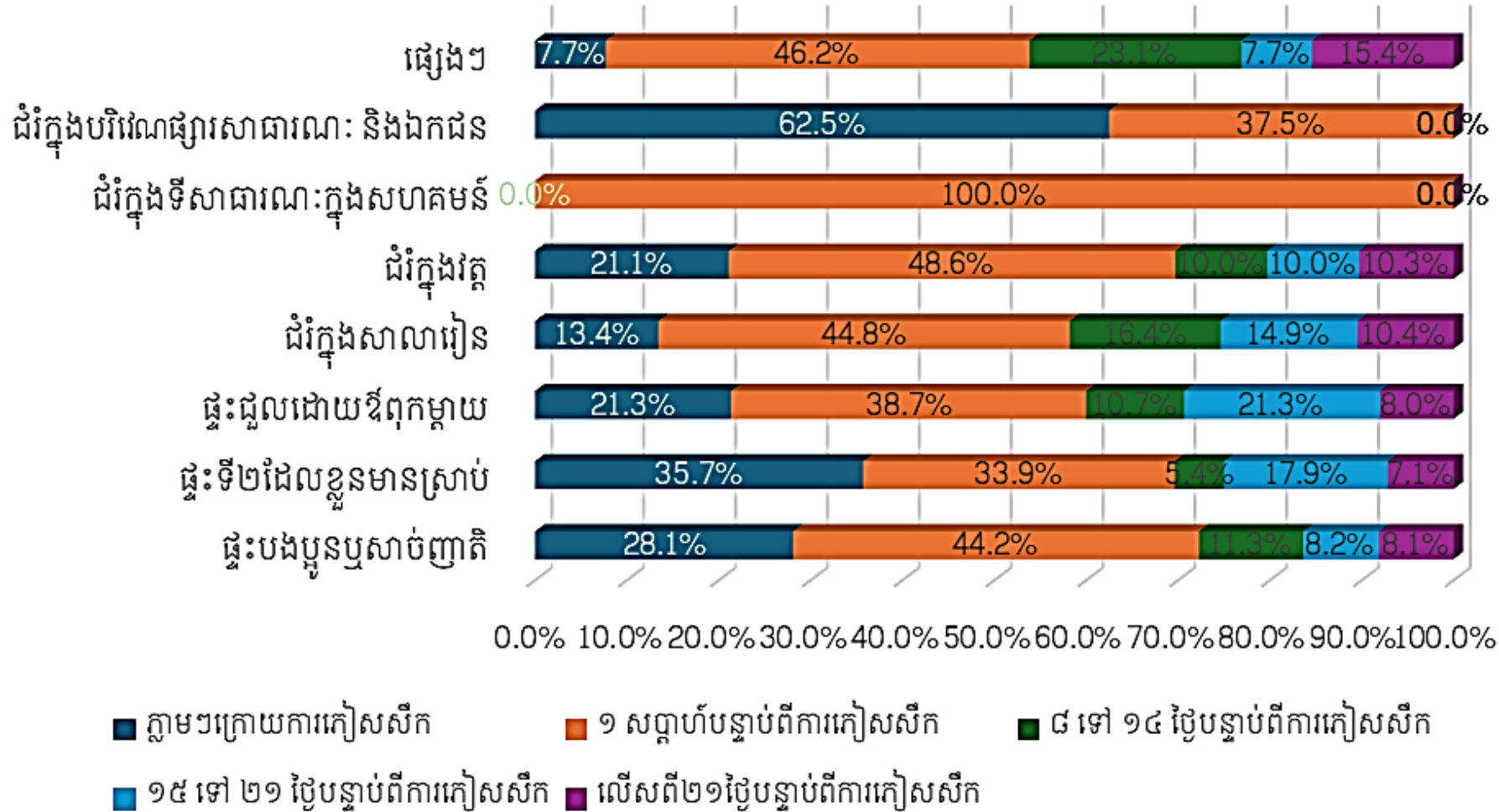
❖ របាយការណ៍ស្ថានភាពទូទៅនៃការទទួលបានសេវាអប់រំ ក្នុងអំឡុងពេលមានសង្គ្រាម (៧ -២៧ ធ្នូ ២០២៥)



២.៣. វិធានការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ រយៈពេលនៃការទទួលបានសេវាអប់រំឡើងវិញបន្ទាប់ពីចាកចេញពីលំនៅដ្ឋាន

រយៈពេលចាប់ផ្តើមសិក្សាឡើងវិញបន្ទាប់ពីចាកចេញពីលំនៅដ្ឋានតាមទីកន្លែងស្នាក់នៅក្នុងអំឡុងពេលចាកចេញពីលំនៅដ្ឋាន



❖ របាយការណ៍ស្ថានភាពទូទៅនៃការទទួលបានសេវាអប់រំ ក្នុងអំឡុងពេលមានសង្គ្រាម (៧ -២៧ ធ្នូ ២០២៥)



