



*A compilation of*

# **Social Media Content to Promote Education Policy**

School Health Policy & Inclusive Education in Kampot  
Teacher Policy Action Plan in Siem Reap  
Multilingual Education National Action Plan in Ratanakiri



# School Health and Inclusive Education Policy



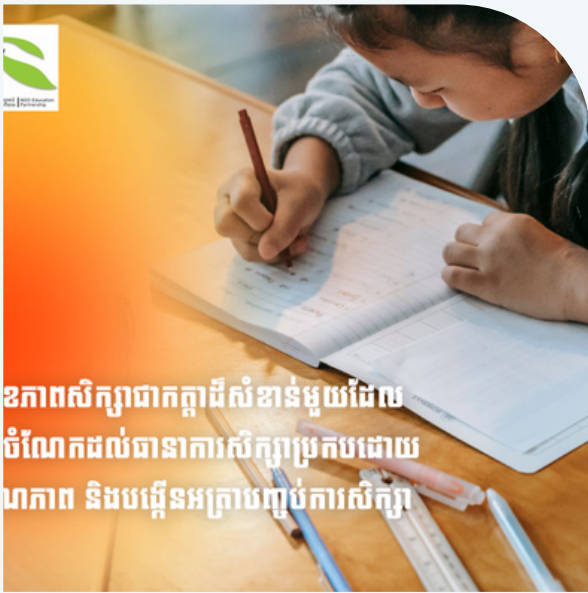
សុខភាព គឺជាទ្រព្យសម្បត្តិដ៏មានតម្លៃបំផុត ដែលមិនអាចកាត់ថ្លៃបាន ព្រោះថាប្រសិនបើមិនមានសុខភាពល្អទេ យើងក៏នឹងមិនអាចសម្រេចសមិទ្ធផលអ្វីបានឡើយ។ ឧទាហរណ៍ ដូចជាការសិក្សា នៅពេលដែលយើងមិនមានសុខភាពល្អ គឺជះឥទ្ធិពលដល់ការសិក្សា ធ្វើឲ្យការសិក្សាទទួលបានលទ្ធផលសិក្សាមិនបានល្អប្រសើរ និងមិនបានទទួលបានជោគជ័យក្នុងការសិក្សា។

ALBERT EINSTEIN

មនុស្សគ្រប់រូបតែងតែមានបំណងប្រាថ្នាចង់មានសុខភាពល្អ ពីព្រោះពេលដែលមានសុខភាពល្អ នឹងរឹងមាំ តែងតែទទួលបាននូវសុភមង្គល ទាំងផ្លូវកាយ ផ្លូវចិត្ត និងរួមរស់ជាមួយអ្នកដទៃប្រកបដោយភាពច្រើនសម្រុងដែលជាកត្តាធ្វើឲ្យគេ ទទួលបានជោគជ័យក្នុងជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។



#អង្គការភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល  
 #NepCambodia  
 #SchoolHealthPolicy(SHP)andInclusiveSchool Policy(ISP)inKampot



ឧភាពសិក្សាជាកត្តាដ៏សំខាន់មួយដែល  
 ចំណែកដល់ធានាការសិក្សាប្រកបដោយ  
 ហិរញ្ញវត្ថុ និងបង្កើនអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល



NEP Cambodia - ភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល

#អង្គការភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល  
 #NepCambodia  
 #SchoolHealthPolicy(SHP)andInclusiveSchool Policy(ISP)inKampot

“យន្តការច្បាប់រឹងមាំ នាំឲ្យការអនុវត្តមាន  
 ប្រសិទ្ធិភាពខ្ពស់” បង្កើតយន្តការ និងអ៊ីកិវឌ្ឍន៍  
 លើក្របខណ្ឌច្បាប់ សកម្មភាពការងារគឺត្រូវ  
 បង្កើតអោយមាននូវ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត  
 រឹងមាំនិងច្បាស់លាស់ ដើម្បីជំរុញឲ្យមាន  
 ប្រសិទ្ធិភាពការងារខ្ពស់នៃការអនុវត្តន៍សុខភាព  
 សិក្សាសិក្សាប្រចាំក្នុងនាមរបស់សុខភាពជា  
 ដើម។



តើកុមារជានរណា?  
 កុមារជាធនធានដែលត្រូវការ ការគាំពារពីសំណាក់  
 មនុស្សក្នុងមជ្ឈដ្ឋានដែលគេស្ថិតនៅពិសេសពួកគេត្រូវ  
 បានចាំទុកជាបុគ្គលទទេខ្សោយផ្នែកកាយ និងការ  
 អភិវឌ្ឍ។ កុមារត្រូវបានរស់នៅជុំគ្នាក្នុងសង្គមមួយ  
 ជាមួយមនុស្សទូទៅដែលក្នុងនោះមានដួងចិត្តយុវវ័យ  
 មនុស្សវ័យកណ្តាល វ័យចំណាស់ និងមនុស្សគ្រប់  
 ស្រទាប់វណ្ណៈ។



### ទិដ្ឋិរបស់កុមារមាន៤

- ១. សិទ្ធិសំរានមានជីវិត
- ២. សិទ្ធិទទួលការការពារ
- ៣. សិទ្ធិចូលរួម
- ៤. សិទ្ធិអភិវឌ្ឍន៍

តើកុមារមានសិទ្ធិធំៗអ្វីខ្លះ?  
 កុមារមានសិទ្ធិធំៗចំនួន៤ គឺ  
 1. សិទ្ធិសំរានមានជីវិត  
 2. សិទ្ធិទទួលការការពារ  
 3. សិទ្ធិចូលរួម  
 4. សិទ្ធិអភិវឌ្ឍន៍

វិករាយទិវាកុមារអន្តរជាតិ  
#អង្គការភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅ  
រដ្ឋាភិបាល  
#NepCambodia  
#SchoolHealthPolicy(SHP)andInclusiveSc  
hool Policy(ISP)inKampot



កុមារគ្រប់រូបគិតចាប់តាំងពីពេលចាប់កំណើត ក្នុងផែអាយុលើស៣ខែ អាយុជីវិតរបស់កុមារមិន ត្រូវបានបុគ្គលណាម្នាក់រំលោភបំពាន និង ដកហូតឡើយ។ ផ្ទុយទៅវិញពួកគេត្រូវមាន ការរស់រានមានជីវិតដូចគេ ដូចឯងដែរត្រូវទទួល បានការចិញ្ចឹមបីប្រាំថែរក្សា យកចិត្តទុកដាក់ ទៅលើសុខុមាលភាព មិនថាមានពិការភាព ឬជា កុមារអាណាហ៍ក៏។ កុមារទាំងអស់ត្រូវទទួលបាន ការការពារ និងការជំនាញសុវត្ថិភាពជីវិតនៅតាម លទ្ធភាពរបស់សង្គមដែលគេរស់នៅដូចគ្នា។



ក្រៅពីមានជីវិតរស់ហើយកុមារត្រូវមានការចូល រួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម គឺការទទួលបានការ ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន ការបញ្ចេញមតិយោបល់ ក្នុងសហគមន៍ និងចូលរួមទទួលយកសេវានានា របស់សង្គមដូចជា ការអប់រំ សេវាថែទាំសុខភាព សន្តិសុខ ផ្តល់អាហារ ទីជម្រកជាដើម។

ALBERT EINSTEIN

កុមារគ្រប់រូបត្រូវតែទទួលបាននូវការការពារ ទៅលើសិទ្ធិ ផ្នែករាងកាយ សុខភាព ទៅលើ ផ្លូវចិត្ត និងបីញាណជាដើម។ ពួកគេត្រូវ ទទួលបានការការពារលើសន្តិសុខសុវត្ថិភាព រស់នៅដូចគ្នានឹង មិនត្រូវបានទទួលរងនូវ ការរំលោភបំពាន ពីសំណាក់បុគ្គលដទៃ ឬ សង្គមណាមួយឡើយ។



កុមារគ្រប់រូបត្រូវទទួលបានសិទ្ធិអភិវឌ្ឍន៍  
កុមារត្រូវទទួលបានការអប់រំ បណ្តុះបណ្តាល  
ទៅលើបញ្ហាស្មារតី ចំណេះដឹង និងមេរៀនជីវិត  
ផ្សេងៗដើម្បីឲ្យពួកគេអាច ប្រើប្រាស់ជីវិតរស់  
ប្រកបដោយភាពត្រឹមត្រូវ។ ពេលដែលកុមារមាន  
ការអភិវឌ្ឍផ្នែកបញ្ហា និងចិត្តគំនិត គេអាចមាន  
ការសម្រេចចិត្ត ការជ្រើសរើស ការទទួលយកនូវ  
បរិបទ បទពិសោធន៍ ឬ លក្ខណៈណាមួយដែល  
ផ្តល់អោយដោយស្ម័គ្រចិត្តបានត្រឹមត្រូវ  
និងសមស្រប។

