



បច្ចុប្បន្នភាពគាំពារសង្គមកម្ពុជា
SPiC UPDATE លេខ២ VOL.2



គាំពារ
សង្គម
កម្ពុជា
SOCIAL PROTECTION IN CAMBODIA

កម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀន ដោយប្រើប្រាស់កសិផលក្នុងសហគមន៍

Home-Grown School Feeding Program

ភាពចាំបាច់ក្នុងការវិនិយោគលើមូលធនមនុស្សឈានទៅជំរុញផលិតភាពពលកម្ម និងធានាបាននូវសន្តិសុខប្រាក់ចំណូលជូនប្រជាជនដែលនាំឱ្យពួកគាត់មានលទ្ធភាពបង្កើនចំណាយដែលជាកម្លាំងចលករយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការជំរុញកំណើនសេដ្ឋកិច្ចជាតិឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព និងប្រកបដោយបរិយាប័ន្ន ជាតក្កាកំណត់ដ៏សំខាន់មួយនៃការខិតខំរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធគាំពារសង្គមដែលមាន "ក្របខណ្ឌគោលនយោបាយជាតិគាំពារសង្គម ២០១៦ - ២០២៥" ជាផែនទីបង្ហាញផ្លូវ។ កម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀនដោយប្រើប្រាស់កសិផលក្នុងសហគមន៍ ចូលរួមឆ្លើយតបទៅនឹងភាពចាំបាច់នេះ។

The need of investment in human capital leads to labor productivity boosting and ensuring income security for the people, which enables them to increase the spending, considered as an important driving force for stimulating more efficient and effective economic growth but also represent one of the key determinants of the Royal Government's efforts to develop a social protection system with the "National Social Protection Policy Framework 2016-2025" as a roadmap. Home-Grown School Feeding Program responds to this crucial need.

គោលបំណង | Purpose

ផ្អែកលើគោលដៅអភិវឌ្ឍមូលធនមនុស្សផ្ដើមចេញពីការគិតគូរលើអាហារូបត្ថម្ភសម្រាប់ស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ និងកុមារ, ការទទួលបានអាហារគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់កុមារមកពីគ្រួសារក្រីក្រងាយរងគ្រោះបំផុតដែលកំពុងប្រឈមនឹងអសន្តិសុខស្បៀង ជួយពួកគេបំបាត់នូវភាពស្រេកឃ្មានក្នុងរយៈពេលខ្លី និងផ្តល់អាហារូបត្ថម្ភបន្ថែម ជំរុញឱ្យមករៀនទាន់ពេលវេលា កាត់បន្ថយអវត្តមាន ចូលរួមសកម្មភាពរៀនសូត្របានល្អ កាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សា និងបង្កើនអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅបឋមសិក្សា។

ក្នុងស្មារតីនេះ ដោយមានក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាជាប្រតិបត្តករ, រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា បានចាប់ផ្ដើមអនុវត្តកម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀនពីឆ្នាំ ១៩៩៩ មក ដោយផ្ដើមពីការអនុវត្តកម្មវិធីអាហារពេលព្រឹក (នៅតាមចំនួន៦៤សាលានិងមានសិស្ស ៣៧,៥០០នាក់ ក្រោមការឧបត្ថម្ភពីកម្មវិធីស្បៀងអាហារពិភពលោក) ក្រោយមកបានចាប់អនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ជាស្បៀងនៅឆ្នាំ ២០០៤ និងសាកល្បងអនុវត្តកម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀនដោយប្រើប្រាស់កសិផលក្នុងសហគមន៍នៅឆ្នាំ ២០១៤ ក៏ដូចជាកម្មវិធីផ្តល់អាហារថ្ងៃត្រង់តាមសាលារៀននៅឆ្នាំ ២០១៧។ ចាប់ពីឆ្នាំ២០១៩មក កម្ពុជាបានចាប់ផ្ដើមប្រែក្លាយកម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀនប្រើប្រាស់កសិផលក្នុងសហគមន៍នេះទៅជាកម្មវិធីជាតិមួយដោយប្រើប្រាស់ថវិកាជាតិជាបណ្តើរៗ។

Based on human capital development objective that includes the consideration of nutrition for pregnant women and children, access to adequate food for children from the poorest and most vulnerable families facing food insecurity, the need to help these citizens reduce their hunger in the short term and provide additional nutrition, encourage enrollment in schooling, reduce absentee rates, participate in positive learning activities, reduce dropout rates and increase primary school graduation rates.