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស

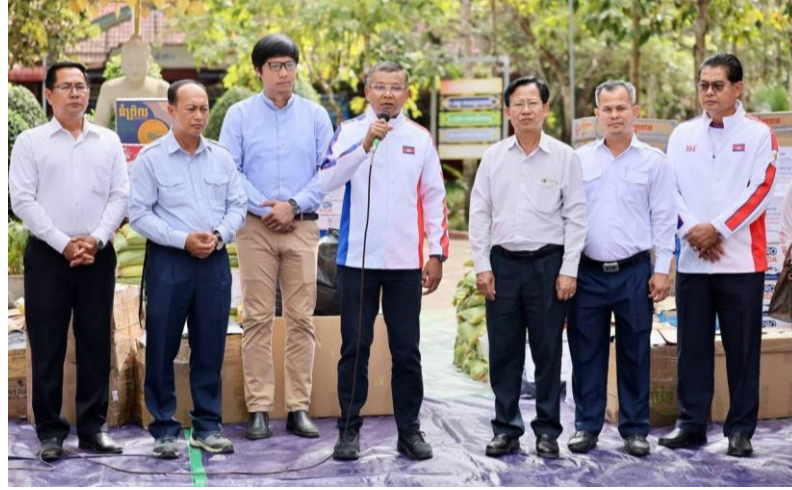
- ❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបភោគបរិភោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ នៅសាលាតាមព្រំដែន ក្នុងខេត្តឧត្តរមានជ័យ (២៤ កក្កដា ២០២៥)





២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់មន្ទីរលើកទី១ (១៤ ធ្នូ ២០២៥)



❖ វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន ប្រាសាទបាគង ដើម្បីបែងចែក និងដឹកជញ្ជូនបន្តទៅខេត្តចំនួន៥ (ឧត្តរមានជ័យ បន្ទាយមានជ័យ បាត់ដំបង ព្រះវិហារ និងសៀមរាប)



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់មន្ទីរលើកទី២ (២៣ ធ្នូ ២០២៥)



❖ ពហុកីឡដ្ឋានខេត្តសៀមរាប ដើម្បីបែងចែក និងដឹកជញ្ជូនបន្តទៅខេត្តចំនួន៦ (ឧត្តរមានជ័យ បន្ទាយមានជ័យ បាត់ដំបង ព្រះវិហារ ពោធិ៍សាត់ និងសៀមរាប)



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តសៀមរាប)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់មន្ទីរលើកទី៣ (៨ មករា ២០២៦)



❖ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តសៀមរាបដើម្បីបែងចែក និងដឹកជញ្ជូនបន្តទៅខេត្តចំនួន២(ព្រះវិហារ និងសៀមរាប)



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តសៀមរាប)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោតបរិកោត សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹក ដោយផ្ទាល់



❖ ជំរុំសុវត្ថិភាពវត្តពោធិ៍សាត់ ពោធិ៍ពីរដើម



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តសៀមរាប)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹក ដោយផ្ទាល់



❖ ជំរុញវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់គ្រូបង្រៀន ហៅវគ្គភ្នំព្រះទេវៈ



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹក ដោយផ្ទាល់



❖ សាលារៀនបណ្តោះអាសន្នក្នុងជំរឿនវិវត្តន៍កម្រិត



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹក ដោយផ្ទាល់



❖ បឋមសិក្សាគោកមន ដែលប្តូរមកពីសាលារៀនបណ្តោះអាសន្នក្នុងជំរុំសុវត្ថិភាពចុងកាល់



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹក ដោយផ្ទាល់



❖ សាលារៀនបណ្តោះអាសន្នក្នុងជំរុំសុវត្ថិភាពវត្តបាត់ថ្កៅ លើកទី១



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹក ដោយផ្ទាល់



❖ សាលារៀនបណ្តោះអាសន្នក្នុងជំរុំសុវត្ថិភាពវត្តបាត់ថ្កៅ លើកទី២



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តឧត្តរមានជ័យ)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹក ដោយផ្ទាល់



❖ វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន ចុងកាល់



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹក ដោយផ្ទាល់



❖ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តបន្ទាយមានជ័យ



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូភៀសសឹក ដោយផ្ទាល់



❖ ជំរុំសុវត្ថិភាពបឋមសិក្សាកណ្តាល



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តព្រះវិហារ)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបភោគបរិភោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹកដោយផ្ទាល់



❖ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តព្រះវិហារ



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តព្រះវិហារ)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹកដោយផ្ទាល់



❖ សាលារៀនបណ្តោះអាសន្នក្នុងជំរុំសុវត្ថិភាពបាក់កាំ



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តព្រះវិហារ)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹកដោយផ្ទាល់



❖ សាលារៀនបណ្តោះអាសន្នក្នុងជំរុំសុវត្ថិភាពបាក់កាំ



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តពោធិ៍សាត់)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹក ដោយផ្ទាល់



❖ វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន ប្រមោយ



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស (ខេត្តពោធិ៍សាត់)

❖ ការផ្តល់ថវិកា ស្បៀងអាហារ គ្រឿងឧបកោគបរិកោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ ជូនដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹក ដោយផ្ទាល់



❖ វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន ប្រមោយ



២.៤. វិធានការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស

❖ ការរៀបចំទីកន្លែងស្នាក់នៅបណ្តោះអាសន្នដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូកៀសសឹកនៅបឋមសិក្សាកណ្តោល