**កុមារគ្រប់រូបត្រូវទទួលបានសិទ្ធិអភិវឌ្ឍន៍**  
កុមារត្រូវទទួលបានការអប់រំ បណ្តុះបណ្តាល  
ទៅលើបញ្ហាស្មារតី ចំណេះដឹង និងមេរៀនជីវិត  
ផ្សេងៗដើម្បីឲ្យពួកគេអាច ប្រើប្រាស់ជីវិតរស់  
ប្រកបដោយភាពត្រឹមត្រូវ។




“ សុខភាពអ្នកសិក្សាផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងផ្នែកនៃការ  
អប់រំ “ លើកកម្ពស់ការចែទាំសុខភាពអ្នកសិក្សា  
និងបុគ្គលិកអប់រំ អ្នកសិក្សាគឺសំដៅដល់ អ្នក  
ដែលកំពុងតែទទួលយកសេវាអប់រំអ្វីមួយ ដើម្បី  
បង្កើនចំណេះដឹងទូទៅ ចំណេះធ្វើ ឬវិជ្ជាជីវៈ  
នានា។  
វិធីបុគ្គលិកអប់រំគឺជាអ្នកដែលផ្តល់សេវាកម្មផ្នែក  
អប់រំ ជាអ្នកដែលធ្វើការលើការផ្តល់ចំណេះដឹង  
ឬជំនាញផ្សេងៗទៅអោយអ្នកសិក្សា។

ការរើសអើងលើកុមារ  
ការរើសអើងលើកុមារគឺជាការបដិសេធភាព  
ខុសគ្នា ឬការចូលចិត្តកុមារដោយផ្អែកលើ  
លក្ខណៈជាមូលដ្ឋានដូចជា ជាតិសាសន៍  
ពណ៌សម្បុរ ប្រភពកំណើតនិង ប្រភព  
កន្លែងកំណើតជាដើម។

**ការរើសអើងលើកុមារ**



" ចំណីអាហារជាកត្តាចម្បងក្នុងការសិក្សាប្រកបដោយសុខភាពល្អ " សុវត្ថិភាពលើការផ្តល់អាហារូបត្ថម្ភ អាហារូបត្ថម្ភ គិតដល់ដំណើរនៃការផ្តល់ ឬការទទួលបាននូវអាហារចាំបាច់សម្រាប់ទ្រទ្រង់សុខភាព និងការលូតលាស់។ ការងារសំខាន់គឺផ្តោតលើការរៀបចំអាហារដ្ឋាននិងកន្លែងលក់ដូរចំណីអាហារស្របតាមការណែនាំរបស់ក្រសួង, ហាមឃាត់ការលក់ដូរចំណីអាហារដែលប៉ះពាល់ដល់សុខភាពអ្នកសិក្សា, ចំណីអាហារខ្វះអនាម័យ, ចំណីអាហារដែលត្រូវបានហាមឃាត់ពិសេសលើកុមារ, និងមានការរៀបចំឱ្យមានស្ថានភាពនៃវិលដុំនិងដំណាំតូចដើម្បីបង្កើនសោភ័ណភាពបរិស្ថានសិក្សា។



« លើកកម្ពស់គុណភាព និងអនាម័យចំណីអាហារ » ជាកំសែងការហូបជាញឹកញយដ៏សំខាន់បំផុតសម្រាប់សុខភាព ប្រើយើងបរិភោគចំណីអាហារណាដែលខ្វះអនាម័យនឹងធ្វើឱ្យប៉ះពាល់និងផ្តល់ផលរំខានដល់សុខភាពជាក់ជាមិនខាន។ ដើម្បីចូលរួមធានាបាននូវសុខភាពរបស់អ្នកសិក្សានោះ ត្រូវទទួលបានស្ថានភាពនិមួយៗត្រូវយកចិត្តទុកដាក់និង តាមដានការហូបចុករបស់សិស្សឬ អ្នកសិក្សាពិសេសចំពោះកុមារ។

ALBERT EINSTEIN

អនាម័យខ្ពស់ប្រាណ រាងកាយមានអនាម័យល្អសុខភាពបរិស្ថាន ការសិក្សាប្រសើរ។ ដើម្បីទទួលបាននូវសុខភាពល្អក្រៅពីការហូបស្អាត ផឹកស្អាត គឺពាក់ត្រូវរឹសនៅស្អាតគឺការចេះថែទាំទៅលើអនាម័យផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គេ។ ការរៀបចំខ្លួនអោយស្អាតបាត់ ជំងឺទឹកស្អាតខ្ពស់ប្រាណ ឌីស្យាហ្វេរីយ៉ា មិនលេងល្បែងដែលបង្ករកាតកខ្វក់ ថែរក្សាក្លិនខ្លួនឱ្យល្អ ស្លៀកពាក់ស្អាតមិនម្ល៉ាងមេរោគ គឺធ្វើឱ្យខ្លួនឯងផ្ទាល់មានអារម្មណ៍ល្អជាសុភមង្គល ដែលអាចធ្វើអោយការសិក្សាគ្មានផលរំខាន។



#អង្គការភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល  
 #NepCambodia  
 #SchoolHealthPolicy(SHP)andInclusiveSchool Policy(ISP)inKampot



ការរៀបចំបង្គន់អនាម័យ  
 បង្គន់អនាម័យ ឬបង្គន់បូមទឹកពិតជាសំខាន់ណាស់  
 ហើយមិនអាចខ្វះបានឡើយមិនថានៅតាម  
 គេហដ្ឋានឬទីកន្លែងសាធារណៈ ជាពិសេសគឺនៅ  
 ក្នុងសាលារៀនតែម្ដងព្រោះគ្មាននរណាម្នាក់  
 ដែលមិនត្រូវការប្រើប្រាស់វាឡើយ។

ALBERT EINSTEIN

ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាលារៀន  
 ក្រៅអំពីគុណភាពសិក្សា ការគ្រប់គ្រងដែល  
 ល្អហើយនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាឬ សាលា  
 រៀននិមួយៗត្រូវផ្តោតសំខាន់ទៅលើការ  
 ថែទាំនិង រៀបចំបរិស្ថានឲ្យមានអនាម័យនិង  
 សណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ។





ការអនុវត្តបំណិនសុខភាពនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សានីមួយៗត្រូវរៀបចំឲ្យមានកន្លែងលាងសម្អាតដៃ ជើង សម្អាតធ្មេញជាដើម ដើម្បីបណ្តុះឲ្យអ្នកសិក្សាមានទម្លាប់រក្សាអនាម័យ និងរស់នៅស្អាត។ មានបន្ទប់ទឹកប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រាន់ និងគ្រប់វេនសិក្សា ត្រូវសម្អាតបន្ទប់ទឹកឲ្យស្អាតជានិច្ចដោយមានវេនត្រូវសម្អាតឲ្យទៀងទាត់។



អនុវត្តន៍ការអប់រំសុខភាព ដើម្បីឲ្យអ្នកសិក្សាយល់ដឹងកាន់តែច្រើនពីបញ្ហាសុខភាពនោះ នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សានីមួយៗត្រូវដាក់បញ្ចូលកម្មវិធីអប់រំសុខភាពទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្សគ្រប់កម្រិត។ ដាក់បញ្ចូលខ្លឹមសារអប់រំសុខភាពឲ្យបានច្រើនរួមទាំងជំងឺធ្ងន់និងជំងឺមិនធ្ងន់ជាដើម ទាំងសុខភាពផ្លូវកាយ ផ្លូវចិត្ត និងផ្លូវកេរ្តិ៍។

ALBERT EINSTEIN

ឥទ្ធិពលគ្រួសារទៅលើការសិក្សាជាការពិតលទ្ធផលការសិក្សារបស់កូនៗទទួលបានជោគជ័យ ឬបរាជ័យនោះពិតជាមានការរួមចំណែក ពីគ្រួសារមួយភាគធំផងដែរ។



ថែរក្សាសុខភាពផ្លូវចិត្ត  
 ក្រៅអំពីសុខភាពផ្លូវកាយ អ្នកសិក្សាទាំងអស់  
 ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើសុខភាពផ្លូវចិត្ត  
 ផងដែរ។ វិធីតាមមានសារៈសំខាន់ណាស់  
 សម្រាប់មនុស្សទូទៅជាពិសេសអ្នកសិក្សាតែម្តង។  
 ដែលចាំបាច់ណាស់បើអ្នកសិក្សាមានបញ្ហាផ្លូវចិត្ត  
 ហើយ វាក៏ជះឥទ្ធិពលដល់ការសិក្សាផងដែរ។