In this spirit, the Royal Government of Cambodia, through the Ministry of Education, Youth and Sports, has been implementing the School Meal Program since 1999, starting with the implementation of the breakfast program (in 64 schools and 37,500 students under the support of the World Food Program). The Food Scholarship Program was launched in 2004 and a piloted Home-Grown School Feeding Program began in 2014, as well as a school lunch program in 2017. Since 2019, Cambodia has gradually built the Home-Grown School Feeding Program into a national program funded by the national budget.

គោលបំណងដ៏សំខាន់ បន្ថែមលើការអនុវត្តគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍមូលធនមនុស្សដូចបានបញ្ជាក់ខាងលើ គឺការលើកកម្ពស់ការទទួលបានអាហារចម្រុះរបស់កុមារគ្រប់អាយុចូលរៀននៅតាមសហគមន៍តាមគ្រួសារក្រីក្រ និងងាយរងគ្រោះ និងរួមចំណែកក្នុងការបង្កើនផលិតភាពស្បៀង ក៏ដូចជាឱកាសរកប្រាក់ចំណូលសម្រាប់អ្នកផ្គត់ផ្គង់ស្បៀង ឬកសិករខ្នាតតូចតាមមូលដ្ឋាន។

ក្នុងសន្ទរថាគន្លឹះ នាពិធីបើកវេទិកាអាហារូបត្ថម្ភកុមារសកលប្រចាំឆ្នាំលើកទី ២១ នៅថ្ងៃទី២ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩ ក្នុងខេត្តសៀមរាប ឯកឧត្តមអគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អូន ព័ន្ធមុនីរ័ត្ន** ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ និងជាប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិគាំពារសង្គម តំណាងដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បានគូសបញ្ជាក់ថា **“រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាជឿជាក់ថាការវិនិយោគលើអាហារូបត្ថម្ភកុមារមានសារសំខាន់ជាសារវន្តនិងជាកំណប់ទ្រព្យនាអនាគតរបស់គ្រួសារនីមួយៗ”**



In addition to the importance of the implementation of the human capital development policy, as stated above, is the need to improve access to a healthy variety of food for children of all ages in the communities poor and vulnerable households, as well as to contribute to the increase of food productivity, and additional income opportunities for local food suppliers or small farmers.

In the keynote address at the opening ceremony of the 21st Annual Global Child Nutrition Forum on 2nd December 2019 in Siem Reap, **H.E. Dr. Aun Pornmoniroth**, Deputy Prime Minister, Minister of Economy and Finance, on behalf of **Samdech Akka Moha Sena Padei Techo HUN SEN**, Prime Minister of the Kingdom of Cambodia, stated, ***“The Royal Government of Cambodia believes that investing in child nutrition is essential and a future treasure of every family.”***

ការអនុវត្ត

Implementation

ក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀន ដោយប្រើប្រាស់កសិផលក្នុងសហគមន៍ជាកម្មវិធី ជាតិចាប់ពី ឆ្នាំ ២០១៩ មក ការផ្តល់អាហារដល់ កុមារក្នុងសហគមន៍ក្រីក្រ និងងាយរងគ្រោះដោយសារ កត្តាអសន្តិសុខស្បៀង ការអប់រំនៅមានកម្រិតទាប និងស្ថានភាពផ្សេងៗទៀត ពាក់ព័ន្ធនឹងអាហារូបត្ថម្ភ ធ្វើឡើងដោយយកទិន្នន័យមកវិភាគក្នុងការជ្រើសរើស តំបន់និងសាលាគោលដៅ។ ទិន្នន័យទាំងនេះ មាន ប្រភពពីប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានអប់រំនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ប្រព័ន្ធទិន្នន័យព័ត៌មាន ឃុំ សង្កាត់ របស់ក្រសួងផែនការ រួមទាំងទិន្នន័យអង្កេតប្រជា- សាស្ត្រ និងសុខភាពប្រជាពលរដ្ឋ។