៣. ផែនការគាំទ្រសម្រាប់រយៈពេលខ្លីនិងមធ្យម

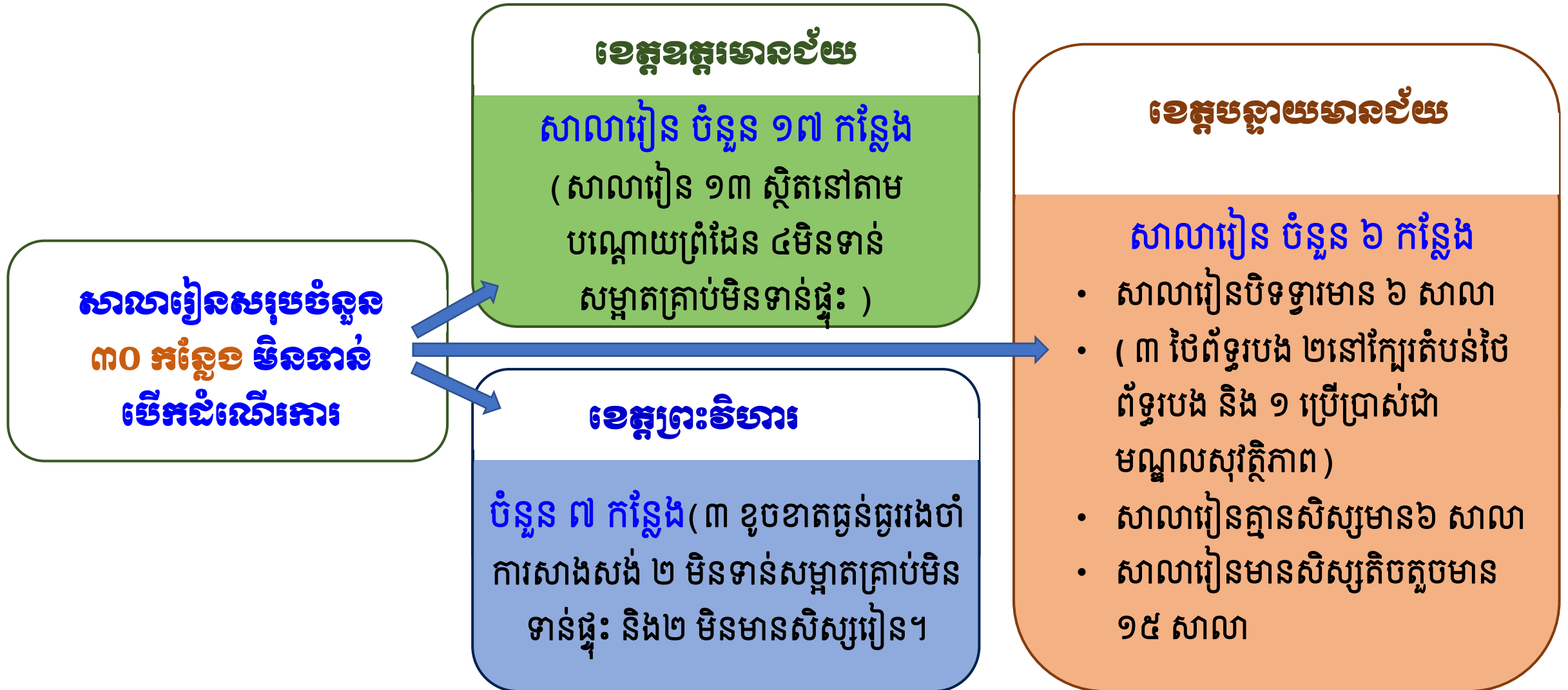


៣.១.ស្ថានភាពអប់រំក្រោយការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃ លើកទី២
(គិតត្រឹមសប្តាហ៍ទី១ នៃខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៦)



៣.១.ស្ថានភាពអប់រំក្រោយការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃ លើកទី២ (គិតត្រឹមសប្តាហ៍ទី១ នៃខែកុម្ភៈ)

❖ គ្រឹះស្ថានសិក្សា ដែលពុំទាន់បើកដំណើរការ មានចំនួន ៤ខេត្ត៖





៣.១.ស្ថានភាពរបស់ក្រោយការឈ្នួលពាណិជ្ជកម្មសេដ្ឋកិច្ច លើកទី២ (គិតត្រឹមសប្តាហ៍ទី១ នៃខែកុម្ភៈ)

❖ តារាងសិស្សភៀសសឹក ដែលកំពុងរៀននៅសាលារៀនបណ្តុះអាសន្នក្នុងជំរុំសុវត្ថិភាពមានចំនួន ៥ខេត្ត៖

ល.រ	ខេត្ត	មណ្ឌលភៀសសឹក	ចំនួនមណ្ឌលមានថ្នាក់បណ្តុះអាសន្ន	សិស្សសរុប (នាក់)	គ្រូសរុប (នាក់)
១	ខេត្តពោធិ៍សាត់	១	១	២៣	៣
២	ខេត្តសៀមរាប	៤៩	១៧	១ ០៦៣	៦៣
៣	ខេត្តឧត្តរមានជ័យ	៤	៤	៤៤៥	១០៥
៤	ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ	២	២	១ ១៧៩	៧៨ (គ្រូសរុប ៣៨ នាក់ ផ្ទះហ៊ុមព័ទ្ធ និងបំផ្លាញដោយយោធាថៃ)
៥	ខេត្តព្រះវិហារ	៣	៣	៣៨១	២១
សរុប ចំនួនមណ្ឌលមានថ្នាក់បណ្តុះអាសន្ន ចំនួន ២៧ មណ្ឌល				៣ ០៩១ នាក់	២៧០ នាក់



៣.១.ស្ថានភាពអប់រំក្រោយការឈ្លានពានរបស់កងទ័ពថៃ លើកទី២ (គិតត្រឹមសប្តាហ៍ទី១ នៃខែកុម្ភៈ)