សម្ពាធពីមជ្ឈដ្ឋានខាងក្រៅនៅលើការ  
 សិក្សា  
 បញ្ហាដែលអ្នកសិក្សាតែងតែជួបប្រទះ  
 មានបីជំនាត់ បញ្ហាពីខ្លួនឯងផ្ទាល់ បញ្ហា  
 គ្រួសារ និងបញ្ហាសង្គម។

ស្ថានភាពគ្រួសារនិងការសិក្សា  
 ចំពោះគ្រួសារនីមួយៗតែងតែមានបញ្ហារៀងៗ  
 ខ្លួន គ្រួសារខ្លះមានជីវភាពទន់ខ្សោយ មិនមាន  
 បែបទុក្ខភាពជួយជ្រោមជ្រែងដល់ការសិក្សារបស់  
 កូនៗឬអ្នកសិក្សាបានក៏ធ្វើឲ្យពួកគេបង់ចិត្ត  
 បោះបង់ការសិក្សា ឬបណ្តាលឲ្យការសិក្សាជាក់  
 ចុះព្រោះថាពួកគេត្រូវមកជួយរ៉ាប់រងលើទំនិល  
 ខ្ពស់ត្រូវជីវភាពគ្រួសារ ត្រូវទៅរកប្រាក់ចំណូល  
 ផ្គត់ផ្គង់ជីវភាពគ្រួសារជាដើម។



ផ្នត់គំនិតគ្រួសារក្នុងការរក្សាអនាម័យ  
 ការថែរក្សាអនាម័យទៅលើការរស់នៅឲ្យបាន  
 ស្អាតវាពិតជាសំខាន់ណាស់ ហាបស្អាត ផឹកស្អាត  
 និងរស់នៅស្អាតគឺជាប្រាក់ចំណីក្នុងការ  
 រស់នៅបរិសុទ្ធដោយសុខភាពល្អ។ ជាក់ស្តែង  
 ទម្លាប់ និងឥរិយាបថក្នុងការរស់នៅទាំងឡាយ  
 តែងតែកើតចេញពីគ្រួសារជាអ្នកផ្តល់ឲ្យដំបូង  
 បង្អស់ អ្នកសិក្សាទាំងអស់ក៏ទទួលបានឥទ្ធិពលពី  
 ក្នុងគ្រួសារជាច្រើនដូចគ្នា។

**អនាម័យនាំមកនូវសុខភាពល្អ**

ចំពោះការថែរក្សាអនាម័យបើគ្រួសារណាមាន  
 ទម្លាប់ល្អៗនោះ អ្នកសិក្សាដែលជាសមាជិកគ្រួសារ  
 នោះនឹងប្រកាន់នូវផ្នត់គំនិតល្អៗជាប់ជានិច្ចដូចគ្នា

**ឪពុកម្តាយដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការ  
 ធ្វើជាគំរូក្នុងការថែរក្សាអនាម័យដល់កូនៗ**

ការអប់រំសុខភាពរបស់អាណាព្យាបាល  
 មាតាបិតា អាណាព្យាបាលត្រូវមានតួនាទី និង  
 ទំនួលត្រូវខ្ពស់លើអនាគតរបស់កូនៗ ក្រៅពីការ  
 គាំទ្រផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ ការលើកទឹកចិត្តហើយ មាតា  
 បិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាលត្រូវចូលរួមអប់រំកូនៗ  
 ដោយផ្ទាល់ផងដែរជាពិសេសលើការថែរក្សាសុខ  
 ភាពនេះតែម្តង។

គុណភាពរបស់បុគ្គលិកអប់រំ  
 ដើម្បីឲ្យការសិក្សារបស់អ្នកសិក្សាទាំងឡាយ  
 ទទួលបានលទ្ធផលល្អនោះគុណភាពចំណេះដឹង  
 ឬគុណភាពអប់រំរបស់អ្នកអប់រំ ក៏ជាកត្តាយ៉ាង  
 សំខាន់បំផុតផងដែរក្នុងចូលរួមចំណែក។

**គុណភាពរបស់បុគ្គលិកអប់រំ ចូលរួមចំណែក  
 ធ្វើឲ្យការសិក្សារបស់អ្នកសិក្សាទាំងឡាយទទួលបានលទ្ធផលល្អ**

ការសេពគប់មិត្តភក្តិជះឥទ្ធិពលដល់ការសិក្សា ជាក់ស្តែងមិនថាអ្នកធ្វើការក៏ អ្នកសិក្សាក៏រមែង តែងតែមានការរាប់អាន និងទំនាក់ទំនងគ្នា ជាមួយអ្នកដទៃដែលជាអ្នករួមការងារឬ រួម ថ្នាក់។



ការសេពគប់មិត្តភក្តិជះឥទ្ធិពលដល់ការសិក្សា

**ចំណីអាហារដែលមានសុវត្ថិភាពខ្ពស់ដល់អ្នកសិក្សា**

1. បន្លែ ផ្លែឈើ ត្រី សាច់
2. អាហារមានប្រភពច្បាស់លាស់
3. អាហារដែលធ្វើដោយដៃដែលមានអនាម័យគ្រប់គ្រង
4. អាហារគ្មានជាតិក្រូម គ្មានជាតិស្ករខ្ពស់ ឬជាតិដែលធ្វើឲ្យឆ្អោល ឬស្រវឹង
5. អាហារដែលគ្មានការផ្គាប់ និងអាហារមិនខូចគុណភាព

ចំណីអាហារដែលមានសុវត្ថិភាពខ្ពស់ដល់ អ្នកសិក្សាតាមគោលការណ៍សុខភាពទូទៅ ចំណីអាហារត្រូវបានចោទឡើងយ៉ាងសំខាន់ បំផុត ព្រោះថាបើយើងទទួលបានចំណី អាហារដែលល្អមានគុណភាពនោះយើងនឹង ទទួលបាននូវសុខភាពល្អ និងរាងកាយរឹងមាំ ផងដែរ។

ALBERT EINSTEIN

អប់រំបំណិនចំពោះអ្នកលក់ដូរចំណីអាហារក្នុង គ្រឹះស្ថានសិក្សា នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សានិមួយៗ តែងតែមានអ្នកលក់ដូរចំណីអាហារ ដើម្បីឲ្យ សិស្សានុសិស្សទិញទទួលបាន។

**អប់រំបំណិនចំពោះអ្នកលក់ដូរចំណី អាហារក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា**

មេស្ត្រ បិទពេល សុខភាព

ផលវិបាកចំពោះអ្នកសិក្សាពីការបរិភោគអាហារមិនត្រឹមត្រូវ ចំពោះផលប៉ះពាល់ដែលបង្កឡើងដោយសវ័រការបរិភោគអាហារមិនត្រឹមត្រូវស្របគោលការណ៍រក្សាសុខភាព ឬតាមក្បួនអនាម័យនោះមានដូចជា ៖

- ធ្វើឲ្យសុខភាពទន់ខ្សោយ ងាយឈឺ ឬធ្ងន់ជំងឺផ្សេងៗ
- ស្គមពេក ឬធាត់ពេកកង្វះសារជាតិជំនួយដល់ការលូតលាស់ ឬលើសជាតិខាញ់
- អាហារដែលផ្ទុកមេរោគ ឬខ្លះអនាម័យ នឹងបង្កឲ្យរាគរស្នើ ធ្ងន់រោគ ឈឺក្រពះពោះវៀន ជំងឺសើរស្បែកជាដើម

## ផលវិបាកចំពោះអ្នកសិក្សាពីការបរិភោគអាហារមិនត្រឹមត្រូវ



### ចំណីអាហារដែលទទួលបាននៅធ្វើឲ្យមានផលប៉ះពាល់ដល់សុខភាព

- អាហារដែលផុតកំណត់បរិភោគ
- អាហារមានជាតិគីមី
- គ្រឿងស្រវឹង
- អាហារផ្កាប់ និងអាហារខូចគុណភាព
- អាហារដែលមានជាតិស្ករខ្ពស់
- ភេសជ្ជៈកំប៉ុង

ក្រុមអាហារដែលត្រូវបានហាមឃាត់ក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានយកចិត្តទុកដាក់ និងការពារសុខភាពអ្នកសិក្សាទាំងឡាយពីផលប៉ះពាល់នៃការបរិភោគចំណីអាហារ។

អាហារឯប្រភេទដែលក្រសួងបានហាមឃាត់ខាតក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដោយសង្កេតឃើញពីផលប៉ះពាល់ដល់សុខភាពអ្នកបរិភោគចំណីអាហារ ជាពិសេសចំពោះអ្នកសិក្សា ចេះតែឈឺច្រើន មានការកើនឡើងជាបន្តបន្ទាប់គួរឲ្យព្រួយបារម្ភជាខ្លាំង ដែលជះឥទ្ធិពលអវិជ្ជមានជាច្រើនដល់ការសិក្សារៀនសូត្រ។