ការកំណត់ក្រុមគោលដៅងាយរងគ្រោះ តាមក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ រាជធានី ខេត្ត អនុវត្តដោយប្រើ សន្ទស្សន៍អប់រំ ផ្អែកលើអត្រាចុះឈ្មោះចូលរៀន អត្រាត្រួតថ្នាក់ អត្រាបោះបង់ការសិក្សា និងស្ថិតិ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល អំពីភាពក្រីក្រ ដោយចែកទៅ តាមកម្រិត។ ក្រៅពីនេះក៏មានការវិភាគពីស្ថានភាព អប់រំកម្រិតសាលារៀន ដោយប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ អត្រាបោះបង់ការសិក្សា និងអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា ផងដែរ។

កម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀន ផ្តល់អាហារ ពេលព្រឹកជូនកុមារមុនពេលចូលរៀន អាស្រ័យទៅ តាមស្ថានភាពជាក់ស្តែងនៃភូមិសាស្ត្រ និងសាលា រៀនគោលដៅ និងអាហារថ្ងៃត្រង់ពេលសិស្សរៀន ចប់ម៉ោងសិក្សាពេលព្រឹក ចំពោះសាលាគោលដៅ រៀនពេញមួយថ្ងៃ។

The Home-Grown School Feeding Program has been implemented as a national program since 2019. The provisioning of meals to children in poor and vulnerable communities due to food insecurity, low levels of education, and other indicators related to nutrition, is conducted by analyzing data in order to select target areas most suited for school feeding program. This data is sourced from the Education Management Information System of the Ministry of Education, Youth and Sports, the commune information system of the Ministry of Planning, and the Demographic and Health Survey.

The search for vulnerable groups in kongs, sroks, khans, capitals, and provinces was carried out using an education index based on enrollment rates, repetition rates, dropout rates, and the Royal Government's poverty statistics by level. In addition, there is an analysis of the educational situation at the school level using data on dropout rates and graduation rates.

The School Feeding Program provides children with pre-school breakfast, depending on the geographical situation and the target school, and lunch at the end of the morning for the target school throughout the day. The Ministry of Education, Youth and Sports, in partnership with the World Food Program and the relevant institutions or entities, decides on the target areas and schools based on the necessary nutritional needs. The program also covers on-campus kindergartens with elementary schools and pre-school students who are enrolled in targeted primary schools. The program also covers on-campus kindergartens with elementary schools and pre-school students who are enrolled in targeted primary schools.

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្នុងភាពជាដៃគូជាមួយកម្មវិធីស្បៀងអាហារពិភពលោក និងស្ថាប័ន ឬ អង្គការពាក់ព័ន្ធ ជាអ្នកសម្រេចជ្រើសរើសតំបន់គោលដៅ និងសាលារៀនដែលមានតម្រូវការ អាហារូបត្ថម្ភចាំបាច់។ កម្មវិធីនេះ ក៏គ្របដណ្តប់ដល់សាលាមត្តេយ្យក្នុងបរិវេណជាមួយសាលា បឋមសិក្សា និងសិស្សមត្តេយ្យដែលកំពុងរៀនក្នុងសាលាបឋមសិក្សាគោលដៅមានកម្មវិធីផងដែរ។

បច្ចុប្បន្ន កម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀននៅកម្ពុជា បានផ្តល់អាហារដល់សិស្សចំនួនជាង ៣ សែននាក់លើ ១ ១១៣ សាលា ចំនួន ៩ ខេត្ត ។ ក្នុងនោះ ការផ្តល់អាហារពេលព្រឹកដោយប្រើប្រាស់កសិផលក្នុងសហគមន៍មាន ២០៥ សាលា លើ ៦ ខេត្តជាមួយសិស្ស ៥៣ ៦៧៥ នាក់ (សិស្សស្រីចំនួន ៤៧.៧ ភាគរយ) ។

Currently, School Feeding Program in Cambodia has been providing meal to around 300 000 students in 1,113 schools in 9 provinces including national Home-Grown School Feeding program which is implementing in 205 schools in 6 provinces with 53,675 students (47.7 percent are female students).