❖ សាលារៀនចំនួន ២ ៧៤៨ មានសិស្សកៀសសឹកសរុប ចំនួន ៧ ៩២០ នាក់ បន្តនៅរៀន

សាលារៀនទទួលសិស្សភៀសសឹក

២០ រាជធានី ខេត្ត

- មត្តេយ្យសិក្សា ៤៩ សាលា
- បឋមសិក្សា ១ ៧៥៥ សាលា
- អនុវិទ្យាល័យ ១៧០ សាលា
- វិទ្យាល័យ ១៣៤ សាលា

សរុប៖ ២ ១០៨ សាលារៀន



❖ ស្ថិតិសិស្សកៀសសឹកដែលបានចូលរៀនតាមសាលារៀននៅក្នុងបណ្តាញរាជធានី ខេត្ត គិតត្រឹមថ្ងៃទី៦ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៦



៣.២.ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការ រៀន និងបង្រៀន

« ការអប់រំត្រូវតែមានភាពធន់
ការអប់រំត្រូវតែបន្ត
តាមរយៈនវានុវត្តន៍
ស្របតាមបរិបទជាក់ស្តែង »



៣.២. ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀននិងបង្រៀន

❖ ការបង្កើតក្រុមការងារចំពោះកិច្ចរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងការស្តារជីវភាព និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលខូចខាតពីជម្លោះព្រំដែនកម្ពុជា-ថៃ



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា
លេខ : ១៣២ សន្ថវ

សេចក្តីសម្រេច
នីតិវិធី

ការកែតម្រូវសមាសភាពក្រុមការងារចំពោះកិច្ចរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងការស្តារជីវភាព និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលខូចខាតពីជម្លោះព្រំដែនកម្ពុជា-ថៃ

រាជរដ្ឋាភិបាល

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៤២៣/១៩៨១ ចុះថ្ងៃទី២២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០២២៤/២០៥ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការតែងតាំងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩២៤/១១២៩ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងតែងតាំងសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១១២៤/៧៧ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងតែងតាំងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១១៤/០១២ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/១៨ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០២២៤/២២១ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិគាំពារសង្គម
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ៤៣ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២២ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ២៣៤ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី៧ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មាធិការប្រតិបត្តិ និងអគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាជាតិគាំពារសង្គម
- បានឃើញសេចក្តីសម្រេចលេខ១១៣ សស ចុះថ្ងៃទី២២ ខែតុលា ឆ្នាំ២០២៥ ស្តីពីការបង្កើត

ក្រុមការងារចំពោះកិច្ចរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងការស្តារជីវភាព និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលខូចខាតពីជម្លោះព្រំដែនកម្ពុជា-ថៃ
- យោងតាមតម្រូវការចាំបាច់របស់រាជរដ្ឋាភិបាល

សម្រេច

ប្រការ១.-

ត្រូវបានតែងតាំងសមាសភាពក្រុមការងារចំពោះកិច្ចរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងការស្តារជីវភាព និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលខូចខាតពីជម្លោះព្រំដែនកម្ពុជា-ថៃ ដូចខាងក្រោម៖

- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|
| ១. ឯកឧត្តម បន ណារិន្ទ | រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ (ក.ស.ហ.វ) | ប្រធាន |
| ២. ឯកឧត្តម គឹម វ៉ិច | អគ្គលេខាធិការគណៈកម្មាធិការជាតិគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយ | អនុប្រធាន |
| ៣. ឯកឧត្តម ស៊ុន ច័ន្ទធីសិដ្ឋ | រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងសង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា | អនុប្រធាន |
| ៤. ឯកឧត្តម លី បញ្ញារិន្ទ | អគ្គលេខាធិការអាជ្ញាធរកម្ពុជាគ្រប់គ្រងសកម្មភាពកំចាត់មីន និងសង្គ្រោះជនពិការដោយសារមីន | សមាជិក |
| ៥. ឯកឧត្តម ជួន កាង | រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងសុខាភិបាល | សមាជិក |
| ៦. ឯកឧត្តម ជា ត្រីសិរី | រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ | សមាជិក |
| ៧. ឯកឧត្តម ឌុយ ស៊ីនណា | រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងផែនការ | សមាជិក |
| ៨. ឯកឧត្តម សុត ស៊ី | រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងធនធានទឹក និងឧតុនិយម | សមាជិក |
| ៩. ឯកឧត្តម សូ ខនប្បធីគុណ | រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងរៀបចំដែនដី នគរូបនីយកម្ម និងសំណង់ | សមាជិក |
| ១០. ឯកឧត្តម បន ធីនុណ | អនុរដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា | សមាជិក |
| ១១. ឯកឧត្តម ស៊ី ឌុន | អនុរដ្ឋលេខាធិការក្រសួងសាធារណការ និងដឹកជញ្ជូន | សមាជិក |
| ១២. ឯកឧត្តម កែវ វិសិដ្ឋ | អនុរដ្ឋលេខាធិការក្រសួងការបរទេស និងសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ | សមាជិក |
| ១៣. ឯកឧត្តម ហាង តេន | ប្រតិភូរាជរដ្ឋាភិបាលទទួលបន្ទុកជាអគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានថវិកា នៃ ក.ស.ហ.វ | សមាជិក |
| ១៤. ឯកឧត្តម កែវ បេនឡាត | ប្រតិភូរាជរដ្ឋាភិបាលទទួលបន្ទុកជាអគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ នៃ ក.ស.ហ.វ | សមាជិក |
| ១៥. ឯកឧត្តម ស៊ី ឌុន | ប្រតិភូរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាទទួលបន្ទុកជាអគ្គនាយកមូលនិធិជាតិជំនួយសង្គម | សមាជិក |