### អាហារឯប្រភេទដែលក្រសួងបានហាមឃាត់ខាតក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា

1. ចំណីអាហារហួសកាលបរិច្ឆេទប្រើប្រាស់
2. គ្រឿងស្រវឹង និងផលិតផលថ្នាំជក់
3. ចំណីដែលគ្មានប្រភពច្បាស់លាស់
4. ភេសជ្ជៈប៉ូរកម្លាំង ភេសជ្ជៈផ្អែម
5. កាហ្វេ កាប៉េ ទឹកស្អុយ ស្ករស្លក្ល ឬស្ករគ្រាប់ និងស្ករកៅស៊ូគ្រប់ប្រភេទ
6. ចាហ្គុយគ្រប់ប្រភេទ នំដូណាត់ នំផ្អែម និងតំណាប់ផ្អែមគ្រប់ប្រភេទ

បុព្វត្តិជាកតិន័យចំពោះអាជីវករចរាចរ  
 ចំណីអាហារដែលល្មើស ដោយមើល  
 ឃើញថាការអនុវត្ត កំរហាមឃាត់ និង  
 បម្រាមនានាចំពោះអ្នកចរាចរចំណីអាហារទៅ  
 ឲ្យអ្នកបរិភោគទាំងឡាយមិនសូវ ទទួលបាន  
 គុណភាពពេញលេញនោះ ទើបក្រសួង  
 មានសម្មតិច្ចបាបផ្អែមចាត់វិធានការណាផាក  
 ពិន័យ ទៅលើជនដែលល្មើសដូចមានខាង  
 ក្រោម។



# Teacher Policy Action Plan



សូមអបអរសាទរឋបុរស្រី សាវង់ ច្រើប ( Chreub Savong ) យុវជនមកពីខេត្តសៀមរាប និងស្វាគមន៍បុរសក្មួយជាយុវជនចាំពានរបស់អង្គការភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល NEP។

តើគោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀនមានយុទ្ធសាស្ត្រអ្វីខ្លះ? ដើម្បីសម្រេចគោលដៅទាំងបួននៃគោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀនគ្រូស្នងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានដាក់ចេញយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗចំនួន៤និងយុទ្ធសាស្ត្ររងចំនួន៣។

**តើអ្វីទៅជា គោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀន**

# Teacher Pol

**គោលបំណង**

អភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀនឱ្យមានគុណភាព សមត្ថភាព ស្មារតីនទូលទុស ត្រូវស្របតាមក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ ជាគ្រូបង្រៀន។

# Purpc

**ចក្ខុវិស័យ**

កសាងគ្រូបង្រៀនឱ្យមានចំណេះដឹង ជំនាញសីលធម៌ និង មានសមត្ថភាព អនុវត្តវិជ្ជាជីវៈ ដោយមានការទទួលស្គាល់ពីសង្គម។

#Vis

**គោលដៅ**

- បានលក្ខណៈពិតប្រាកដពេញលេញព្រោះគ្រូបង្រៀនក្នុងការបំពេញតាម
- ទាក់ទាញនិងលើកទឹកចិត្តអ្នកមានសមត្ថភាពឱ្យប្រកបវិជ្ជាជីវៈ
- បានការបណ្តុះបណ្តាលមុនពេលប្រើការងារជាគ្រូបង្រៀន
- បានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនក្នុងពេលបម្រើការងារជាគ្រូបង្រៀន

**GOALS!**

យុទ្ធសាស្ត្រទី១. កសាងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនិងយន្តការ  
 យុទ្ធសាស្ត្រទី២. ទាក់ទាញអ្នកមានសមត្ថភាពឱ្យប្រកប  
 វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន  
 យុទ្ធសាស្ត្រទី៣. កំណត់ស្នងដារប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាល  
 គ្រូបង្រៀន  
 យុទ្ធសាស្ត្រទី៤. អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ  
 បង្រៀន  
 យុទ្ធសាស្ត្រទី៥. ធ្វើសនិទានកម្មគ្រូបង្រៀនឱ្យឆ្លើយតប  
 ទៅនឹងតម្រូវការរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សា

តើគោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀន រានយុទ្ធសាស្ត្រអ្វីខ្លះ?

#Strateg

គ្រូបង្រៀនដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ ក្នុងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់សិស្ស

“ គ្រូបង្រៀនគួរតែស្វែងរកឱកាស ក្នុងការពង្រីក ពង្រឹងចំណេះដឹង សមត្ថភាព និងទេពកោសល្យ របស់សិស្សឱ្យមានសិទ្ធិយកចិត្តទុកដាក់ និងសម្រួលការសម្រាប់សិស្សទុក ”

ការចូលរួមរបស់គ្រូបង្រៀនក្នុងការអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពរបស់ពួកគេពិតជាមានសារៈសំខាន់ ណាស់។ គ្រូបង្រៀនត្រូវតែមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ក្នុងការបង្កើតបង្រៀន បណ្តុះបណ្តាល ឬផ្ទេរ ចំណេះដឹង និងសមត្ថភាពទៅឱ្យសិស្សអោយ បានទូទូទូលាយ។

តើអ្វីទៅជាគុកោសល្យដែលឆ្លើយ តបនឹងយើងខ្ញុំ? សូមជ្រើសរើសចម្លើយមួយក្នុង ចំណោមចម្លើយទាំងពីរ។

តើអ្វីទៅជាគុកោសល្យដែល ឆ្លើយតបនឹងយើងខ្ញុំ?

ក. ធានាបានលើការបង្រៀនសិស្ស តែមួយមុខ

ខ. ធានាបានលើការបង្រៀន និងដំណើរការនៃការរៀន ដោយធានាបានលើសេចក្តីប្រកបដោយសិស្សស្រី និងសិស្សប្រុស

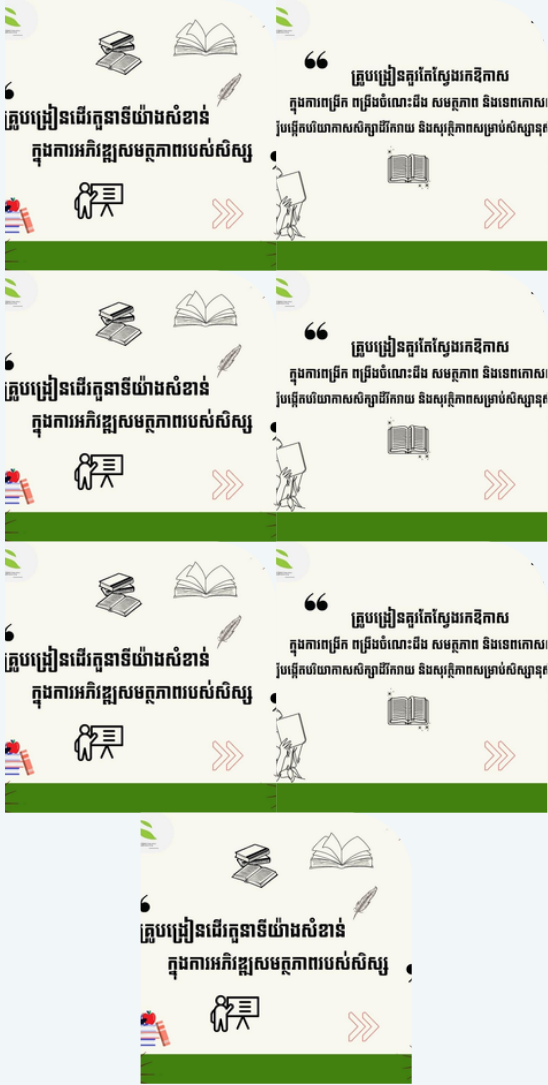


តើគ្រូបង្រៀនល្អគួរមានលក្ខណៈសម្បត្តិអ្វី?  
 គ្រូបង្រៀនគួរមានលក្ខណៈសម្បត្តិ៖  
 - ចេះយកចិត្តទុកដាក់ដល់សិស្ស  
 - មានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយគ្រូសារ សាលារៀន  
 សហគមន៍



**គ្រូបង្រៀនល្អគួរមាន  
 លក្ខណៈសម្បត្តិអ្វី?**

“  
 What are the qualifications of  
 a good teacher?”