បទពិសោធន៍ដែលទទួលបានពីកម្មវិធីផ្តល់អាហារ តាមសាលារៀន ចូលរួមចំណែកសម្រេចនូវគោលដៅ អភិវឌ្ឍន៍ដោយចីរភាពទី១ ស្តីពីគ្មានភាពក្រីក្រ គោលដៅទី២ ស្តីពីភាពអត់ឃ្នាននៅកម្រិតស្រុក គោលដៅទី៣ ស្តីពីសុខភាពនិងសុខុមាលភាព និង គោលដៅទី៤ ស្តីពីការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព ដែលជារបៀបវារៈដ៏សំខាន់។ កម្មវិធីផ្តល់អាហារតាម សាលារៀន ក៏កំពុងតម្រង់ទិសទៅកាន់គោលវិធីនៃ ការផ្សារភ្ជាប់ជាមួយផលិតផលកសិកម្មសហគមន៍ ហើយកម្មវិធីនេះក៏បានដើរតួនាទីជាទីផ្សារកសិកម្ម ដែលអាចរំពឹងទុកបានសម្រាប់កសិករខ្នាតតូច។ លើសពីនេះ កម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀនបាន បង្កើនលទ្ធផលនៃការសិក្សាដោយផ្តោតលើសុខភាព និងការផ្លាស់ប្តូរអាកប្បកិរិយាចំពោះអាហារូបត្ថម្ភរបស់ កុមារផងដែរ។

There are many lessons learned from the School Feeding Program and its important agenda that contributes to achieving the Sustainable Development Goals, the first one is zero poverty, the second one is zero hunger, the third is health and wellness, and the fourth is on quality education. The Program is also focusing on the principles of integration with community agricultural products, with this program serving as a promising agricultural market for local small-scale farmers. In addition, the School Feeding Program enhances learning outcomes by focusing on children's health and changing attitudes toward nutrition.





កម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀនបានដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការកសាងស្ថាប័នជាតិដល់កុមារ ឱ្យមានគំនិតស្រឡាញ់សហគមន៍ និងសាលារៀន មានអារម្មណ៍ទទួលបានសមភាពសង្គម និងភាពជាផ្នែកមួយនៃការយកចិត្តទុកដាក់របស់សង្គម។ ជាទិសដៅបន្តទៀត កម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀន នឹងអាចរៀបចំបង្កើនបន្ថែមឱ្យក្លាយជាយន្តការសុក្រុកស្បៀង ដែលនឹងអាចក្លាយជាការធានាភាពមានស្បៀងគ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់កុមារនៅពេលមានគ្រោះអាសន្នកើតឡើង។

ដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាព និងចីរភាព កម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀន ត្រូវមានក្របខណ្ឌពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃមួយ ដែលដឹកនាំដោយស្ថាប័នជាតិផ្ទាល់ ដែលនេះនឹងអាចចូលរួមដល់ការបង្កើនគុណភាព និងគណនេយ្យភាពដល់កម្មវិធី ខណៈដែលពិភពលោកកំពុងចាប់អារម្មណ៍ខ្លាំងលើកម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀននេះព្រោះវាជាផ្នែកមួយនៃការអភិវឌ្ឍកុមារតូចៗ។ ជារួម កម្មវិធីផ្តល់អាហារតាមសាលារៀនបាននិងកំពុងផ្តល់អាហារូបត្ថម្ភដល់កុមារគ្រប់អាយុចូលរៀននៅតាមសហគមន៍

The School Feeding Program plays an important role in building a national spirit and contributes to the social equality of children, teaching them to love the community and school and become a part of society. As a result, the School Feeding Program can also be strengthened to become a food storage mechanism that ensures adequate food for children in the event of a natural disaster. To strengthen the effectiveness and sustainability of the School Feeding Program, the program must also have a national-led institutional monitoring and evaluation framework that can contribute to improving quality and accountability as the program is a part of early childhood development and is gaining global attention. Overall, the program has been providing nutrition to children of all ages within the community, in poor and vulnerable families facing food insecurity, and contributing to equitable access to education, strengthening efficiency and quality of education but also increasing the participation of all stakeholders. Meanwhile, Cambodia has developed a national policy on school health and is preparing a national policy on school meal in line with the national vision.



តាមគ្រួសារក្រីក្រ និងគ្រួសារងាយរងគ្រោះ ដែលកំពុងប្រឈមនឹងអសន្តិសុខស្បៀង និងរួមចំណែក ជំរុញការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពនិងគុណភាពអប់រំ និងបង្កើនការចូលរួមពី គ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ។ ជាមួយគ្នានេះ កម្ពុជាក៏រៀបចំនូវគោលនយោបាយជាតិ ស្តីពីសុខភាពសិក្សា និងកំពុង រៀបចំគោលនយោបាយជាតិ ស្តីពីស្បៀងអាហារតាមសាលារៀនស្របទៅតាមចក្ខុវិស័យជាតិផងដែរ។