- | | | |
|-------------------------------------|--|--------|
| ១៦. ឯកឧត្តម ហ៊ុន បុណ្ណារិន្ទ | អគ្គនាយក នៃអគ្គនាយកដ្ឋានសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិនិងគ្រប់គ្រងបំណុល នៃ ក.ស.ហ.វ | សមាជិក |
| ១៧. ឯកឧត្តម គឹម វិធី | អភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្តព្រះវិហារ | សមាជិក |
| ១៨. ឯកឧត្តម ហាន ចាន់យ៉ាង | អភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្តឧត្តរមានជ័យ | សមាជិក |
| ១៩. ឯកឧត្តម អ៊ុំ ព្រឹត្តិ | អភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្តបន្ទាយមានជ័យ | សមាជិក |
| ២០. ឯកឧត្តម ខុយ ឈី | អភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្តពោធិ៍សាត់ | សមាជិក |
| ២១. លោកជំទាវ ឈី ថា | អភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្តកោះកុង | សមាជិក |
| ២២. លោកជំទាវ ចាន់ ត្រីមុំ | អភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្តប៉ៃលិន | សមាជិក |
| ២៣. ឯកឧត្តម សុខ លុ | អភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្តបាត់ដំបង | សមាជិក |
| ២៤. លោក ស្រេង សោតណារិន្ទ | តំណាងអគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាជាតិគាំពារសង្គម | សមាជិក |
| ២៥. លោកស្រី ប៉ា សេដ្ឋារិន្ទ | តំណាងអគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃគណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធស្បៀងបម្រុងកម្ពុជា | សមាជិក |

ប្រការ២.-

សមាសភាពខាងលើត្រូវអនុវត្តតាមទី និងភារកិច្ច ដូចមានចែងនៅក្នុងសេចក្តីសម្រេចលេខ ១១៣ សស ចុះថ្ងៃទី២២ ខែតុលា ឆ្នាំ២០២៥ ស្តីពីការបង្កើតក្រុមការងារចំពោះកិច្ចរៀបចំ និងគ្រប់គ្រងការស្តារជីវភាព និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលខូចខាតពីជម្លោះព្រំដែនកម្ពុជា-ថៃ។

ប្រការ៣.-

រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ រដ្ឋមន្ត្រីគ្រប់ក្រសួងនិងប្រធានគ្រប់ស្ថាប័នដែលពាក់ព័ន្ធ និងសាមីខ្លួន ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចនេះ តាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួនចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខានេះតទៅ។

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
ថ្ងៃទី ២២ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០២៥
ស្នាក់នៅ ព.ស.ប.២៤៩៩



សម្តេចមហាបវរនាយក ហ៊ុន ម៉ាណែត

កម្រិតទទួល

- ក្រសួងព្រះបរមរាជវាំង
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាធម្មនុញ្ញ
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រសួង
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានរដ្ឋសភា
- ឧទ្ធរណ៍យសធម្មចមហាបវរនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ឧទ្ធរណ៍យសធម្មចមហាបវរនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ដូចប្រការ ៣
- រាជកិច្ច
- ឯកសារ កាលប្បវត្តិ



៣.២. ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ បោសសម្អាតសំណល់គ្រាប់មីនទាន់ផ្ទះនៅក្នុងបរិវេណសាលា ដែលបង្កជាហានិភ័យខ្ពស់ដល់សុវត្ថិភាព រារាំងការជួសជុល ការសាងសង់សាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់និងការបើកដំណើរការសាលាឡើងវិញ។





៣.២. ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ គម្រោងស្ដារឡើងវិញហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ (អគារសិក្សា អគារពហុបំណង គ្រឿងសង្ហារឹម បង្គន់អនាម័យ ផ្លូវបេតុង ស៊ីវិលទឹក)



- ❖ តម្លៃប៉ាន់ប្រមាណ សម្រាប់គម្រោងស្ដារឡើងវិញហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ

ខេត្តឧត្តរមានជ័យ

១,៣៤ លានដុល្លា

ខេត្តព្រះវិហារ

១,៤០ លានដុល្លា

ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ

(រងចាំការកំណត់ទីតាំងជម្រក
កៀសសឹកបណ្តោះអាសន្ន)



៣.២. ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ ការជួសជុល និងសាងសង់សាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ឡើងវិញ