**គ្រូបង្រៀនល្អគួរមានលក្ខណៈសម្បត្តិអ្វី?**  
 គ្រូបង្រៀនគួរមានលក្ខណៈសម្បត្តិ៖  
 - ចេះយកចិត្តទុកដាក់ដល់សិស្ស  
 - មានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយគ្រូសារ សាលារៀន  
 សហគមន៍

**គ្រូបង្រៀនល្អគួរមានលក្ខណៈសម្បត្តិអ្វី?**  
 “  
 What are the qualifications of  
 a good teacher?”

វិធីបង្រៀនដែលធ្វើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រ  
 សំដៅលើការបង្រៀនដែលយកចិត្តទុកដាក់ជា  
 ពិសេសលើតម្រូវការរៀនសូត្រជាក់លាក់របស់  
 ក្មេងស្រី និងក្មេងប្រុស។ វិធីបង្រៀនដែលធ្វើយ  
 តបនឹងសមភាពយេនឌ័រទាមទារឱ្យគ្រូបង្រៀន  
 និងនាយក នាយិកាសាលាធ្វើយតបនឹង  
 សមភាព។  
 # អត្ថបទនេះគឺជាកម្រងចេញពីសៀវភៅវិធី  
 សាស្ត្របង្រៀន និងរៀនដែលធ្វើយតបនឹង  
 សមភាពយេនឌ័រ នៃក្រសួងអប់រំយុវជននិង  
 កីឡា នៅឆ្នាំ២០២០)

វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនផ្តល់សារៈសំខាន់  
ដូចជា៖

- រក្សាការព្រមព្រៀងសម័យលើបច្ចេកទេស វិធីសាស្ត្រ  
បង្រៀន គំនិត និងយុទ្ធសាស្ត្រថ្មីៗ



**តើហេតុអ្វីបានជាគ្រូបង្រៀនគួរ  
ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនានា ?**



**តើគ្រូបង្រៀនអាចអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព  
របស់ខ្លួនតាមរយៈអ្វីខ្លះ ?**

គ្រូបង្រៀនអាចអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន  
តាមរយៈ៖ ឱកាសជាច្រើនដូចជា៖

- សន្និសីទ និងសិក្ខាសាលានានា
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដែលផ្តល់ដោយស្ថាប័ន  
រដ្ឋ ឯកជន ឬសង្គមស៊ីវិល។
- ចូលរួមតាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលដែល  
ផ្តោតលើបច្ចេកទេសពីរបៀបបង្រៀន និង វិធី  
សាស្ត្រក្នុងការបង្រៀន

ហេតុអ្វីយើងត្រូវធ្វើការបញ្ចូលយេនឌ័រនៅ  
ក្នុងការអប់រំ? ការបញ្ចូលយេនឌ័រ គឺជាយុទ្ធ  
វិធីទាំងឡាយណា ដែលប្រើប្រាស់សម្រាប់  
ដោះស្រាយ នូវវិសមភាពយេនឌ័រក្នុង  
សង្គម។ ដូចនេះវាមានសារៈសំខាន់ណាស់  
ចំពោះការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានអំពី ការចូល  
រួម ការផ្តល់នូវសិទ្ធិនិងអំណាច និងតម្រូវការ  
នានាដោយមិនមានការរើសអើង។



**ហេតុអ្វីយើងត្រូវធ្វើការ  
បញ្ចូលយេនឌ័រនៅក្នុងការអប់រំ?**

**Why is it necessary to include gender  
mainstreaming in education?**

គ្រូបង្រៀនមិនមែនគ្រាន់តែជាអ្នកទៅសាលាដើម្បីបង្ហាញមេរៀន ឬផែនការដែលក្រសួងបានកំណត់នៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សានោះទេ ។ ផ្ទុយទៅវិញ គ្រូបង្រៀនត្រូវបំពេញតួនាទីជាច្រើនដើម្បីឱ្យការអប់រំធនជាមនុស្សឈានទៅមុខៗ ក្នុងនាមជាគ្រូបង្រៀនមួយរូបគ្រូរៀនត្រូវដើរតួនាទីជាច្រើនដូចជា៖ គ្រូបង្រៀនគឺជាឪពុកមាយាយូ ជាអ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវជាមិត្តក៏ជាមគ្គុទេសក៍ជាទីប្រឹក្សា ជាអ្នក ច្នៃប្រឌិត ជាអ្នកវិភាគ ជាអ្នកផលនូវទស្សនវិស័យ ជាអ្នកវាយតម្លៃ ជាសិល្បករ និង ជាអ្នកសម្របសម្រួល។



“តើអ្នកណាជាអ្នកកំណត់អនាគតនៃការអប់រំ?”



គ្រូបង្រៀនជាតួអង្គមួយក្នុងចំណោមតួអង្គជាច្រើនដែលអ្នកកំណត់អនាគតវិស័យអប់រំ។ គ្រូបង្រៀនទាំងអស់មិនមែនជាស្ថិតក្នុងកម្រិតណាក៏ដោយក៏សទ្ធតែមានសារៈសំខាន់នៅក្នុងការបង្រៀននិងផ្តល់ចំណេះដឹងទៅកាន់សិស្សទាំងអស់ឱ្យបានល្អនិងពេញទៅដោយគុណភាព។

ALBERT EINSTEIN

ភាពលម្អៀងយេនឌ័រគឺជាផែកមួយដែលទាក់ទងនឹងផ្នត់គំនិតដែលញ៉ាំងឱ្យគ្រូបង្រៀនមានភាពលម្អៀងយេនឌ័រ។ ភាពលម្អៀងយេនឌ័ររបស់គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវបានកត់សម្គាល់ ហើយចាំបាច់ជាផលវិបាកដែលប៉ះពាល់ដល់សិស្សមួយចំនួន។



- គ្រូបង្រៀនមានភារកិច្ចប្រារព្ធយ៉ាងគឺ :
- មុនបង្រៀន (ត្រៀមមេរៀន ស្រាវជ្រាវឯកសារ ត្រៀមនូវសំណួរថ្មីមួយធ្វើកិច្ចតែងការបង្រៀន ត្រៀមសម្ភារៈ ឧបទេស និង ជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រ តាមពេលវេលា។
  - ពន្យល់ និងដឹកនាំការរៀនសូត្ររបស់សិស្ស ដោយបង្រៀនត្រឹមត្រូវតាមកិច្ចតែងការគោរព
  - ពេលវេលា និងគោលបំណងប្រាជ្ញាប្រាជ្ញាប្រាជ្ញា អនុវត្តតាមការណែនាំថ្នាក់លើ។



»»» តើគ្រូបង្រៀនមានភារកិច្ច សំខាន់ៗអ្វីខ្លះ ?



# Multilingual Education National Action Plan



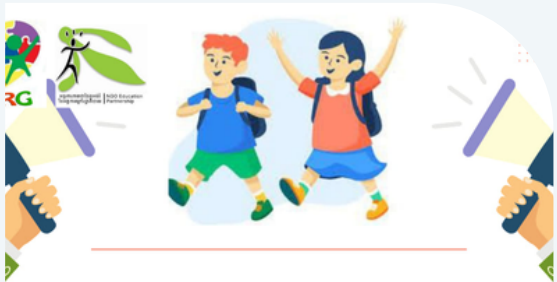
ការអប់រំពហុភាសាគឺជាការបញ្ចូលភាសាដើមកំណើតរបស់ជនជាតិភាគតិចចំនួន៥ មាត្រដៅ ទំព័រ គ្រឿង កាវ៉ែត និងក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំ កម្រិតបឋមសិក្សា ថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៣ ផ្តល់នូវអត្ថប្រយោជន៍ ទូលំទូលាយដល់កុមារជនជាតិភាគតិច។

Mr. Ngaeng Ra  
Education Champ

#ភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល  
#NEPCambodia

ALBERT EINSTEIN

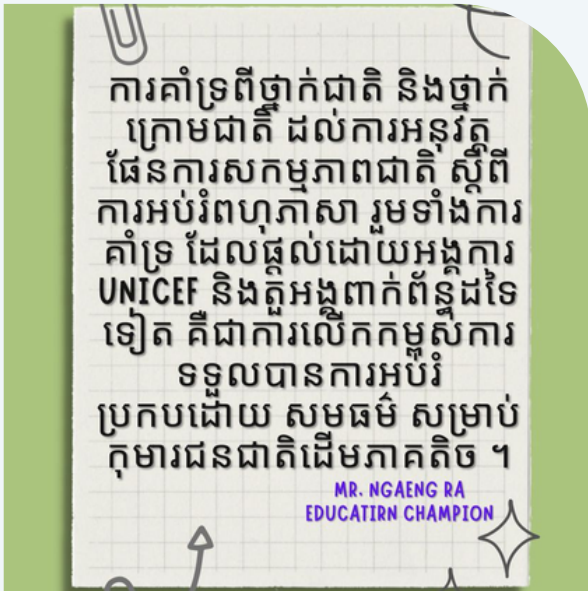
កុមារត្រូវការសិទ្ធិជាងគរណីកិច្ច កិច្ចគាំពារការគោរពសិទ្ធិកុមារ និងលុបបំបាត់ការរើសអើងចំពោះកុមារពិការ កុមារគ្រឿង កុមារជនជាតិដើមភាគតិច និងប្រើជាចំខាតលើការរលោភបំពាន ការជួញដូរ កេងប្រវ័ញ្ច ការប្រើប្រាស់អំពើហិង្សាគ្រប់រូបភាពមកលើកុមារ។



នៅថ្ងៃទី០១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៣មានយុទ្ធនាការចាក់ជាតិ ស្តីអំពីរកម្មភាពរបស់អ្នកដើម្បីសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំរបស់កុមារ >កម្មនេះប្រារព្ធឡើងដើម្បីបង្កើនការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់លើកុមារ ។

Mr. Ngaeng R  
Education Champ

#ភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល  
#NEPCambodia



#ភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល  
#NEPCambodia




#ភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល  
#NEPCambodia

#ភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល  
#NEPCambodia



ការប្រើប្រាស់ភាសាជនជាតិភាគតិចក្នុងការអប់រំបានផ្តល់ឱកាសដល់កុមារជនជាតិដើមភាគតិចអាចទទួលបានការអប់រំមួយដែលអាចឱ្យគេថែរក្សានូវភាសា និងវប្បធម៌របស់ពួកគេ។

MR. NGAENG RA  
EDUCATION CHAMPION




យ៉ាងណាមិញគ្រួសារច្រើនថាសិស្សកើនឡើងចិត្តពេលឆ្លងពីថ្នាក់ទី១ទៅទី៣ក្នុងការនិយាយភាសាដើម និងរៀនប្រកបពាក្យថ្មីៗ។

MR. NGAENG RA  
EDUCATION CHAMPION

គ្រូនិងបុគ្គលិកអង្គការបាននិយាយថាពាក្យខ្មែរខ្លះពិបាកប្រើជាភាសាដើមនិងគ្រូខ្លះប្រកបពាក្យខ្មែរមិនច្បាស់ នាឱ្យសិស្សរៀនពាក្យខ្មែរត្រឹមត្រូវ។

#ភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល  
#NEPCambodia

សិស្សភាគច្រើន ( ៩៤% ) បង្ហាញថាពួកគេរីករាយដែលបានរៀនដោយប្រើភាសាដើមរបស់ពួកគេហើយនិង ( ៤៥% ) ទៀតពួកគេនិយាយថាពេលប្តូរពីពាក្យខ្មែរទៅភាសាដើមមានការលំបាកភាគច្រើនជាសិស្សថ្នាក់ទី១និងសិស្សថ្នាក់ទី២ មានការលំបាកជាងសិស្សថ្នាក់ទី៣ ។



#ភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល  
#NEPCambodia

គ្រូបង្រៀនបានបង្ហាញថាអាណាព្យាបាល  
សិស្សមានការបារម្ភកូនរៀនមិនសូវចេះខ្មែរ  
ពេលចូលរៀននៅថ្នាក់ទី៤ អំឡុងពេលរៀន  
ពហុភាសាពីថ្នាក់មត្តេយ្យដល់ទី៣ ដោយ  
ប្រើភាសាដើមនិយាយនឹងសរសេរអក្សរជា  
ភាសាខ្មែរ ។



ការជំរុញឲ្យមានការចូលរួមពីអង្គការជនជាតិ  
ដើមភាគតិច និងការរៀបចំយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយ  
អាចផ្តល់ការលើកទឹកចិត្តយ៉ាងច្រើនដល់មាតា  
បិតា និងកុមារជនជាតិដើមភាគតិច ដើម្បីឲ្យ  
ពួកគេផ្តល់តម្លៃដល់ការរៀនសូត្រ ។



MR. NGAENG RA  
EDUCATION CHAMPION

គ្រូនិងបុគ្គលិកអង្គការបាននិយាយថាពាក្យ  
ខ្មែរខ្លះពិបាកប្រើជាភាសាដើមនិងគ្រូខ្លះ  
ប្រកបពាក្យខ្មែរមិនច្បាស់ នាឱ្យសិស្សរៀន  
ពាក្យខ្មែរត្រឹមត្រូវ ។

ALBERT EINSTEIN

#ភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល  
#NEPCambodia

សិស្សក្រីក្រជនជាតិដើមភាគ  
តិចមានការគាំទ្រនិងបាន  
ទទួលអាហារូបករណ៍ពីក្រសួង  
និងអង្គការ 40% ក្នុងនោះជាស្រី  
ដែលទទួលបាន។



Mr. Ngaeng Ra  
Education Champion



ពួកគេមានការហ្នឹងហាត់កាន់តែច្រើនក្នុងការប្រើប្រាស់ភាសាជាពិសេសគឺនៅពេលដែលខ្លួនអភិវឌ្ឍន៍ចំណេះអក្ខរកម្មទាំងពីរភាសាហើយអាចធ្វើការប្រៀបធៀបនិងរកចំណុចខុសគ្នានៃភាសាទាំងពីរ ។



នៅពេលកុមារបន្តអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពរបស់ខ្លួនដោយប្រើភាសាពីរ ឬច្រើនជាងនេះ ក្នុងឆ្នាំដែលខ្លួនរៀននៅបឋមសិក្សានោះ ពួកគេទទួលបានការយល់ដឹងអំពីភាសាកាន់តែជ្រាលជ្រៅ និងដឹងពីរបៀបប្រើប្រាស់វាឲ្យមានប្រសិទ្ធភាព ។



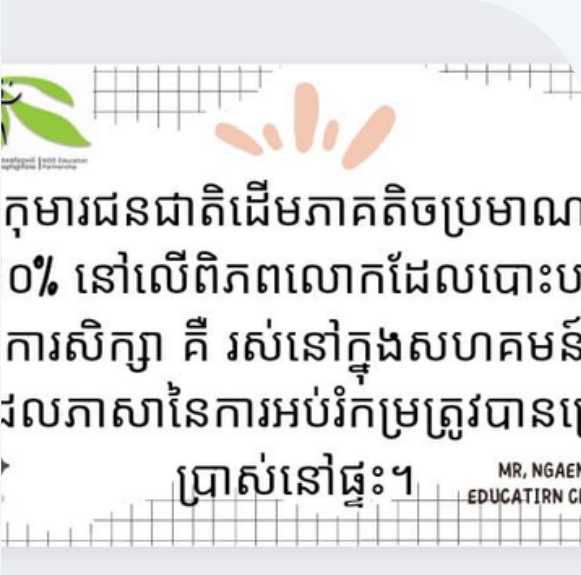
ភាពខុសគ្នានៃភាសា រាប់ទាំងវេយ្យាករណ៍ វាក្យសម្ព័ន្ធ និងការបញ្ចេញសំឡេង ក៏ជាឧបសគ្គនៃការអប់រំពហុភាសាដែរ។

MR. NGAENG RA  
EDUCATION CHAMPION

"គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដែលធ្វើការពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំពហុភាសាលើកឡើងថា ពាក្យខ្មែរមួយចំនួនពិបាកបកប្រែឱ្យត្រឹមត្រូវទៅជាភាសាជនជាតិដើមភាគតិច។ គ្រូខ្លះប្រកបពាក្យខ្មែរមិនច្បាស់ នាំអោយសិស្សរៀនពាក្យខ្មែរមិនត្រឹមត្រូវ។"

ALBERT EINSTEIN

បញ្ហាដែលភាសានៃការអប់រំមិនត្រូវបានប្រើនៅផ្ទះគឺជាឧបសគ្គដ៏ធំមួយក្នុងការសម្រេចបាននូវជោគជ័យផ្នែកអប់រំ។ នេះគឺជាយុសារតែសិស្សមិនត្រូវបានបន្ស៊ាំខ្លួននឹងភាសាដែលបង្រៀននៅសាលា ដែលធ្វើឱ្យពួកគេមានការលំបាកក្នុងការយល់ដឹងអំពីសម្ភារៈអាន សម្ភារៈរៀននិងមេរៀន ដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងថ្នាក់រៀន។



កុមារជនជាតិដើមភាគតិចប្រមាណ 0% នៅលើពិភពលោកដែលបោះបង់ការសិក្សា គឺ រស់នៅក្នុងសហគមន៍វេលភាសានៃការអប់រំកម្រត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅផ្ទះ។