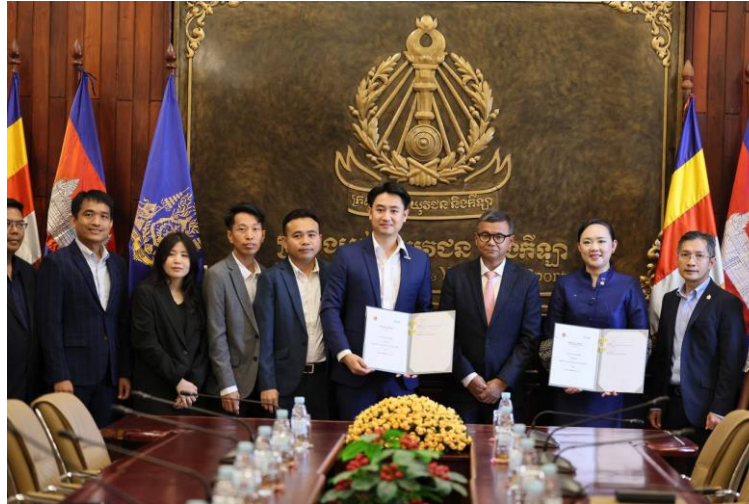


- ក្រុមហ៊ុនជីប ម៉ុង ផ្តល់ជូននូវអគារសិក្សាចំនួន ៤ ខ្នង និងលេណដ្ឋាន៣ នៅខេត្តឧត្តរមានជ័យ ខេត្តបន្ទាយមានជ័យ និងខេត្តព្រះវិហារ ក្នុង១ខ្នង មាន៥បន្ទប់



៣.២. ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

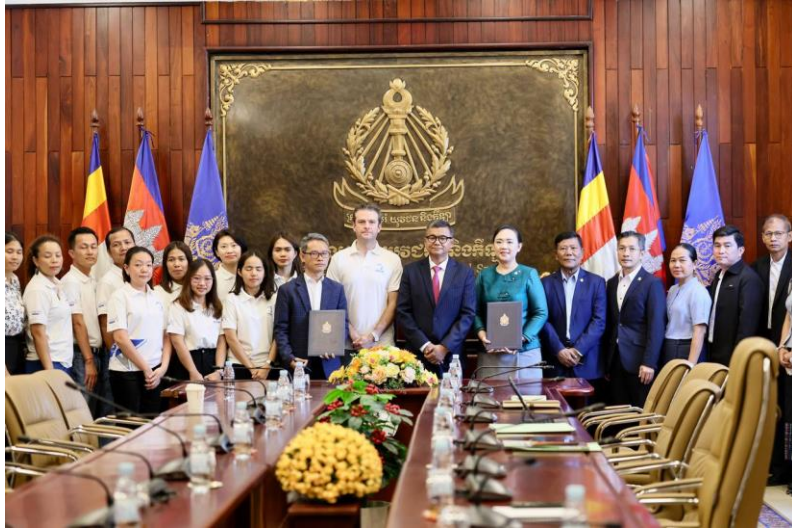
- ❖ ការជួសជុល និងសាងសង់សាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ឡើងវិញ
 - ក្រុមហ៊ុន ហ្គ្រូប ខេមបូឌា ផ្តល់ជូននូវអគារសិក្សាចំនួន ១៥ មាន៦បន្ទប់ នៅខេត្តឧត្តរមានជ័យ





៣.២. ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

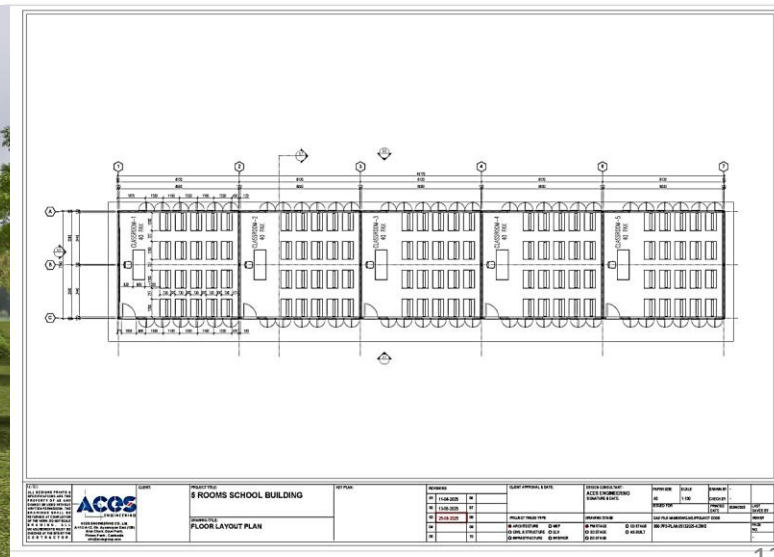
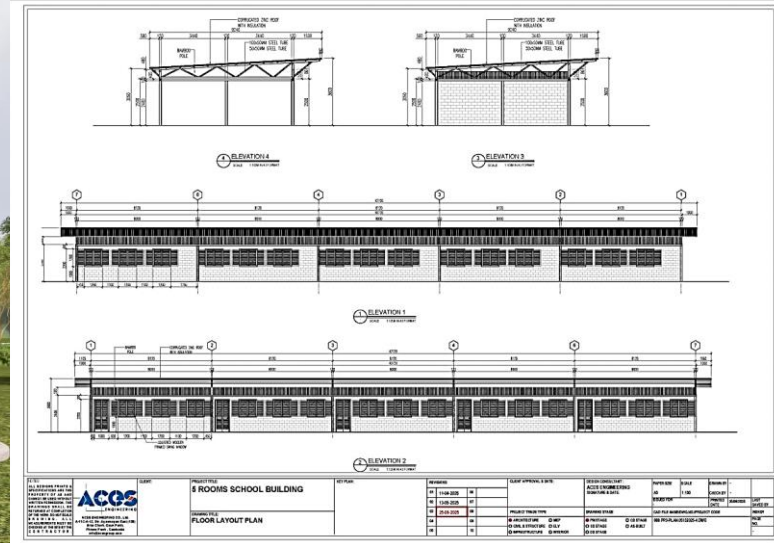
- ❖ ការជួសជុល និងសាងសង់សាលារៀនដែលរងផលប៉ះពាល់ឡើងវិញ
 - ក្រុមហ៊ុន ជាណាស់ ស្តេសស៊ីលឡាយដ៍ នូទ្រីសិន ខេមបូឌា ផ្តល់ជូននូវអគារសិក្សាចំនួន ១១ ខ្នង មាន៦បន្ទប់ នៅខេត្តឧត្តរមានជ័យ