MR. NGAENG  
EDUCATION CH

"ភាសា និងវប្បធម៌របស់ជនជាតិដើមភាគតិច គឺជាចំណុចសំខាន់នៃភាពជោគជ័យនៃកម្មវិធីអប់រំពហុភាសា។ ហើយការបញ្ចូលធាតុចូលពីពួកគាត់នៅក្នុងកម្មវិធីនេះ នឹងធ្វើឱ្យ អ្នកអប់រំអាចបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាដែលស្របតាមតម្រូវការរបស់សិស្សជនជាតិដើមភាគតិច។ ដូច្នេះហើយសិស្សនឹងមានឱកាសកាន់តែច្រើនក្នុងការទទួលបានជោគជ័យក្នុងការសិក្សារបស់ពួកគេ។"



**សមាជិកក្រុមភាសាជនជាតិដើមភាគតិចគឺជាធនធានមនុស្សដ៏មានតម្លៃបំផុតសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីអប់រំពហុភាសា។**

Mr. Ngaeng Ra  
Education Champion




**មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ និងឧបសគ្គហិរញ្ញវត្ថុនៅតែជាបញ្ហាដ៏ចម្បងដែលរាំងស្ទះការទទួលបាននូវការអប់រំបរិយាបន្ន**

Mr. Ngaeng Ra  
Education Champion

កង្វះមធ្យោបាយធ្វើដំណើរគ្រប់គ្រាន់ ដែលបង្កការលំបាកដល់កុមារជនជាតិដើមភាគតិចនៅក្នុងតំបន់ដាច់ស្រយាលក្នុងការចូលរៀនទៀងទាត់។ ក្រៅពីនេះ អាណាព្យាបាលមួយចំនួនដែលនៅតាមជនបទ មិនបញ្ជូនកូនទៅសាលារៀន ដោយសារបញ្ហាជីវភាព ឬដោយសារពួកគេត្រូវការជំនួយពីកូនក្នុងរដូវដាំដុះ និងរដូវប្រមូលផល។

ALBERT EINSTEIN

សិស្សជនជាតិដើមភាគតិចប្រឈមមុខនឹងបញ្ហាមួយចំនួននៅពេលទទួលបានការអប់រំ។ បញ្ហាប្រឈមទាំងនេះរួមមានកង្វះទីជម្រក គ្មានសម្ភារៈសិក្សា និងបញ្ហាសុវត្ថិភាព។ បើគ្មានការដោះស្រាយបញ្ហាទាំងនេះទេ វានៅតែផ្តល់ភាពលំបាកសម្រាប់សិស្សជនជាតិដើមភាគតិចក្នុងការទទួលបានការអប់រំ និងការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពឱ្យបានពេញលេញ។



**ការទទួលបានការអប់រំរបស់សិស្សជនជាតិដើមភាគតិចមានកត្តាប្រឈមដូចជា៖**

- មិនមានផ្ទះស្នាក់សម្រាប់សិស្សងាយរងគ្រោះទេ ពិសេសសិស្សស្រី
- មិនមានការផ្តល់សម្ភារៈសិក្សាដល់សិស្សក្រីក្រ
- ការបារម្ភពីសុវត្ថិភាពពិសេសក្មេងស្រីក្នុងការធ្វើដំណើរទៅសាលា។

MR. NGAENG RA  
EDUCATION CHAMPION

កង្វះចំណេះដឹងនៃការអប់រំពហុភាសាក៏ជាឧបសគ្គដល់ភាពជោគជ័យក្នុងការសិក្សាសម្រាប់សិស្សជនជាតិដើមភាគតិច។ អាណាព្យាបាលនិងសហគមន៍ដែលមិនបានយល់ច្បាស់ពីកម្មវិធីអប់រំពហុភាសាតែងតែមិនអាចផ្តល់ការគាំទ្រ និងការណែនាំចាំបាច់នានា ដល់កូនរបស់ពួកគេ ដើម្បីជួយពួកគេឱ្យទទួលបានជោគជ័យក្នុងការរៀនសូត្រ។



សិស្សជនជាតិដើមភាគតិចពិបាកក្នុងការសិក្សាពីព្រោះអាណាព្យាបាលនិងសហគមន៍មួយចំនួនតូចកង្វះការយល់ដឹងអំពីការអប់រំពហុភាសានិងការប្រើប្រាស់ភាសាដើមនៅថ្នាក់មត្តេយ្យនិងបឋមសិក្សាសម្រាប់កូន។

Mr, Ngaeng Ra  
Educator Champion

HYKU អង្គការអប់រំ យុវជន និងកីឡា | MoEYS Education Partnership

## ការលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់សិស្សជនជាតិដើមភាគតិច ចាប់ផ្តើមពីយើងទាំងអស់គ្នា

Mr, Ngaeng Ra  
Educator Champion

ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាគម្លាតនៃការចូលរួមរបស់សិស្សជនជាតិដើមភាគតិចត្រូវមានវិធានការដូចជា៖

- បង្កើតសាលានៅតំបន់ដាច់ស្រយាលឱ្យបានច្រើន
- លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងដល់អាណាព្យាបាលក្នុងការបញ្ជូនកូនចុះឈ្មោះចូលឈ្មោះចូលរៀន

ALBERT EINSTEIN

អង្គការយូណេស្កូបានបញ្ជាក់ថាការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិតគឺជាដំណើរការមួយដែលជំនាញនិងចំណេះដឹងត្រូវបានលើកកម្ពស់ដើម្បីបង្កើនសន្តិភាពនិងកំរិតសុខដុមរមនាក្នុងសង្គម។

HYKU អង្គការអប់រំ យុវជន និងកីឡា | MoEYS Education Partnership

ប្រជាជនទាំងអស់រួមទាំង ជនជាតិដើមភាគតិច ពលករចំណាកស្រុក អ្នកអត់ការងារធ្វើ និងជនក្រីក្រ អាចទទួលបានការអប់រំពេញមួយជីវិតតាមរយៈគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការសិក្សាពេញមួយជីវិត។

MR, NGAENGR  
EDUCATOR CHAMPION



ដើម្បីធានាបានសមភាពក្នុងការចូលរៀននៅសាលាបឋមសិក្សារបស់សិស្សជនជាតិដើមភាគតិច វិធានការនានាគួរតែត្រូវបានអនុវត្តដូចជា៖

1. ពង្រឹងវិធានការនានាដើម្បីបង្កើនការចូលរៀន វត្តមានទៀងទាត់ និងរៀនចប់បឋមសិក្សា ជាពិសេសក្រុមកុមារជួបការលំបាក។

ការកែលម្អភាពទទួលបានការអប់រំគឺជាគោលនយោបាយចម្បងមួយសម្រាប់ការអប់រំបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សា។

Mr. Ngaeng Ra  
Education Champion

មានសាលាមត្តេយ្យស្តង់ដារគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់កម្មវិធីអប់រំពហុភាសាគឺចាំបាច់សម្រាប់កុមារជនជាតិដើមភាគតិចដើម្បីបន្ស៊ាំខ្លួននិងការអប់រំ។

ដើម្បីបង្កើនគុណភាព និងសុខដួមនីយកម្មការអប់រំពហុភាសា ដៃគូរពាក់ព័ន្ធគួរតែធ្វើការអភិវឌ្ឍស្តង់ដារមត្តេយ្យទូទៅ។

កង្វះសាលាមត្តេយ្យ គឺជាបញ្ហាចម្បងដែលធ្វើឱ្យការអប់រំរបស់សិស្សជនជាតិដើមភាគតិចមិនមានភាពងាយស្រួល។ នេះដោយសារតែ ការទទួលបានការអប់រំតាមរយៈភាសាដែលមិនប្រើប្រាស់នៅផ្ទះ ធ្វើឱ្យសិស្សមានការលំបាកក្នុងការយល់ដឹងអំពីអ្វីដែលកំពុងបង្រៀន។

សាលាមត្តេយ្យមិនទាន់គ្រាន់សម្រាប់កម្មវិធីភាសានៅឡើយ

MR, I  
EDUCAT

គណៈកម្មការសាលាបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា សិស្សជនជាតិដើមភាគតិចបានធ្វើការចុះឈ្មោះ ចូលរៀនច្រើនក្នុងថ្នាក់ប្រកួតកំសាន្តនិងមក រៀនទៀងទាត់។ ប៉ុន្តែមានអត្រាបោះបង់ការសិក្សា នៅថ្នាក់បឋមសិក្សា ដោយសារបរិយាកាស សិក្សានិងការបង្រៀនមានភាពល្អប្រសើរ។



ថែទាំកុមារឱ្យល្អតល្អសដែលមានសុខភាព ល្អតាមរយៈការផ្តល់អាហារូបត្ថម្ភសមស្រប ចំណងជើង : ការសិក្សា និងសុខភាពមាន ទំនាក់ទំនងយ៉ាងជិតស្និទ្ធ ដើម្បីឱ្យការ សិក្សារបស់សិស្សជនជាតិដើមភាគតិចមាន ភាពល្អប្រសើរ វិធានការសុខភាពមួយចំនួន គួរត្រូវបានអនុវត្តដូចជា៖