៣.២. ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀននិងបង្រៀន

- ❖ សំណង់អគារសិក្សា ដំបូលស័ង្កសី ដែលចំណាយថវិកាតិច និងពេលវេលាខ្លីក្នុងការសាងសង់ ដែលប្រើប្រាស់ថវិកាពីសប្បុរសជន



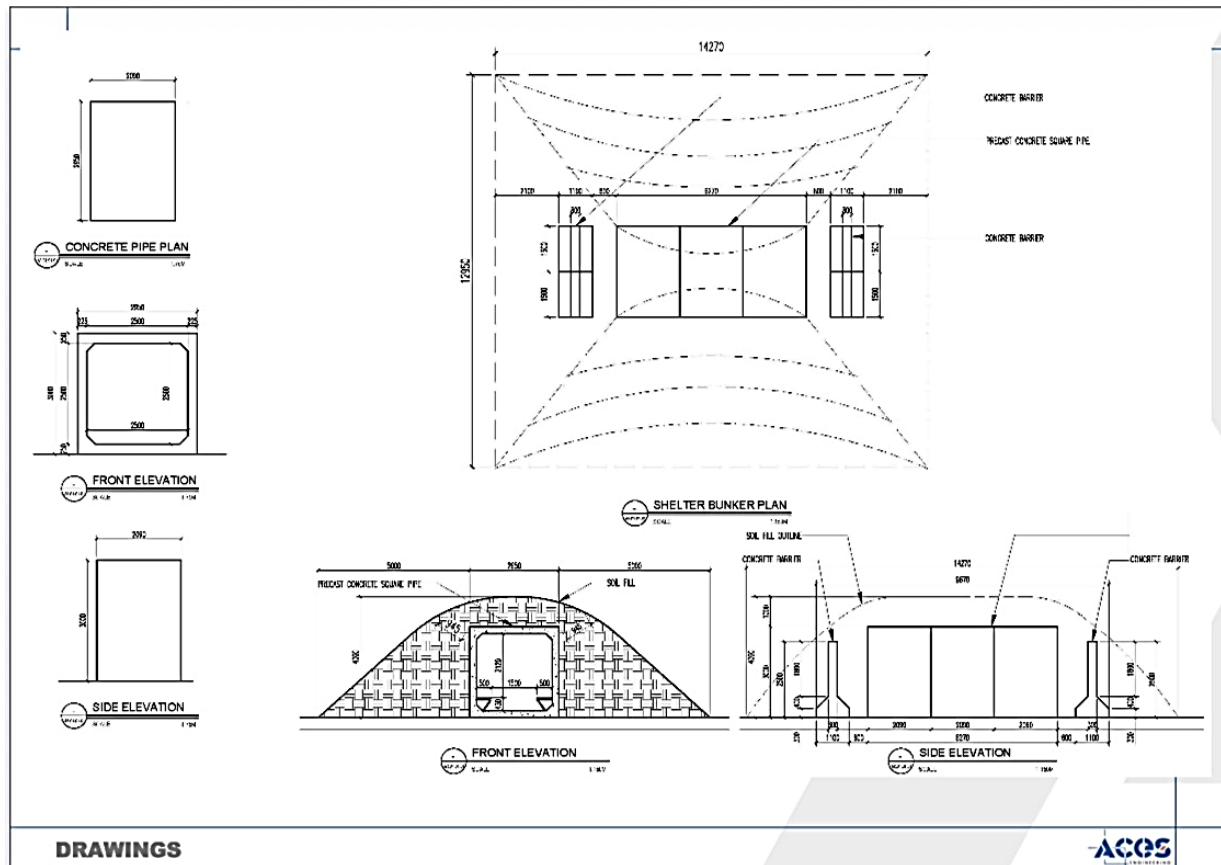


៣.២. ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ ការសាងសង់លេណដ្ឋាននៅតាមសាលាជាយងែន



PROPOSED BUNKER MATERIAL



DRAWINGS





៣.២. ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ ត្រៀមលក្ខណៈផ្លាស់ទី និងរៀបចំកន្លែងរៀនបណ្តោះអាសន្ននៅទីតាំងជំរុំស្នាក់នៅបណ្តោះអាសន្នថ្មី





៣.២. ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

❖ ការសិក្សាលទ្ធភាពទីតាំងជម្រកភៀសស៊ីកបណ្តោះអាសន្ននៅខេត្តបន្ទាយមានជ័យ

កំណត់សំគាល់

សាលារៀន (180 x 270m)





៣.២. ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ បន្តលើកកម្ពស់ យន្តការសិក្សាពីចម្ងាយតាមរយៈថ្នាលអប់រំឌីជីថល ដូចជាថ្នាលអប់រំសាលាឌីជីថល កម្មវិធីសមមូលអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋានតាមអ៊ីនធឺណិត (បឺប) កម្មវិធីទូរសព្ទដៃ «សាលាអក្ខរកម្មប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងព័ត៌មាន MIL App» កម្មវិធីស្វ័យសិក្សា MoEYS E-Learning កម្មវិធី «MoEYS EdTech App» និង កម្មវិធី«PLP» ជាដើម ដើម្បីធានាថា សិស្សានុសិស្សអាចស្វ័យសិក្សាបានគ្រប់ទីកន្លែង។



<https://sala.moeys.gov.kh>

ដៃគូសហការ និងគាំទ្រដោយ



LED LICHTENSTEIN
DEVELOPMENT
SERVICE



សហគ្រិនភាព យេនឌ័រ ទេសចរណ៍ វប្បធម៌ និង ភាសាខ្មែរ បច្ចេកវិទ្យា ព័ត៌មាន និង សារធម្មនាម អង់គ្លេស ភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា គីមីវិទ្យា

ចុះឈ្មោះ រៀន បញ្ចប់ ថ្នាក់ទី ៩!

បានគ្រប់ពេល គ្រប់ទីកន្លែង!

សាលាអក្ខរកម្ម ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងព័ត៌មាន
Sala MIL App



ផលិតដោយនាយកដ្ឋានបរិក្ខមកម្មឌីជីថល សហការដោយ



របៀបប្រើកម្មវិធី SALACAMP

១ ទាញយកកម្មវិធី SALACAMP

Android: ចូលទៅកាន់ Play Store រួចទាញយកកម្មវិធី
iOS: ចូលទៅកាន់ App Store រួចទាញយកកម្មវិធី
កុំភ្លេច: ភ្ជាប់ Wifi SALADigital Camp
 រួចចូលទៅកាន់ <http://192.168.68.10/storage/SalaCamp-Setup.exe> (សម្រាប់ Window OS) ឬ <http://192.168.68.10/storage/SalaCamp.Applimage> (Linux OS) រួចទាញយកកម្មវិធី

២ ភ្ជាប់បណ្តាញ Offline WIFI

១. បើកកុំព្យូទ័រឬទូរស័ព្ទ និងកន្លែងភ្ជាប់ Wifi
 ២. រក និងភ្ជាប់ Wifi ឈ្មោះ: SALADigital Camp

៣ ការរៀននិងទាញយកមេរៀន

១. បើកកម្មវិធី SALACAMP
 ២. រៀនមេរៀន សៀវភៅដែលអ្នកចូលចិត្ត
 ៣. ចុច ទាញយក (Download)
 ដើម្បីរក្សាទុកមើលដោយមិនចាត់ភ្ជាប់ Wifi SALADigital Camp

ការទាយកសាលារៀនឌីជីថលមកដល់ ដៃកុមារភៀសសឹក!



៣.២. ផែនការគាំទ្រចំពោះដំណើរការរៀន និងបង្រៀន

- ❖ គុណភាពការបង្រៀន និងរៀននៅជំរុំបណ្តោះអាសន្ន ៖ រៀបចំគោលការណ៍ណែនាំប្រតិបត្តិសម្រាប់ដំណើរការបង្រៀន និងរៀនក្នុងជំរុំបណ្តោះអាសន្ន។



៣.៣. ផែនការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស



បណ្តុះស្មារតីខ្មែរជួយខ្មែរ ខ្មែរស្រឡាញ់
ខ្មែរតែមួយ ពិសេសសាមគ្គីភាពក្នុងរង្វង់
គ្រួសារបុគ្គលិកអប់រំ ដើម្បីកៀរគរជំនួយ
គាំទ្រដល់បុគ្គលិកអប់រំ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ
និងសិស្សដែលរងផលប៉ះពាល់។



៣.៣. ផែនការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស



មូលនិធិសាមគ្គី

ដើម្បីជួយគាំទ្របុគ្គលិកអប់រំ

ដែលឆ្លុះសម្បែង ត្រូវបានបំផ្លិចបំផ្លាញ និងហ៊ុមព័ទ្ធដោយឃោធាចៃ



ចតាចារ វគ្គច្បាប់

គ្រូបង្រៀន



ចតាចារ វគ្គច្បាប់

សិស្សានុសិស្ស

មូលនិធិសប្បុរសធម៌ អ យ ក



MoEYS Charity



មូលនិធិសប្បុរសធម៌ អ យ ក



៣.៣. ផែនការគាំទ្រចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស



បន្តចុះសួរសុខទុក្ខជាប្រចាំ ព្រមទាំង ផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ និងការលើកទឹកចិត្ត សម្ភារសិក្សា ស្បៀងអាហារ គ្រឿង ឧបភោគបរិភោគ សម្ភារប្រើប្រាស់ ជាពិសេសចំពោះគ្រូបង្រៀននៅក្នុងជំរំ បណ្តោះអាសន្ន ។

សិស្សឈឺចាប់ ត្រូវខិតខំរៀនសូត្រ។
យុវជនឈឺចាប់ ត្រូវខិតខំធ្វើការ។
សហគ្រិនឈឺចាប់ ត្រូវខិតខំផលិត។
គ្រូឈឺចាប់ ត្រូវខិតខំបង្រៀន បណ្តុះមនសិការស្នេហាជាតិ
ដល់ក្មេងៗជំនាន់ក្រោយ ចូលរួមការពារ និងអភិវឌ្ឍជាតិ។



សូមអរគុណ!