សុខភាពនិងអាហារូបត្ថម្ភជួយបង្កើនកម្រិតវ័យ ឆ្នាំរបស់កុមារក៏ដូចជាការចូលរួមយ៉ាងសកម្ម ក្នុងសកម្មភាពរៀនសូត្រជាពិសេសជួយបង្កើន ភាពស្និទ្ធស្នែររបស់សិស្សក្នុងការសិក្សា។ #ភាពជា ដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល



ក្នុងការអនុវត្តនិងពង្រីកការអប់រំពហុភាសាចាប់  
 ផ្តើមអនុវត្តតាំងតែពី 7 ឆ្នាំមុនហើយមានធនធាន  
 និងបច្ចេកទេសខុសៗគ្នាក្នុងការបង្រៀន យោង  
 ទៅតាមខាង មន្ទីរនិងការិយាល័យ អប់រំស្រុក ។  
 គណៈគ្រប់គ្រងសាលា បាននិយាយថា  
 បញ្ហាហិរញ្ញវត្ថុជាបញ្ហាចម្បងដែលជាកត្តារាំង  
 ស្ទះក្នុងការបង្រៀនការអប់រំពហុភាសាដល់សិស្ស  
 ជនជាតិដើមភាគតិច ។



ការអប់រំមានសារៈសំខាន់ចំពោះការ  
 អភិវឌ្ឍន៍របស់ប្រទេសកម្ពុជា។ យុទ្ធសាស្ត្រ  
 ការអភិវឌ្ឍន៍របស់ប្រទេសនេះ ផ្តោត  
 ការយកចិត្តទុកដាក់លើប្រជាពលរដ្ឋវ័យ  
 ក្មេង ទាំងការអប់រំ និងសុខភាព ព្រោះ  
 ពួកគេនឹងក្លាយជាធនធានដ៏សំខាន់ដល់ការ  
 អភិវឌ្ឍន៍និងកំណើនសេដ្ឋកិច្ចប្រកបដោយ  
 និរន្តរភាព។

ការពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនពហុភាសា ជា  
 វិធានការសំខាន់មួយ ដើម្បីកែលម្អវិស័យអប់រំ  
 និងសម្រួលដល់ការអប់រំរបស់ សិស្សជនជាតិ  
 ដើមភាគតិច។ ការអប់រំមិនត្រឹមតែបម្រើអ្នក  
 ប្រឹក្សាប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងជាអ្នកតម្រង់ទិស  
 ផងដែរ។ ម្យ៉ាងទៀតគ្រូបង្រៀនដើរតួច្រើនយ៉ាង  
 ក្នុងវិស័យអប់រំ។ ដើរតួជាអ្នកអប់រំ ដើរតួជាអ្នក  
 ប្រឹក្សា ថែមទាំងដើរតួជាអ្នកតម្រង់ទិស  
 ទៀតផង។



ការអប់រំពហុភាសាពិតជាមានអត្ថប្រយោជន៍ជាច្រើនដែលអាចជួយដល់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច។ ហើយដើម្បីធានាបាននូវភាពជោគជ័យនៃកម្មវិធីអប់រំពហុភាសាគឺពឹងផ្អែកលើការយល់ដឹងពីសហគមន៍និងអាណាព្យាបាលគ្រប់រូបគ្រប់អំពីសារៈប្រយោជន៍នៃកម្មវិធីនេះ។

**ហត្ថកម្មសហគមន៍ធនជាតិដើមភាគតិច**  
យល់ដឹងពីកម្មវិធីអប់រំពហុភាសារបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា?

**សមធម៌**  
ជួយលើកកម្ពស់សមធម៌ក្នុងចំណោមសហគមន៍តាមរយៈលុបបំបាត់នូវគ្រោះរាំងខ្ទាត់អប់រំ។

**ភាពងាយស្រួល**  
សហគមន៍ធនជាតិដើមភាគតិចអាចយល់កាន់តែច្បាស់អំពីឱកាសដែលមានសម្រាប់ពួកគេ ដើម្បីបន្តការសិក្សារបស់ពួកគេ និងទទួលបានកម្រិតសិក្សាន្ត។

**បរិយាបន្ន**  
ជួយលើកកម្ពស់បរិយាកាសអប់រំដែលប្រកបដោយបរិយាបន្នកាន់តែច្រើនសម្រាប់សិស្សទាំងអស់។

**សម្ភារៈបង្រៀន និងសិក្សាគ្រប់គ្រាន់**  
នៅក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំពហុភាសា និងលើកកម្ពស់ការចូលរួម និងការយល់ដឹងរបស់សិស្សឱ្យកាន់តែមានភាពប្រសើរឡើង។

Ms. Ngeang Ra  
Education Champion

ដើម្បីឱ្យការសិក្សារបស់កុមារជនជាតិដើមភាគតិចកាន់តែមានភាពងាយស្រួលសាលាអនុវត្តកម្មវិធីពហុភាសា គួរមានសម្ភារៈប្រើប្រាស់ឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីអាចជួយដល់សិស្សានុសិស្សជនជាតិដើមភាគតិច ទទួលបានការអប់រំដោយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ហើយអាចឱ្យពួកគេចូលរួមជាសកម្មសាលាបានកាន់តែច្រើន។

ការបង្កើតផែនការបង្រៀនតាមស្តង់ដារគឺចាំបាច់សម្រាប់សិស្ស។ វាធានាថាសិស្សានុសិស្សទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព។

**ការរៀបចំផែនការបង្រៀនឱ្យមានភាពស្តង់ដារពិតជាមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់កុមារជនជាតិដើមភាគតិច។**

**ផែនការបង្រៀនមានស្តង់ដារនិង៖**

- ធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស
- ជួយសន្សំសំចៃពេលវេលា និងធនធាន
- លើកកម្ពស់ការងារបង្រៀនរបស់គ្រូ
- បង្កើនការចូលរួម និងការយល់ច្រឡំសិស្ស
- លើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ។

នៅពេលដែលមិនទាន់មានកម្មវិធីអប់រំពហុភាសាក្នុងខ្មែរ។ នៅតាមភូមិមិនចេះនិយាយភាសាខ្មែរទេ។ ជាហេតុប៉ុណ្ណោះនឹងការលំបាកច្រើនក្នុងការសិក្សារប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរ។ មិនត្រឹមតែការលំបាកសាលាប៉ុណ្ណោះទេ គ្រូបង្រៀនពហុភាសាសំព្រឹកគេចាប់ផ្តើមចេះសរសេរ ចេះអានទាំងភាសាកំណើត និងភាសាខ្មែរ។ កម្មវិធីនេះមិនត្រឹមតែកាត់បន្ថយភាពមិនចេះអក្សរទេ ថែមទាំងជួយកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រដល់សហគមន៍ផងដែរតាមរយៈការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពខ្លួនឯង។

**ការអប់រំពហុភាសាមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់សហគមន៍ជនជាតិដើមភាគតិច ។**

Ms. Ngeang Ra  
Education Champion

**ការអប់រំពហុភាសាគឺជាកម្មវិធីមួយដ៏សំខាន់ក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំដែលស័ក្តិសមទៅនឹងតម្រូវការសិស្សដែលមកពីសហគមន៍ជនជាតិដើមភាគតិច។**

Ngeang Ra  
Education Champion

ដើម្បីធ្វើយុត្តិធម៌និងផែនការជាតិអប់រំ សម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានដាក់ចេញនូវគោលនយោបាយជាច្រើនដូចជា គោលនយោបាយសាលាកុមារមេត្រី កម្រិតអប់រំមូលដ្ឋាន ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ និងច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ។

ALBERT EINSTEIN

#ភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល  
#NEPCambodia

**តើការអប់រំពហុភាសាមានផលប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដល់កុមារក្នុងសហគមន៍?**

**ការអប់រំពហុភាសាមានផលប្រយោជន៍ដល់កុមារដូចជា:**

- ធ្វើឱ្យកុមារមានសុខភាពល្អសម្រាប់ការសិក្សាបន្ត
- ជំនួយដល់ការសិក្សាប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរ
- ធ្វើឱ្យមានភាពងាយស្រួលក្នុងការសិក្សាភាសាខ្មែរ
- ភាសាផ្តល់ឱ្យយើងស្គាល់ពីប្រធានមូលដ្ឋានជាងមុន
- បង្កើនការយល់ដឹងរបស់យើងលើភាសាកំណើត និងផ្តល់ភាពងាយស្រួលក្នុងការសិក្សាភាសាខ្មែរ។

Ms. Ngeang Ra  
Education Champion





**NGO Education  
Partnership**